



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Квалификация
выпускника

программист

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., № 44936)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 10, от 18.05.2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

□ познакомить студентов с основным теоретическим и практическим материалом по основам финансовой грамотности, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Уметь:

У₁ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

У₂ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У₃ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

У₄ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

У₅ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

У₆ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- У₇ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- У₈ определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- У₉ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- У₁₀ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- У₁₁ применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- У₁₂ применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- У₁₃ определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- У₁₄ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

Знать:

- З₁ экономические явления и процессы общественной жизни;
- З₂ структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- З₃ депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- З₄ расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- З₅ пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- З₆ виды ценных бумаг;
- З₇ сферы применения различных форм денег;
- З₈ основные элементы банковской системы;
- З₉ виды платежных средств;
- З₁₀ страхование и его виды;
- З₁₁ налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- З₁₂ правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- З₁₃ признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ		
Тема 1.1 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала	1	1
	1 Цели, задачи и содержание дисциплины. Понятие финансового планирования, финансов, финансовых целей		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей»	1	
Тема 1.2 Человеческий капитал	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие человеческого капитала. Как определить свой человеческий капитал		2
	2 Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами»	1	
	Тема 1.3 Семейный бюджет	Содержание учебного материала	2
1 Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов.		1	
2 Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета		1	
Лабораторные занятия			
Практические занятия Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.		1	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2.	ДЕПОЗИТ		
	Содержание учебного материала	1	

Тема 2.1 Понятие и виды депозитов	1	Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита		1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1	
	Заключение депозитного договора			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовка докладов по темам: - Критерии выбора банка для депозита на различные цели - Возможности интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач - Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора				
Тема 2.2 Сбережения населения и инфляция	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
РАЗДЕЛ 3.		КРЕДИТ		
Тема 3.1 Основные понятия кредитования	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению. Кредитная история заемщика		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1	
	Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2 Защита прав заемщика	Содержание учебного материала		2	1
	1	Права и обязанности заемщика. Права и обязанности кредитной организации.		1
	2	Типичные ошибки при использовании кредита.		1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление эссе «Возможна ли жизнь без кредита?»		
Раздел 4.	РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ		
Тема 4.1 Хранение, обмен и перевод денег	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие банковской ячейки. Денежные переводы.		1
	2 Валютно-обменные операции.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка докладов по темам: - В каких валютах лучше всего хранить сбережения - Осуществление валютных операций с целью заработать на разнице курсов - Национальная валюта и ее конвертируемость		
Тема 4.2 Электронные деньги	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5.	СТРАХОВАНИЕ		
Тема 5.1 Виды страхования в России	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата		1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка докладов по темам: - Добровольное и обязательное медицинское страхование - Договор страхования - Страхование жизни	

Тема 5.2 Страхование в повседневной жизни	Содержание учебного материала		1	
	1	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1	
	Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов)			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.3 Страховые продукты	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 6				
ИНВЕСТИЦИИ				
Тема 6.1 Основы инвестирования	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг.		1
	2	Инвестиционный портфель. Понятие и характеристика ПИФов		1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1	
	Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Подготовка сообщения «Управление рисками при инвестировании»				
Тема 6.2 Правила инвестирования	Содержание учебного материала		1	
	1	Правовая консультация по вопросу инвестирования. Валютная и фондовая биржа		1
	2	Инструменты управления рисками		1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				

РАЗДЕЛ 7	ПЕНСИИ		
Тема 7.1 Государственная пенсионная система в РФ	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие и характеристика пенсионной системы в РФ.		
	2 Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды РФ. Виды пенсий. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовка доклада «Развитие навыков планирования и прогнозирования пенсионных накоплений»			
РАЗДЕЛ 8	НАЛОГИ		
Тема 8.1 Налоговая система РФ	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов		1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Решение задач на расчет разных видов налогов		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Составление таблицы «Виды налогов»			
РАЗДЕЛ 9	ПРИЗНАКИ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД И ЗАЩИТА ОТ МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ		
Тема 9.1 Финансовые пирамиды	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды		1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения «Изучение и анализ известных финансовых пирамид в РФ и в мире»		
Тема 9.2 Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие и признаки финансового мошенничества. Виды финансового мошенничества		
	2 Угроза и защита банковских карт. Интернет-мошенничество		

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ 10	СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА		
Тема 10.1 Бизнес, бизнес-план, бизнес-идея	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие бизнеса. Стартап,		1
	2 Бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени. Венчурист		1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3. 1. 1. При реализации различных видов учебных занятий используются образовательные технологии: практико-ориентированная, личностно-ориентированная технология, технология критического мышления, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, групповые технологии, здоровьесберегающие технологии.

3. 1. 2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, тренингов, практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
5 семестр	ТО	Лекция-диалог, дискуссия, мозговой штурм, тренинги
	ПЗ	Практическое задание.
	ЛР	-

* ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы :

□“ЛАНЬ” – www.e.lanbook.com

□Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru>

3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802>

Дополнительная литература

Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531433>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530365>

Периодика

Известия Тульского государственного университета. Технические науки : Научный рецензируемый журнал. <https://tidings.tsu.tula.ru/tidings/index.php?id=technical&lang=ru&year=1>. - Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при выполнении практических работ, кроссвордов, тестирования, устного/письменного опроса, выполнения обучающимися внеаудиторных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- выполнение практической работы - тестирование - выполнение кроссворда - устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы -выполнение заданий промежуточной аттестации
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- выполнение практической работы - тестирование - устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы -выполнение заданий промежуточной аттестации
-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос
-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	- устный/письменный опрос - тестирование
-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- устный/письменный опрос - выполнение практической работы
-использовать приобретенные знания для	- устный/письменный опрос

выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	- выполнение практической работы
-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	- устный/письменный опрос - выполнение практической работы
-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	- устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	- устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	- устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	- устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	- устный/письменный опрос - выполнение практической работы -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	- устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
усвоенные знания:	
-экономические явления и процессы общественной жизни;	- устный/письменный опрос - тестирование
-структуру семейного бюджета и экономику семьи;	- устный/письменный опрос -выполнение практической работы
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	- тестирование

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- выполнение кроссворда - устный/письменный опрос
- виды ценных бумаг;	- тестирование - выполнение кроссворда - устный/письменный опрос - выполнение заданий промежуточной аттестации
- сферы применения различных форм денег;	- тестирование - выполнение кроссворда - устный/письменный опрос - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- основные элементы банковской системы;	- тестирование - выполнение кроссворда - устный/письменный опрос - выполнение заданий промежуточной аттестации - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- виды платежных средств;	- устный/письменный опрос - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- страхование и его виды;	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	- выполнение практической работы - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - выполнение кроссворда
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- выполнение практической работы - выполнение заданий промежуточной аттестации
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - устный/письменный опрос

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде, - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	- выполнение практической работы - выполнение кроссворда - устный/письменный опрос - выполнение работ в электронном образовательном ресурсе MOODLE - выполнение заданий промежуточной аттестации

		-выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональное использование времени при выполнении учебных заданий	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос - выполнение работ в электронном образовательном ресурсе MOODLE -выполнение заданий промежуточной аттестации -выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самоконтроль в процессе выполнения работы	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос -выполнение заданий промежуточной аттестации -выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- умение работать с учебной, справочной литературой, - подготовка презентаций	- выполнение кроссворда - выполнение работ в электронном образовательном ресурсе MOODLE -выполнение заданий промежуточной аттестации -выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- создание презентаций, - владение поисковыми системами в сети интернет, - получение необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ	- выполнение практической работы - выполнение кроссворда - устный/письменный опрос -выполнение заданий промежуточной аттестации -выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-выполнение работ в малых группах, - формирование	- устный/письменный опрос -выполнение заданий

клиентами.	коммуникативных способностей (в общении с коллегами, руководством, клиентами)	внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-выполнение работ в малых группах, - формирование коммуникативных способностей (в общении с коллегами, руководством, клиентами)	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос