

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года, зарегистрированным в Минюсте России 25 августа 2020 года, рег. номер 59449;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является:

- формирование у студентов базовых представлений о действующей системе регулирования внешнеэкономической деятельности и направлениях ее совершенствования на предприятиях. В рамках курса рассматриваются международные обязательства государства - участника ВТО, особенности таможенно-тарифного регулирования и нетарифные меры защиты национальных товаропроизводителей, анализируется специфика евразийской интеграции.

Задачами освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» являются:

- формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику и внешнеэкономическую деятельность предприятия;

- изучение базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность предприятия;

- изучение организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли;

- ознакомление с методами и инструментами государственного регулирования внешнеторговой деятельностью предприятия.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

- 08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
07.007 Профессиональный стандарт "Специалист по процессному управлению", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51030)	А Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации 6	А/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации А/02.6 Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/01.6 Организация работы структурного подразделения С/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
08.037 Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. N 807н	D Обоснование решений 6	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>на уровне знаний:</i> теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать и интерпретировать события, происходящие в мировом сообществе.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами оценки разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и его влияния на эффективность решений в области управления ВЭД на различных уровнях;</p>
		УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений	<p><i>на уровне знаний:</i> факторы и условия эффективности международного менеджмента и их соответствие системе общечеловеческих ценностей</p> <p><i>на уровне умений:</i> оценивать условия и последствия управленческих решений в условиях международного бизнеса с учетом традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии</p>
		УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p><i>на уровне знаний:</i> социокультурных особенности людей с целью эффективного международного менеджмента</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД предприятия.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.5.2 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно - заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины Экономическая теория, Менеджмент, Производственный менеджмент, Экономика предприятия и является предшествующей для изучения дисциплин: Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ, Стратегический менеджмент, государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 4-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	4
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>37</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>71</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

ОЧНО-заочная форма обучения:

Семестр	4
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	10
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1

Контактная работа	19
Самостоятельная работа	89

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сущность, формы и условия развития ВЭД предприятия. Регулирование ВЭД предприятия в России.	4	-	4	17	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Тема 2. Сущность международных финансовых организаций. Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия. Евразийский экономический союз как интеграционное объединение.	4	-	4	17	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Тема 3. Таможенно- тарифное и нетарифное регулирование ВЭД предприятия в РФ. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Международные расчеты.	6	-	6	17	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль.	4	-	4	20	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Консультации		1		-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Контроль (экзамен)		-		36	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
ИТОГО		37		71	

Очно - заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сущность, формы и условия развития ВЭД предприятия. Регулирование ВЭД предприятия в России.	2	-	2	22	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Тема 2. Сущность международных финансовых организаций. Россия и ВТО: проблемы и перспективы	2	-	2	23	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.

взаимодействия. Евразийский экономический союз как интеграционное объединение.					
Тема 3. Таможенно- тарифное и нетарифное регулирование ВЭД предприятия в РФ. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Международные расчеты.	2	-	2	22	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	-	4	23	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Консультации		1		-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Контроль (экзамен)		-		36	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
ИТОГО		19		89	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Дебаты;
- Практические задачи и задания и др.

Дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Практические задачи – оценочные средства, позволяющие диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 час. (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание1	Таможенно- тарифное и нетарифное регулирование ВЭД предприятия в РФ. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Международные расчеты.	2	решение практических задач	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.

Очно - Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание1	Таможенно- тарифное и нетарифное регулирование ВЭД предприятия в РФ. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Международные расчеты.	2	решение практических задач	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 71 час по очной форме обучения, 89 часов по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- подготовка доклада;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
----------	--------------------------------------

1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Примеры практических задач.
3.	Темы докладов.
4.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, тематика докладов, темы для самостоятельной работы)
5.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность, формы и условия развития ВЭД предприятия. Регулирование ВЭД предприятия в России.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных	Опрос, тест, доклад, темы для самостоятельной работы

			особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
2	Тема 2. Сущность международных финансовых организаций. Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия. Евразийский экономический союз как интеграционное объединение.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Опрос, тест, доклад, дебаты, темы для самостоятельной работы
3	Тема 3. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД предприятия в РФ.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное	Опрос, тест, доклад, решение практических задач, темы

	<p>Экономические методы стимулирования экспортного производства. Международные расчеты.</p>	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>для самостоятельной работы</p>
4	<p>Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций</p>	<p>Опрос, тест, доклад, темы для самостоятельной работы</p>

			<p>исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3.</p> <p>Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	
--	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция УК-5.

Формирование компетенции УК-5 начинается с изучения дисциплин: «Философия», «История России».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции УК-5 в ходе изучения дисциплины «Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса».

Итоговая оценка сформированности компетенции УК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-5 при изучении дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность, формы и условия развития ВЭД предприятия. Регулирование ВЭД предприятия в России.	<p>Понятие внешнеэкономических связей и их формы.</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность предприятия как процесс реализации внешнеэкономических связей.</p> <p>Факторы и результаты развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике.</p> <p>Сущность и структура внешнеэкономического комплекса страны.</p> <p>Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Органы негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.</p> <p>Законодательное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия в РФ.</p>
Тема 2. Сущность международных финансовых организаций. Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия. Евразийский экономический союз как интеграционное объединение.	<p>Международные финансовые организации.</p> <p>Международная банковская система.</p> <p>Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.</p> <p>Понятие ВТО. Отличие ВТО и ГАТТ.</p> <p>Принципы членства и обязательства участников ВТО.</p> <p>Основные элементы соглашений ВТО.</p> <p>Понятие и принципы евразийской интеграции.</p> <p>Договор о Евразийском экономическом союзе.</p>
Тема 3. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД предприятия в РФ. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Международные расчеты.	<p>Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности предприятия.</p> <p>Сущность таможенного регулирования и таможенного дела.</p> <p>Таможенные пошлины и платежи.</p> <p>Нетарифные методы регулирования ВЭД.</p> <p>Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.</p> <p>Меры экономического и административного характера, способствующие развитию экспортного производства.</p> <p>Прямое и косвенное финансирование экспорта.</p> <p>Субъекты и объекты международных расчетов.</p> <p>Правовые основания международных расчетов.</p> <p>Вексельная форма расчетов в международной торговле.</p> <p>Аккредитивная форма расчетов.</p> <p>Виды документарных аккредитивов.</p>
Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль.	<p>Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>Принципы валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>Права и обязанности участников валютных операций.</p> <p>Меры государства по регулированию оттока капитала.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.
2. Экономическая и торгово-политическая роль формирования Таможенного союза.
3. Экспортные кредитные агентства в России и за рубежом.
4. Государственно-частное партнерство как форма привлечения иностранных инвестиций.
5. Основные формы международных расчетов.
6. Аккредитивная форма международных расчетов.
7. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
8. Регулирование ВЭД в свободных экономических зонах (СЭЗ).
9. Опыт функционирования СЭЗ за рубежом.
10. Развитие СЭЗ в России.
11. Международная банковская система, ее состав и структура.
12. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
13. Основные элементы соглашений ВТО.
14. Оценка эффекта от вступления России в ВТО.
15. Прямое и косвенное финансирование экспорта.
16. Экономические и административные меры по развитию экспорта.
17. Современные правовые основы валютного регулирования и контроля в РФ.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако

	ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Что такое МЭО?

- 1) совокупность стран, между которыми осуществляются на различных уровнях экономические отношения;
- 2) совокупность экономических отношений на международном уровне между отдельными странами, объединениями стран, отдельными предприятиями;
- 3) отношения между отдельными хозяйствующими субъектами внутри страны или между предприятиями, образующими различные группы в структуре народного хозяйства.

2. Что такое мировое хозяйство?

- 1) система или организация общественного производства, при которой отдельные хозяйствующие субъекты разных стран специализируются на производстве товаров и услуг;
- 2) совокупность находящихся в тесной взаимозависимости и взаимодействии национальных экономик;
- 3) комплекс экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями и отдельными предприятиями в системе мировой экономики.

3. Понятие «открытая экономика» и «свобода торговли» это:

- 1) равноценные понятия;
- 2) между ними нельзя ставить знак равенства;
- 3) понятие «свобода торговли» шире понятия «открытая экономика»
- 4) понятие «открытая экономика» шире понятия «свобода торговли»

4. Каковы главные направления развития МРТ?

- 1) международная специализация производства;
- 2) экономическая интеграция;
- 3) ускорение темпов вывоза капитала;
- 4) международное кооперирование производства.

5. Автор теории сравнительных преимуществ:

- 1) Хекшер; 2) Смит; 3) Олин; 4) Рикардо.

6. Каковы формы специализации производства в МРТ?

- 1) внутрифирменная; 2) территориальная; 3) предметная; 4) внутриотраслевая;
- 5) профессиональная; 6) межотраслевая; 7) международная.

7. В чем смысл «парадокса Леонтьева»?

- 1) несоответствия реальных фактов положениям теории Хекшера-Олина;

- 2) невозможности объяснить торговлю между странами, одна из которых не обладает абсолютным преимуществом в производстве какого-либо товара;
 - 3) отказа от использования труда в качестве единственного фактора производства;
 - 4) нарушении принципов сравнительных преимуществ в современной торговле.
8. Что из названного подходит под термин «международная торговля»?
- 1) совокупный товарооборот промышленно развитых стран;
 - 2) совокупный оплачиваемый экспорт и импорт России;
 - 3) совокупный товарооборот между США и Китаем;
 - 4) совокупный оплачиваемый товарооборот между всеми странами мира.
9. К административно устанавливаемым условиям ввоза товаров не относится:
- 1) требование продажи товара по демпинговым ценам;
 - 2) требования к содержанию отечественных комплектующих;
 - 3) квоты;
 - 4) стандарты качества.
10. Что из перечисленного не относится к методам скрытого протекционизма?
- 1) добровольное ограничение экспорта;
 - 2) внутренние налоги и сборы;
 - 3) технические барьеры;
 - 4) политика в рамках государственных закупок.
11. Каков основной результат деятельности ГАТТ?
- 1) повсеместное учреждение зон свободной торговли;
 - 2) массовая раздача налоговых и финансовых льгот участникам международной торговли;
 - 3) значительное сокращение средней таможенной пошлины;
 - 4) сокращение разрыва в уровне развития между промышленно развитыми и развивающимися странами.
12. Что предполагает режим наибольшего благоприятствования?
- 1) устранение между странами всех ограничений в торговле;
 - 2) предоставление странами друг другу всех тех льгот и преимуществ, которые распространяются ими на третьи страны;
 - 3) недискриминация в торговле;
 - 4) предоставление общей системы преференций;
 - 5) взаимные торгово-политические уступки.
13. Основная организация по регулированию международной торговли:
- 1) ООН; 2) НАФТА; 3) ВТО; 4) НАТО.
14. Что такое международная миграция капитала?
- 1) перекрестные инвестиции между странами;
 - 2) оплата за товары и услуги в денежной форме;
 - 3) кредитование международной торговли;
 - 4) взаимное получение контрагентами в сделке предпринимательской прибыли;
 - 5) перемещение в мировом масштабе товаропотоков в товарной или денежной формах.
15. Что из названного можно отнести к формам вывоза капитала?
- 1) вложения в облигации иностранной фирмы;

- 2) крупные партии товаров, направляемые на экспорт;
 - 3) передача «ноу-хау» иностранному партнеру.
16. Перечислите основные формы «бегства» капитала из России?
- 1) вложения в акции зарубежных компаний;
 - 2) занижение экспортных и завышение импортных пошлин;
 - 3) авансовые платежи под фиктивные импортные контракты без реальной поставки товаров;
 - 4) недопоступление в федеральный бюджет России экспортной выручки.
17. Назовите формы участия иностранного капитала в экономике России
- 1) венчурные предприятия;
 - 2) консорциумы банков;
 - 3) совместные предприятия;
 - 4) франчайзинг.
18. Что является свободной экономической зоной?
- 1) часть национальной территории, имеющая особый (льготный) таможенный, налоговый, визовый режим;
 - 2) один из этапов региональной экономической интеграции нескольких стран.
19. Какие из перечисленных СЭЗ относятся к сервисным?
- 1) транзитные;
 - 2) технико-внедренческие;
 - 3) зоны страховых услуг;
 - 4) технополисы;
 - 5) оффшорные зоны;
 - 6) налоговые гавани;
 - 7) зоны свободного предпринимательства;
 - 8) экологические парки.
20. Каковы простейшие формы СЭЗ?
- 1) промышленно- производственные зоны;
 - 2) инновационные центры;
 - 3) свободные таможенные зоны;
 - 4) налоговые гавани.
21. Неудачный опыт функционирования СЭЗ в России?
- 1) «Алтай» ; 2) « Янтарь»; 3) «Находка».
22. Характерной чертой ТНК является:
- 1) вынесение большей части производственной, сбытовой и сервисной деятельности за пределы экономического пространства страны базирования головной компании;
 - 2) вложения капитала в иностранные ценные бумаги;
 - 3) формирование сети дочерних и ассоциированных компаний в пределах экономической территории страны базирования;
 - 4) вложения капитала в недвижимость.
23. Фирма, интернациональная по капиталу, но национальная по сфере деятельности, это:
- 1) многонациональная корпорация;
 - 2) транснациональная корпорация;

- 3) глобальная корпорация.
24. Какие неэкономические причины трудовой миграции перечислены?
- 1) психологические;
 - 2) различия в уровне благосостояния;
 - 3) наличие национальных различий в уровне заработной платы;
 - 4) наличие безработицы в своей стране.
25. К чему приводит миграция рабочей силы?
- 1) увеличению совокупных объемов мирового производства;
 - 2) выравниванию уровня оплаты труда в разных странах;
 - 3) выравниванию уровня оплаты труда в стране эмиграции;
 - 4) сокращению совокупного мирового объема производства.
26. Какие внешние эффекты миграции трудовых ресурсов в принимающей стране относят к отрицательным?
- 1) образование компактного проживания, где обычно более высокий уровень преступности;
 - 2) снижение заработной платы работникам;
 - 3) повышение заработной платы работникам;
 - 4) увеличение налоговых ставок.
27. Золотой стандарт имеет все перечисленные разновидности, кроме:
- 1) золототехнического; 2) золотомонетного;
 - 3) золотослиткового; 4) золотодевизного.
28. Что такое валютный курс?
- 1) соотношение валют, соответствующее их золотому содержанию;
 - 2) соотношение валют, установленное государством;
 - 3) стоимость одной валюты, выраженная в денежных единицах других стран;
 - 4) соотношение между валютами, установленное через третью валюту.
29. Составная часть платежного баланса- счет текущих операций, не включает в свой состав:
- 1) изменения в активах страны за рубежом;
 - 2) товарный экспорт;
 - 3) транспортные платежи;
 - 4) чистые доходы от инвестиций.
30. Основными субъектами мирового валютного рынка являются:
- 1) транснациональные банки;
 - 2) научно-производственное объединение;
 - 3) государственные предприятия;
 - 4) венчурные предприятия.
31. Основная организация по регулированию международных валютно-кредитных отношений:
- 1) ООН; 2) МВФ; 3) НАФТА; 4) ВТО.
32. К формам региональной экономической интеграции относятся все перечисленные, кроме:
- 1) двусторонние торговые соглашения;
 - 2) зоны свободной торговли;
 - 3) таможенного союза;

4) общего рынка.

Ключи к тестам

вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	2)	9	1),2)	17	3)	25	2)
2	3)	10	2)	18	1)	26	2)
3	3)	11	3)	19	1),2),3)	27	4)
4	2),4)	12	3)	20	4)	28	3)
5	2)	13	3)	21	1)	29	1)
6	7)	14	1)	22	1)	30	1)
7	1)	15	1),2)	23	2)	31	4)
8	1)	16	3),4)	24	1)	32	1)

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры практических задач

Тема 3.

Определите классификацию товара по номенклатуре ВЭД:

1. Набор, состоящий из деревянных статуэток из Тайланда, высотой 90 см и шириной 30 см, покрытых золотой краской с использованием сусального золота, и двух деревянных резных шкафчика (1 м высотой и 40 см шириной).
2. Новогодний подарочный набор «Серебряный шар». Елочная игрушка, содержащая крупнолистовой черный чай с ароматом клубники со сливками в подарочной упаковке из жести. Масса нетто 50 г. состав: чай черный листовой цейлонский, цветки (бутоны) роз, лепестки подсолнечника, цедра апельсина, ароматизатор «клубника со сливками» идентичный натуральному.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Понятие свободных экономических зон.
2. Виды свободных экономических зон в мировой практике.
3. Особые экономические зоны в РФ: история создания и функционирование.
4. Государственно-частное партнерство: основные принципы и формы.
5. Оффшорные зоны: понятие, цели создания.
6. Государственное страхование экспорта.
7. Налогообложение экспортеров в РФ.
8. Налогообложение импортеров в РФ.
9. Международная банковская система, ее состав и структура.
10. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
11. Современные правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Темы для дебатов

Тема 2.

1. Основные элементы соглашений ВТО.
2. Оценка эффекта от вступления России в ВТО.
3. Прямое и косвенное финансирование экспорта.
4. Экономические и административные меры по развитию экспорта.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает свою точку зрения, приводит аргументы, пользуется

	профессиональной терминологией. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает свою точку зрения, однако не всегда может аргументировать свой ответ.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает свою точку зрения, но допускает ряд неточностей, не может четко сформулировать аргументы, профессиональную терминологию почти не использует.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет информацией и не может четко сформулировать свою точку зрения.

8.2.7. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

- 1 Понятие и основные формы внешнеэкономических связей.
- 2 Факторы и результаты развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике.
- 3 Цели и принципы регулирования ВЭД.
- 4 Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
- 5 Органы негосударственного регулирования ВЭД в РФ.
- 6 Законодательное регулирование ВЭД в РФ.
- 7 Сущность международных финансовых организаций.
- 8 Международная банковская система: ее состав, структура, функции.
- 9 Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
- 10 История создания и цели Всемирной торговой организации.
- 11 Основные элементы соглашений ВТО.
- 12 Понятие и принципы евразийской интеграции.
- 13 История создания и основные принципы Таможенного союза.
- 14 Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
- 15 Сущность таможенного регулирования и таможенного дела.
- 16 Назначение и виды таможенных режимов.
- 17 Таможенные пошлины и платежи: виды, плательщики, базовые ставки.
- 18 Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД.
- 19 Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.
- 20 Экономические методы стимулирования экспортного производства.
- 21 Понятие и виды иностранных инвестиций.
- 22 Роль государства в стимулировании иностранных инвестиций.
- 23 Льготы и гарантии иностранным инвесторам.
- 24 Субъекты и объекты международных расчетов.
- 25 Основные формы международных расчетов.

- 26 Вексельная форма расчетов в международной торговле.
- 27 Аккредитивная форма расчетов.
- 28 Сущность и механизм валютного регулирования.
- 29 Современные правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
- 30 Права и обязанности участников валютных операций.
- 31 Ответственность за нарушение валютного законодательства в РФ.
- 32 Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала.
- 33 Понятие свободных экономических зон.
- 34 Виды свободных экономических зон в мировой практике.
- 35 Особые экономические зоны в РФ: история создания и функционирование.
- 36 Государственно-частное партнерство: основные принципы и формы.
- 37 Оффшорные зоны: понятие, цели создания.
- 38 Государственное страхование экспорта.
- 39 Налогообложение экспортеров в РФ.
- 40 Налогообложение импортеров в РФ.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

	<p>недостаточное соответствие следующих знаний: теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия; факторы и условия эффективности международного менеджмента и их соответствие системе общечеловеческих ценностей; социокультурных особенности людей с целью эффективного международного менеджмента</p>	<p>следующих знаний: теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия; факторы и условия эффективности международного менеджмента и их соответствие системе общечеловеческих ценностей; социокультурных особенности людей с целью эффективного международного менеджмента</p>	<p>соответствие следующих знаний: теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия; факторы и условия эффективности международного менеджмента и их соответствие системе общечеловеческих ценностей; социокультурных особенности людей с целью эффективного международного менеджмента</p>	<p>следующих знаний: теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия; факторы и условия эффективности международного менеджмента и их соответствие системе общечеловеческих ценностей; социокультурных особенности людей с целью эффективного международного менеджмента</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и интерпретировать события, происходящие в мировом сообществе; оценивать условия и последствия управленческих решений в условиях международного бизнеса с учетом традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, работать с нормативными документами, статистическими материалами; использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД предприятия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и интерпретировать события, происходящие в мировом сообществе; оценивать условия и последствия управленческих решений в условиях международного бизнеса с учетом традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, работать с нормативными документами, статистическими материалами; использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД предприятия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и интерпретировать события, происходящие в мировом сообществе; оценивать условия и последствия управленческих решений в условиях международного бизнеса с учетом традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, работать с нормативными документами, статистическими материалами; использовать полученные знания в своей практической деятельности в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и интерпретировать события, происходящие в мировом сообществе; оценивать условия и последствия управленческих решений в условиях международного бизнеса с учетом традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, работать с нормативными документами, статистическими материалами; использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД предприятия</p>

			сфере развития ВЭД предприятия	
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами оценки разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и его влияния на эффективность решений в области управления ВЭД на различных уровнях; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методами оценки разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и его влияния на эффективность решений в области управления ВЭД на различных уровнях; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами оценки разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и его влияния на эффективность решений в области управления ВЭД на различных уровнях; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками методами оценки разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и его влияния на эффективность решений в области управления ВЭД на различных уровнях; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-5	теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД	анализировать и интерпретировать события, происходящие в мировом сообществе; оценивать условия и последствия управленческих решений в условиях международного бизнеса с учетом	методами оценки разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и его влияния на эффективность решений в области управления ВЭД на различных	

	<p>предприятия; факторы и условия эффективности международного менеджмента и их соответствие системе общечеловеческих ценностей; социокультурных особенностей людей с целью эффективного международного менеджмента</p>	<p>традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, работать с нормативными документами, статистическими материалами; использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД предприятия</p>	<p>уровнях; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД</p>	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Международный менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие

	знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.] ; под редакцией Е. П. Темнышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508942>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660>

Дополнительная литература

Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497096>

Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533074>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>

2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов.

http://www.consultant.ru/	Консультации по бухгалтеру и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
ООО «Портал «Управление Производством» https://up-pro.ru/	Деловой портал «Управление производством»: - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркинговой и аналитической информации.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты	АЗИПИ	Российская общественная	Экономика	http://www.azipi.ru/

информационных прав инвесторов		организация		
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный

<p>всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;

<p>учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p>доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и

дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий

- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
