

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

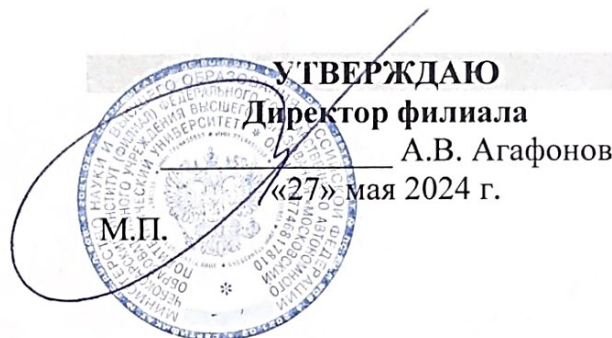
Должность: директор филиала

Дата подписания: 2024.05.27 10:01:15

Уникальный идентификатор:

2539477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

(код и наименование дисциплины)

Уровень

профессионального  
образования

**Среднее профессиональное образование**

Образовательная  
программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

Квалификация  
выпускника

**Техник**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год начала обучения

**2024**

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися по специальности: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Рецензент(ы):

Генеральный директор  
ООО «Суварстройпроект»

Захаров В.А.



*(должность, место работы)*

*Ф.И.О.*

*(подпись)*

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05.2024).

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797).

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Форма контроля:** зачёт (1 семестр), зачёт (2 семестр), зачёт (3 семестр), зачёт (4 семестр), дифференцированный зачет (5 семестр).

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Компетенции</b>		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ответ на вопросы

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

**Оценка сформированности компетенции: ОК 09**

Зачёт

1 семестр

Типовые задания для контроля приобретенных умений

1. Перед какими именами существительными употребляется неопределенный артикль?

Неопределенный артикль используют перед существительными в единственном числе

2. Письменно переведите предложение: Everest is the highest mountain on Earth, and the Pacific Ocean is the deepest.

Эверест - самая высокая гора на Земле, а Тихий океан - самый глубокий.

3. Какая разница между much и many?

Использовать much можно только с неисчисляемыми существительными, а many — с исчисляемыми

4. Переведите на русский язык.

Moscow Polytechnic University was founded in 2016.

Московский политехнический университет был основан в 2016 году.

5. Переведите на русский язык.

What time do you start classes at the university?

Во сколько у вас начинаются занятия в университете?

6. Назовите основной способ образования множественного числа.

Для того, чтобы образовать форму множественного числа, для большинства существительных достаточно добавить –s в конце слова.

7. Переведите предложение на русский язык.

It rains a lot in Spain.

В Испании часто идут дожди.

8. Переведите предложение на русский язык

We live as a family in a big house outside of town.

Мы живем всей семьей в большом доме за городом.

9. Переведите словосочетание на русский язык Save information

Сохранить информацию

10. Переведите словосочетание на русский язык to have the right to information

Иметь право на информацию

Зачёт

2 семестр

Типовые задания для контроля приобретенных умений

1. Переведите предложение на русский язык: «How many engineers work at the office?»

Сколько инженеров работают в офисе?

2. Переведите предложение на русский язык: «This problem was discussed»

Эта проблема была обсуждена

3. Определите, чем является в предложении форма на –ed в предложении «The meeting organized by the committee opens at ten.»

Выполняет функцию определения или обстоятельства

4. Переведите предложение на русский язык: «What foreign language can you speak?»

На каких иностранных языках вы можете говорить?

5. Переведите предложение на русский язык: «This problem was discussed»

Эта проблема была обсуждена

6. Переведите предложение на русский язык: «This book is not so interesting as that one».

Эта книга не настолько интересна, как та.

Зачёт

3 семестр

Типовые задания для контроля приобретенных умений

1. Переведите предложение на русский язык: «The longer the night is the shorter the day»

Чем длиннее ночь, тем короче день.

2. Переведите предложение на русский язык: «His advice is always so convincing. Why do you never follow it?»

Его советы всегда бывают такими убедительными (convincing). Почему ты никогда им не следуешь?

3. Переведите предложение на русский язык: «She is making good progress in English.»

Она делает хорошие успехи в английском

4. Переведите предложение на русский язык: «Yesterday I put money here. Where is it? I can't find it.»

Вчера я положил сюда деньги. Где они? Я не могу их найти.

5. Переведите предложение на русский язык: «I don't like these jeans. I think that pair of jeans is better.»

Мне не нравятся эти джинсы. Мне кажется, та пара джинсов лучше.

6. Переведите предложение на русский язык: «Criteria are often changing.»  
Критерии часто меняются

7. Переведите предложение на русский язык: «The information about the prices is very interesting.»

Информация о ценах очень интересна.

8. Переведите предложение на русский язык: «There are no traffic-lights, and the crossroads is a very dangerous place.»

Здесь нет светофора, и перекресток очень опасное место.

9. Переведите предложение на русский язык: «The species of these plants are unknown.»

Виды этих растений неизвестны.

Зачёт

4 семестр

Типовые задания для контроля приобретенных умений

1. Переведите предложение на русский язык: «Suddenly I heard loud laughter behind me.»

Вдруг позади себя я услышал громкий смех.

2. Переведите предложение на русский язык: «His knowledge in maths is better than mine.»

Его знания по математике лучше моих

3. Переведите предложение на русский язык: «Have you taken opera glasses? - No, we needn't them. Our seats are in the second row.»

Ты взял бинокль? - Нет, он нам не понадобится. Наши места во втором ряду

4. Переведите предложение на русский язык: «In England wages are paid every week.»

В Англии зарплата рабочим выплачивается каждую неделю.

5. Переведите предложение на русский язык: «The actors were met with applause.»

Актеров встретили аплодисментами.

6. Переведите предложение на русский язык: «Carrots are rich in vitamins.»  
Морковь богата витаминами.

7. Переведите предложение на русский язык: «My watch is slow.»

Мои часы отстают.

8. Переведите предложение на русский язык: «She thinks that modern clothes are nice and convenient.»

Она считает, что современная одежда красива и удобна

9. Переведите предложение на русский язык: «He has written quite a few books»

Он написал довольно много книг.

10. Переведите предложение на русский язык: «I can't go to the theatre with you today. I have got so much work to do»

Я не могу идти с вами сегодня в театр. У меня так много работы.

Дифференцированный зачет

5 семестр

1. Переведите предложение на русский язык: «Few new houses were built last year.»

В прошлом году было построено мало новых домов.

2. Переведите предложение на русский язык: «The prime-minister said to the journalists only a few words»

Премьер-министр сказал журналистам лишь несколько слов.

3. Переведите предложение на русский язык: «I met few good doctors in my life. But doctor Green, our doctor, gives us plenty of good advice.»

Я встречал мало хороших врачей в своей жизни. Но доктор Грин, наш врач, дает нам массу полезных советов.

4. Переведите предложение на русский язык: «May I have a little coffee? - No, it's too strong for you.»

Можно мне немного кофе? - Нет, он слишком крепкий для тебя.

5. Переведите предложение на русский язык: «There are few English books in our library. »

В нашей библиотеке мало английских книг.

6. Переведите предложение на русский язык: «There were too many people in the bus»

В автобусе было слишком много народа.

7. Переведите предложение на русский язык: «There was little water in the glass, and he poured himself a little»

В стакане было мало воды, и он налил себе немного.

8. Переведите предложение на русский язык: «Few people understand his English. He has too many mistakes.»

Мало кто понимает его английский язык. У него слишком много ошибок.

**Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачёт):**

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями,

	навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **Условия проведения промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся вопросы путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

### **Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (Дифференцированный зачет):**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные	Отлично



вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	
---	--

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>	<p><b>Знать</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
0-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно