

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 11.06.2025 13:43:58  
Университет: Московский политехнический университет  
Университетский институт (филиал) Московского политехнического университета  
2559477a8ec1706dc9c1164bc411e06d5c4a006

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Строительное производство**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
«30» мая 2025г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Железобетонные конструкции»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>08.03.01 «Строительство»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Промышленное и гражданское строительство»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная</b>
Год начала обучения	<b>2025</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 481 (далее – ФГОС ВО), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

- учебным планом (очной, очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства (протокол № 8 от 12.04.2025г).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Железобетонные конструкции» являются:

изучение железобетонных конструкций как науки, изучающей основы проектирования, изготовления, монтажа, усиления железобетонных конструкций зданий и сооружений (лекционный материал), одновременно применяя полученные знания путем решения задач и проведения ситуационного анализа на конкретных примерах (практические занятия) и формирование у обучающихся понимание, что техническая подготовка студента по железобетонным конструкциям должна включать углубленное изучение основ теории сопротивления железобетона и проектирования железобетонных конструкций зданий и сооружений.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- сбор и систематизацию информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

			Трудовые функции		
код	Наименование стандарта	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации

16.025 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА					
В	Организация производства отдельных этапов строительных работ	6	Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ	В/01.6	6
			Управление производством отдельных этапов строительных работ	В/02.6	6
			Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ	В/03.6	6
			Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ	В/04.6	6
16.032 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА					
С	Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	6	Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства	С/01.6	6
			Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	С/02.6	6
			Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями	С/03.6	6

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен организовывать проводить Работы по Обследованию строительных конструкций зданий и Сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Знание требований нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования	<i>на уровне знаний:</i> знать требования нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования

		<p>(испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>(испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>на уровне умений:</i>  уметь проводить обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения с учетом требований нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства</p> <p><i>на уровне навыков:</i>  владеть навыками обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
		<p>ПК-1.2. Читает и анализирует проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию. Выбирает и систематизирует информацию о здании(сооружении), в том числе проводит документальное исследование</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>  знать принципы оформления проектной, рабочей и другой строительной технической документации при проектировании зданий и сооружений, в том числе принципы документального исследования</p> <p><i>на уровне умений:</i>  уметь читать и анализировать проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию, выбирать и систематизировать информацию о здании(сооружении), в том числе проводить</p>

			<p>документальное исследование</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками чтения и анализа проектной, рабочей и другой строительной технической документацию, выбирать и систематизировать информацию о здании (сооружении), в том числе проводить документальное исследование</p>
		<p>ПК-1.3 Выполняет обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Обрабатывает составляет результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать методику обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; методику обработки результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь выполнять обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, обрабатывать и составлять результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p>

			<p>владеть навыками обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, составления результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>          знать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.  <i>на уровне умений:</i>          уметь выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.  <i>на уровне навыков:</i>          владеть навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, группе предельных состояний</p>
		<p>ПК-3.2 Умеет выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>          знать основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений.  <i>на уровне умений:</i></p>

		назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций	уметь составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования Владеть: навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по второй группе предельных состояний
		ПК-3.3 Выполняет расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	<i>на уровне знаний:</i> знать основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов. <i>на уровне умений:</i> уметь анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками графического оформления проектной документации на строительную конструкцию

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.1.6 «Железобетонные конструкции» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения в 5-м и 6-м семестре, по очно-заочно форме обучения – в 7-м и 8-м семестре.

Дисциплина «Железобетонные конструкции» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Железобетонные конструкции» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Строительные материалы», «Строительная механика», «Основания и фундаменты» и является предшествующей для прохождения производственной практики: преддипломной практики; государственной итоговой аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, экзамен и сдача курсового проекта в 6-м семестре, по очно-заочной форме обучения является зачет в 7-м семестре, экзамен и сдача курсового проекта в 8-м семестре.

### 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах	Семестр 6 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>6 з.е. – 216 ак.час.</b>	<b>72 ак.час.</b>	<b>144 ак.час.</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>103</b>	<b>48</b>	<b>55</b>
<i>Лекции</i>	34	16	18
<i>Лабораторные занятия</i>	34	16	18
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	16	18
<i>Консультация</i>	1	-	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>50</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	3	-	3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен- 36 часов	Зачет	Экзамен- 36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах	Семестр 8 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>6 з.е. – 216 ак.час.</b>	<b>72 ак.час.</b>	<b>144 ак.час.</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>27</b>
<i>Лекции</i>	16	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	16	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	8	10
<i>Консультация</i>	1	-	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>126</b>	<b>48</b>	<b>78</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	3	-	3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен- 36 часов	Зачет	Экзамен- 36 часов

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**4.1. Учебно-тематический план  
Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижения компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Введение. Основные физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона. Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона.	8	8	8	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Изгибаемые элементы. Сжатые элементы. Растянутые элементы. Трещиностойкость и перемещения железобетонных элементов.	8	8	8	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Железобетонные конструкции многоэтажных промышленных и гражданских зданий. Конструкции одноэтажных сельскохозяйственных и промышленных зданий.	10	10	10	30	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Тонкостенные пространственные покрытия. Конструкции инженерных сооружений. Железобетонные конструкции для особых условий эксплуатации.	8	8	8	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		3		-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации		1		-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (экзамен)		36		-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
<b>ИТОГО</b>	<b>142</b>	<b>74</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Введение. Основные физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона. Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона.	4	4	4	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Изгибаемые элементы. Сжатые элементы. Растянутые элементы. Трещиностойкость и перемещения железобетонных элементов.	4	4	4	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Железобетонные конструкции многоэтажных промышленных и гражданских зданий. Конструкции одноэтажных сельскохозяйственных и промышленных зданий.	4	4	4	40	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Тонкостенные пространственные покрытия. Конструкции инженерных сооружений. Железобетонные конструкции для особых условий эксплуатации.	4	4	6	38	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		3		-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации		1		-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (экзамен)		36		-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1

			ПК-3.2 ПК-3.3
<b>ИТОГО</b>	90	126	

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Введение. Основные физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона. Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона.**

Основные физико-механические свойства бетона. Виды бетона. Классификация бетонов. Структура бетона. Напряженно-деформированное состояние бетона, обусловленное неоднородностью структуры. Сопротивление бетона силовым воздействиям. Классификация свойств бетона. Прочностные свойства бетона. Факторы, влияющие на прочность. Классы бетона. Физические свойства бетона. Марки бетона. Виды деформаций бетона (силовые, объемные, усадочные, температурные). Объемные деформации бетона. Усадка. Набухание.

Стадии напряженно-деформированного состояния и характер разрушения изгибаемых и растянутых железобетонных элементов (с ненапрягаемой и напрягаемой арматурой). Общие требования к бетонным и железобетонным конструкциям. Общие требования к проектированию бетонных и железобетонных конструкций.

### **Тема 2. Изгибаемые элементы. Сжатые элементы. Растянутые элементы. Трещиностойкость и перемещения железобетонных элементов.**

Виды изгибаемых элементов и их конструктивные особенности.

Конструктивные требования предъявляемые к армированию изгибаемых плитных элементов с обычной и предварительно напрягаемой арматурой.

Сжатые железобетонные конструкции. Виды, конструктивные требования предъявляемые к армированию.

Особенности расчета прочности сжатых элементов. Учет влияния продольного изгиба при расчетах сжатых элементов.

Конструктивные особенности растянутых элементов и их армирование.

Расчет прочности центрально растянутых элементов обычных и предварительно-напряженных.

Расчет по образованию трещин, нормальных к продольной оси элемента. Сопротивление железобетонного элемента раскрытию трещин, нормальных к продольной оси элемента. Средние деформации растянутой арматуры. Расстояние между трещинами, нормальными к продольной оси элемента. Предельно допустимые значения ширины раскрытия трещин. Расчет ширины раскрытия трещин, нормальных к продольной оси элемента. Расчет по закрытию трещин, нормальных к продольной оси элемента.

### **Тема 3. Железобетонные конструкции многоэтажных промышленных и гражданских зданий. Конструкции одноэтажных сельскохозяйственных и промышленных зданий.**

Конструктивные схемы каркасных зданий. Обеспечение пространственной жесткости. Системы рамные, рамно-связевые и связевые. Особенности конструктивных схем гражданских каркасных зданий. Основные вертикальные конструкции. Классификация одноэтажных производственных зданий по конструктивным признакам (по виду, количеству пролетов, типу кровли, крановому оборудованию и т.д.) Конструктивные схемы зданий. Компонировка конструктивной схемы здания, привязка элементов к разбивочным осям.

**Тема 4. Тонкостенные пространственные покрытия. Конструкции инженерных сооружений. Железобетонные конструкции для особых условий эксплуатации.**

Общие сведения. Преимущества и недостатки. Классификация. Напряженное состояние оболочек. Пологие оболочки положительной Гауссовой кривизны на прямоугольном плане. Цилиндрические оболочки. Купола. Гипары. Висячие оболочки. Армоцементные оболочки.

Цилиндрические и прямоугольные резервуары. Водонапорные башни. Дымовые трубы. Подпорные стены. Бункера и силосы. Каналы и туннели. Опоры ЛЭП.

Особенности проектирования зданий, возводимых в сейсмических районах. Особенности зданий и сооружений, возводимых на подрабатываемых территориях. Особенности проектирования железобетонных конструкций, работающих при повышенных и низких температурах. Железобетонные конструкции, эксплуатируемые в условиях сухого и жаркого климата. Железобетонные конструкции, находящиеся в условиях агрессивных сред.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме;

составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовому проекту, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения практических работ преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной практической работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Введение. Основные физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона. Экспериментальные	1. Основные физико-механические свойства бетона. 2. Виды бетона. 3. Классификация бетонов. 4. Структура бетона.	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных документов. Подготовка к выполнению практических заданий.

<p>основы теории сопротивления железобетона.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Напряженно-деформированное состояние бетона, обусловленное неоднородностью структуры.</li> <li>6. Сопротивление бетона силовым воздействиям.</li> <li>7. Классификация свойств бетона.</li> <li>8. Прочностные свойства бетона.</li> <li>9. Факторы, влияющие на прочность.</li> <li>10. Классы бетона.</li> <li>11. Физические свойства бетона.</li> <li>12. Марки бетона.</li> <li>13. Виды деформаций бетона (силовые, объемные, усадочные, температурные).</li> <li>14. Объемные деформации бетона.</li> <li>15. Усадка.</li> <li>16. Набухание.</li> <li>17. Стадии напряженно-деформированного состояния и характер разрушения изгибаемых и растянутых железобетонных элементов (с ненапрягаемой и напрягаемой арматурой).</li> <li>18. Общие требования к бетонным и железобетонным конструкциям.</li> <li>19. Общие требования к проектированию бетонных и железобетонных конструкций.</li> </ol>	
<p>Тема 2. Изгибаемые элементы. Сжатые элементы. Растянутые элементы. Трещиностойкость и перемещения железобетонных элементов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды изгибаемых элементов и их конструктивные особенности.</li> <li>2. Конструктивные требования предъявляемые к армированию изгибаемых плитных элементов с обычной и предварительно напрягаемой арматурой.</li> <li>3. Сжатые железобетонные конструкции.</li> <li>4. Виды, конструктивные требования предъявляемые к армированию.</li> <li>5. Особенности расчета прочности сжатых элементов.</li> <li>6. Учет влияния продольного изгиба при расчетах сжатых элементов.</li> <li>7. Конструктивные особенности растянутых элементов и их армирование.</li> <li>8. Расчет прочности центрально растянутых элементов обычных и предварительно напряженных.</li> <li>9. Расчет по образованию трещин, нормальных к продольной оси элемента.</li> <li>10. Сопротивление железобетонного элемента раскрытию трещин, нормальных к продольной оси элемента.</li> <li>11. Средние деформации растянутой арматуры.</li> <li>12. Расстояние между трещинами, нормальными к продольной оси элемента.</li> </ol>	<p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка к выполнению практических заданий.</p>

	<p>13. Предельно допустимые значения ширины раскрытия трещин.</p> <p>14. Расчет ширины раскрытия трещин, нормальных к продольной оси элемента.</p> <p>15. Расчет по закрытию трещин, нормальных к продольной оси элемента.</p>	
<p>Тема 3. Железобетонные конструкции многоэтажных промышленных и гражданских зданий. Конструкции одноэтажных сельскохозяйственных и промышленных зданий.</p>	<p>1. Конструктивные схемы каркасных зданий.</p> <p>2. Обеспечение пространственной жесткости.</p> <p>3. Системы рамные, рамно-связевые и связевые.</p> <p>4. Особенности конструктивных схем гражданских каркасных зданий.</p> <p>5. Основные вертикальные конструкции.</p> <p>6. Классификация одноэтажных производственных зданий по конструктивным признакам (по виду, количеству пролетов, типу кровли, крановому оборудованию и т.д.)</p> <p>7. Конструктивные схемы зданий.</p> <p>8. Компонировка конструктивной схемы здания, привязка элементов к разбивочным осям.</p>	<p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка к выполнению курсового проекта</p>
<p>Тема 4. Тонкостенные пространственные покрытия. Конструкции инженерных сооружений. Железобетонные конструкции для особых условий эксплуатации.</p>	<p>1. Общие сведения. Преимущества и недостатки. Классификация. Напряженное состояние оболочек.</p> <p>2. Пологие оболочки положительной Гауссовой кривизны на прямоугольном плане.</p> <p>3. Цилиндрические оболочки.</p> <p>4. Купола.</p> <p>5. Гипары.</p> <p>6. Висячие оболочки.</p> <p>7. Армоцементные оболочки.</p> <p>8. Цилиндрические и прямоугольные резервуары.</p> <p>9. Водонапорные башни.</p> <p>10. Дымовые трубы.</p> <p>11. Подпорные стены.</p> <p>12. Бункера и силосы.</p> <p>13. Каналы и туннели.</p> <p>14. Опоры ЛЭП.</p> <p>15. Особенности проектирования зданий возводимых в сейсмических районах.</p> <p>16. Особенности зданий и сооружений, возводимых на подрабатываемых территориях.</p> <p>17. Особенности проектирования железобетонных конструкций, работающих при повышенных и низких температурах.</p>	<p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка к выполнению курсового проекта</p>

	18. Железобетонные конструкции, эксплуатируемые в условиях сухого и жаркого климата. 19. Железобетонные конструкции, находящиеся в условиях агрессивных сред.	
--	--	--

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

## 6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение. Основные физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона. Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона.	ПК-1 Способен организовывать проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Знание требований нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  ПК-1.2. Читает и анализирует проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию. Выбирает и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проводит документальное исследование  ПК-1.3 Выполняет обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований	Опрос, решение задач, тест

			охраны труда здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Обрабатывает составляет результаты обследования(испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	
		ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов. ПК-3.2 Умеет выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций ПК-3.3 Выполняет расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Опрос, решение задач, тест
2.	Тема 2. Изгибаемые элементы. Сжатые элементы. Растянутые элементы. Трещиностойкость и перемещения железобетонных элементов.	ПК-1 Способен организовывать проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Знание требований нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  ПК-1.2. Читает и	Опрос, решение задач, тест

			<p>анализирует проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию. Выбирает и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проводит документальное исследование</p> <p>ПК-1.3 Выполняет обследование (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Обрабатывает составляет результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)</p>	
		<p>ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p> <p>ПК-3.2 Умеет выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p> <p>ПК-3.3 Выполняет расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию</p>	<p>Опрос, решение задач, тест</p>

3.	Тема 3. Железобетонные конструкции многоэтажных промышленных и гражданских зданий. Конструкции одноэтажных сельскохозяйственных и промышленных зданий.	ПК-1 Способен организовать проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-1.1 Знание требований нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-1.2. Читает и анализирует проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию. Выбирает и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проводит документальное исследование</p> <p>ПК-1.3 Выполняет обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Обработывает составляет результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)</p>	Опрос, курсовое проектирование, тест
		ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-3.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p> <p>ПК-3.2 Умеет выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования,</p>	Опрос, курсовое проектирование, тест

			<p>монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p> <p>ПК-3.3 Выполняет расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию</p>	
4.	Тема 4. Тонкостенные пространственные покрытия. Конструкции инженерных сооружений. Железобетонные конструкции для особых условий эксплуатации.	<p>ПК-1 Способен организовывать проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-1.1 Знание требований нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-1.2. Читает и анализирует проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию. Выбирает и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проводит документальное исследование</p> <p>ПК-1.3 Выполняет обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Обработывает составляет результаты обследования(испытания) строительной конструкции здания (сооружения)</p>	Опрос, курсовое проектирование, тест
		<p>ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p>	Опрос, курсовое проектирование, тест

			<p>ПК-3.2 Умеет выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p> <p>ПК-3.3 Выполняет расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию</p>	
--	--	--	---	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Железобетонные конструкции» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-1, ПК-3.

Формирования компетенции ПК-1, ПК-3 начинается с изучения дисциплины «Строительная механика» и параллельно осваивается с дисциплинами «Механика грунтов», «Основания и фундаменты».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе прохождения производственной практики: преддипломной практики; государственной итоговой аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1, ПК-3 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины «Железобетонные конструкции» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы

предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, курсовой проект, экзамен

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Введение. Основные физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона. Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона.</p>	<p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные физико-механические свойства бетона.</li> <li>2. Виды бетона.</li> <li>3. Классификация бетонов.</li> <li>4. Структура бетона.</li> <li>5. Напряженно-деформированное состояние бетона, обусловленное неоднородностью структуры.</li> <li>6. Сопротивление бетона силовым воздействиям.</li> <li>7. Классификация свойств бетона.</li> <li>8. Прочностные свойства бетона.</li> <li>9. Факторы, влияющие на прочность.</li> <li>10. Классы бетона.</li> <li>11. Физические свойства бетона.</li> <li>12. Марки бетона.</li> <li>13. Виды деформаций бетона (силовые, объемные, усадочные, температурные).</li> <li>14. Объемные деформации бетона.</li> <li>15. Усадка.</li> <li>16. Набухание.</li> </ol> <p>ПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Стадии напряженно-деформированного состояния и характер разрушения изгибаемых и растянутых железобетонных элементов (с ненапрягаемой и напрягаемой арматурой).</li> <li>18. Общие требования к бетонным и железобетонным конструкциям.</li> <li>19. Общие требования к проектированию бетонных и железобетонных конструкций.</li> </ol>
<p>Тема 2. Изгибаемые элементы. Сжатые элементы. Растянутые элементы. Трещиностойкость и перемещения железобетонных элементов.</p>	<p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды изгибаемых элементов и их конструктивные особенности.</li> <li>2. Конструктивные требования, предъявляемые к армированию изгибаемых плитных элементов с обычной и предварительно напрягаемой арматурой.</li> <li>3. Сжатые железобетонные конструкции.</li> </ol>

	<p>4. Виды, конструктивные требования, предъявляемые к армированию.</p> <p>5. Особенности расчета прочности сжатых элементов.</p> <p>6. Учет влияния продольного изгиба при расчетах сжатых элементов.</p> <p>ПК-3</p> <p>7. Конструктивные особенности растянутых элементов и их армирование.</p> <p>8. Расчет прочности центрально растянутых элементов обычных и предварительно-напряженных.</p> <p>9. Расчет по образованию трещин, нормальных к продольной оси элемента.</p> <p>10. Сопротивление железобетонного элемента раскрытию трещин, нормальных к продольной оси элемента.</p> <p>11. Средние деформации растянутой арматуры.</p> <p>12. Расстояние между трещинами, нормальными к продольной оси элемента.</p> <p>13. Предельно допустимые значения ширины раскрытия трещин.</p> <p>14. Расчет ширины раскрытия трещин, нормальных к продольной оси элемента.</p> <p>15. Расчет по закрытию трещин, нормальных к продольной оси элемента.</p>
<p>Тема 3. Железобетонные конструкции многоэтажных промышленных и гражданских зданий. Конструкции одноэтажных сельскохозяйственных и промышленных зданий.</p>	<p>ПК-1</p> <p>1. Конструктивные схемы каркасных зданий.</p> <p>2. Обеспечение пространственной жесткости.</p> <p>3. Системы рамные, рамно-связевые и связевые.</p> <p>4. Особенности конструктивных схем гражданских каркасных зданий.</p> <p>5. Основные вертикальные конструкции.</p> <p>ПК-3</p> <p>6. Классификация одноэтажных производственных зданий по конструктивным признакам (по виду, количеству пролетов, типу кровли, крановому оборудованию и т.д.).</p> <p>7. Конструктивные схемы зданий.</p> <p>8. Компановка конструктивной схемы здания, привязка элементов к разбивочным осям.</p>
<p>Тема 4. Тонкостенные пространственные покрытия. Конструкции инженерных сооружений. Железобетонные конструкции для особых условий эксплуатации.</p>	<p>ПК-1</p> <p>1. Общие сведения. Преимущества и недостатки.</p> <p>2. Классификация.</p> <p>3. Напряженное состояние оболочек.</p> <p>4. Пологие оболочки положительной Гауссовой кривизны на прямоугольном плане.</p> <p>5. Цилиндрические оболочки.</p> <p>6. Купола.</p> <p>7. Гипары.</p> <p>8. Висячие оболочки.</p> <p>9. Армоцементные оболочки.</p> <p>10. Цилиндрические и прямоугольные резервуары.</p> <p>11. Водонапорные башни.</p> <p>12. Дымовые трубы.</p>

	<p>13. Подпорные стены. 14. Бункера и силосы. 15. Каналы и туннели. 16. Опоры ЛЭП.</p> <p>ПК-3 17. Особенности проектирования зданий возводимых в сейсмических районах. 18. Особенности зданий и сооружений, возводимых на подрабатываемых территориях. 19. Особенности проектирования железобетонных конструкций, работающих при повышенных и низких температурах. 20. Железобетонные конструкции, эксплуатируемые в условиях сухого и жаркого климата. 21. Железобетонные конструкции, находящиеся в условиях агрессивных сред.</p>
--	---

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. Владеет расчетами элементов конструкций.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. Владеет основами расчета элементов конструкций.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. Не в полном объеме владеет основами расчета элементов конструкций.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. Не владеет основами расчета элементов конструкций.

## **6.2.2 Оценочные средства остаточных знаний (тест)**

### **Тест 1**

#### **ПК-1**

- 1. От какого фактора зависит сила сцепления бетона с арматурой**
  - а) склеивание арматуры с бетоном
  - б) наличие достаточной толщины защитного слоя
  - в) химическое взаимодействие между сталью и бетоном
  - г) все варианты правильные
- 2. В каком методе расчета принято следующее допущение - напряжение в бетоне и арматуре не ограничиваются допускаемыми напряжениями?**
  - а) метод расчета по допускаемым напряжениям

- б) метод расчета сечений по разрушающим усилиям
  - в) метод расчета сечений по предельным состояниям
  - г) нет правильного
- 3. Какие потери необходимы для проведения расчета на стадии эксплуатации?**
- а) первые
  - б) первые и вторые
  - в) вторые
  - г) нет правильного
- 4. Арматура какого класса используется в качестве предварительно напрягаемой?**
- а) А240
  - б) А400С
  - в) К-7
  - г) нет правильного
- 5. Выберите постоянную нагрузку**
- а) давление грунтов
  - б) снеговая
  - в) взрыв
  - г) нет правильного
- 6. Каким условием характеризуется хрупкое разрушение**
- а)  $k_{си} < k_{си р}$
  - б)  $k_{си} > k_{си р}$
  - в)  $k_{си} \geq k_{си р}$
  - г) нет правильного
- 7. В какой стадии НДС образуются трещины в растянутой зоне бетона?**
- а) в первой
  - б) во второй
  - в) в третьей
  - г) нет правильного
- 8. Какую стадию НДС принимают для определения прогибов?**
- а) Iа НДС
  - б) II НДС
  - в) IIIа НДС
  - г) нет правильного
- 9. Выберите неверное утверждение "Меры защиты железобетона от коррозии...":**
- а) увеличение диаметра растянутых стержней
  - б) повышение плотности бетона
  - в) увеличение толщины защитного слоя
  - г) применение специальных видов бетона
- 10. К растянутым элементам относят:**
- а) стойки ферм
  - б) элементы фундамента

- в) стенки круглых резервуаров
- г) нет правильного

**11. Выберите неверное утверждение**

- а) усадка железобетона в два раза меньше, чем бетона
- б) усадка бетона и железобетона получает наибольшее развитие в первый год твердения
- в) деформации усадки больше деформаций набухания
- г) арматура препятствует свободной усадке бетона

**12. Чем характеризуется I стадия напряженно-деформированного состояния?**

- а) малейшее увеличение нагрузки ведет к появлению трещин
- б) эпюра нормальных напряжений в бетоне растянутой зоны треугольная
- в) эпюра нормальных напряжений в бетоне сжатой зоны треугольная
- г) бетон растянутой зоны находится в предельном состоянии

**13. Уравнения предельного равновесия прямоугольного сечения:**

- а)  $R_b \cdot b \cdot x - R_s \cdot A_s = 0$ ;  $M - R_b \cdot b \cdot x \cdot (h_0 - x/2) = 0$
- б)  $R_s \cdot A_s - R_b \cdot b \cdot x = 0$ ;  $M + R_b \cdot b \cdot x \cdot (h_0 - x/2) = 0$
- в)  $R_b \cdot b \cdot h - R_s \cdot A_s = 0$ ;  $M - R_b \cdot b \cdot x \cdot (h_0 - x/2) = 0$

**14. Какая из перечисленных мер является обязательной для защиты бетона от коррозии в обычных условиях?**

- а) повышение плотности бетона
- б) соблюдение требуемой толщины защитного слоя
- в) оцинкование арматуры
- г) нет правильного

**15. Чем характеризуется стадия Ia напряженно-деформированного состояния?**

- а) трещина в растянутой зоне только что появилась
- б) бетон растянутой зоны находится в предельном состоянии
- в) эпюра нормальных напряжений в бетоне растянутой зоны треугольная
- г) растягивающее усилие воспринимается арматурой и участком бетона растянутой зоны над трещиной

**Тест 2**

**ПК-3**

**Вопрос № 1. Чем характеризуется 2 случай внецентренного сжатия (малые эксцентриситеты)?**

1. разрушение начинается со сжатой зоны бетона
2. разрушение начинается с текучести поперечной арматуры (хомутов)
3. разрушение начинается с растянутой зоны бетона (текучести продольной растянутой арматуры)

**Вопрос № 2. Прочность бетонной призмы при сжатии составляет примерно ...от прочности куба при сжатии**

1. 110-120
2. 5-10

3. 20-30
4. 70-80

**Вопрос № 3. В чем экономия от замены прямоугольных сечений тавровыми при их одинаковой высоте?**

1. уменьшается расход арматуры
2. уменьшается расход бетона
3. уменьшается прогиб изгибаемых элементов

**Вопрос № 4. Какие деформации являются полностью обратимыми при полной разгрузке?**

1. поперечные
2. ползучести
3. пластические
4. упругие

**Вопрос № 5. С увеличением эксцентриситета продольной сжимающей силы величина критической силы**

1. не изменяется
2. уменьшается
3. увеличивается

**Вопрос № 6. Если по формуле для расчета площади сжатой арматуры  $A's$  (первый случай внецентренного сжатия - большие эксцентриситеты) площадь  $A's$  получается отрицательной, это значит, что**

1. недостаточна прочность бетона
2. сжатая арматура по расчету не требуется
3. слишком велика гибкость элемента

**Вопрос № 7. Величина случайного эксцентриситета при сжатии должна приниматься не менее**

1.  $1/7$  длины элемента;  $1/10$  высоты поперечного сечения элемента или 60 см
2.  $1/600$  длины элемента;  $1/30$  высоты поперечного сечения элемента или 1 см
3.  $1/10$  длины элемента;  $1/50$  высоты поперечного сечения элемента или 0,1 см

**Вопрос № 8. Прочность бетона при растяжении составляет примерно... от прочности бетона при сжатии**

1. 0.5 – 1%
2. 60 – 70%
3. 5 – 10%
4. 70 – 80%

**Вопрос № 9. Из какого дополнительного условия рассчитывается количество сжатой арматуры (случай действия моментов разных знаков в одном и том же сечении не рассматривается)?**

1.  $\xi = \xi_r$  (в предположении полного использования прочности бетона сжатой зоны)
2.  $x = h_0$
3. в растянутом бетоне нет трещин

**Вопрос № 10. В железобетонных элементах, в которых поперечная сила по расчету не может быть воспринята только бетоном, следует предусматривать установку поперечной арматуры с шагом**

1. не более  $0.1h_0$  и не более 150 мм
2. не более  $0.2h_0$  не более 550 мм
3. не более  $0.5h_0$  и не более 300 мм

**Вопрос № 11. Когда при изгибе необходима установка двойной арматуры по расчету (в одном и том же поперечном сечении)? Выбрать неправильный ответ!**

1. при  $\xi < \xi_r$  и моментах одного знака
2. в одном и том же сечении балки могут действовать моменты разных знаков ( в разные моменты времени)
3. при  $\xi > \xi_r$  и моментах одного знака

**Вопрос № 12. Когда (в каком случае) большой собственный вес железобетонных конструкций является достоинством?**

1. при расчетах прочности
2. при расчетах по раскрытию трещин
3. при расчетах устойчивости положения
4. при определении прогибов

**Вопрос № 13. Почему при расположении нейтральной оси в полке тавровых сечений такие сечения рассчитываются как прямоугольные?**

1. вследствие того, что работа растянутого бетона не учитывается
2. изгибающие моменты не меняют знак
3. отсутствуют поперечные силы в сечении

**Вопрос № 14. Проверка прочности чисто бетонного элемента (без арматуры) основана на**

1. Законе Гука
2. Условиях совместности деформаций
3. Условиях равновесия
4. Принципе Сен-Венана

**Вопрос № 15. С чего начинается разрушение «нормально» армированного изгибаемого элемента (стадия III ) по нормальному сечению**

1. с текучести растянутой арматуры
2. с разрушения сжатой зона бетона
3. с появления косых трещин

**Ключ к тесту 1**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
г	в	б	в	а	б	б	б	а	в	в	в	а	б	б

**Ключ к тесту 2**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
1	4	2	4	2	2	2	3	1	3	1	3	1	3	1

### 6.2.3 Примеры практических задач

ПК-1

1. Определить несущую способность изгибаемого железобетонного элемента прямоугольного поперечного сечения с одиночной арматурой (по всем возможным формулам). Исходные данные приведены в таблице А.1.

Таблица А.1. Исходные данные к задаче 1

№ варианта	Геометрические параметры сечения, мм		Бетон тяжелый класса	Арматура	
	<i>b</i>	<i>h</i>		сечение	класс
1	200	450	B15	2Ø20	A400
2	200	400	B15	2Ø18	A400
3	250	450	B20	2Ø25	A400
4	250	550	B15	2Ø25	A400
5	250	550	B15	2Ø22	A400
6	200	450	B25	2Ø22	A500
7	250	550	B20	2Ø28	A500
8	220	400	B30	2Ø20	A600
9	220	400	B15	2Ø22	A400
10	250	550	B20	2Ø28	A400

ПК-1

2. Определить несущую способность изгибаемого фибробетонного элемента с неметаллической фиброй прямоугольного поперечного сечения с одиночной арматурой. Исходные данные приведены в таблице А.2.

Таблица А.2. Исходные данные к задаче 2

№ варианта	Геометрические параметры сечения, мм		Фибробетон тяжелый		Арматура	
	$b$	$h$	класса по прочности на сжатие	класса по остаточной прочности на растяжение	сечение	класс
1	220	450	$B_f 25$	$B_{f\bar{3}} 6a$	4Ø16	A400
2	220	450	$B_f 20$	$B_{f\bar{3}} 5b$	4Ø16	A400
3	220	500	$B_f 25$	$B_{f\bar{3}} 4a$	4Ø18	A400
4	220	500	$B_f 25$	$B_{f\bar{3}} 4,5c$	4Ø16	A400
5	220	550	$B_f 25$	$B_{f\bar{3}} 5,5d$	4Ø18	A400
6	220	550	$B_f 20$	$B_{f\bar{3}} 4e$	4Ø16	A400
7	220	550	$B_f 25$	$B_{f\bar{3}} 6d$	4Ø20	A400
8	250	500	$B_f 20$	$B_{f\bar{3}} 5,5c$	4Ø16	A400
9	250	500	$B_f 25$	$B_{f\bar{3}} 3,5a$	4Ø18	A400
10	250	500	$B_f 25$	$B_{f\bar{3}} 7b$	4Ø20	A400

ПК-3

3. По исходным данным, приведенным в таблице А.3 нужно определить площади сечения растянутой и сжатой продольной рабочей арматуры, подобрать количество, диаметры стержней и разместить их на каркасах. Выполнить чертеж сечения балки с принятой арматурой, указав на нем диаметр и шаг поперечных стержней, принятый из условия предотвращения выпучивания сжатой продольной арматуры.

Таблица А.3 Исходные данные для задачи 3

№ варианта	$M$ , кН·м	Размеры сечения, мм		Бетон тяжелый класс	Арматура класса
		$b$	$h$		
1	755	350	800	B15	A400
2	136	200	450	B20	A500
3	425	300	550	B20	A400
4	382	300	600	B15	A400
5	160	200	400	B25	A600
6	195	220	450	B20	A400
7	670	350	700	B15	A400
8	210	250	500	B15	A400
9	268	300	500	B15	A400
10	210	250	450	B20	A500

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	Обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	Обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### 6.2.4 Индивидуальные задания для выполнения курсового проекта

Курсовой проект на тему «Проектирование железобетонных конструкций одноэтажного каркасного промышленного здания (с мостовыми кранами)» выполняется студентами в соответствии с учебным планом специальности согласно вариантам заданий.

Цель проекта – закрепление и углубление теоретических знаний, получение практической подготовки по специальности на основе самостоятельного изучения литературы по «Железобетонным конструкциям»; умение практически рассчитывать железобетонные конструкции и выполнять их рабочие чертежи.

Объем и содержание курсового проекта объясняет преподаватель при выдаче задания.

Курсовой проект состоит из пояснительной записки и рабочих чертежей железобетонных конструкций. Чертежи выполняются на форматах А2.

В курсовом проекте необходимо произвести расчеты и выполнить чертежи стропильной конструкции одноэтажного промышленного здания в соответствии с исходными данными по индивидуальному заданию, принятому по шифру (номеру зачетной книжки). Исходные данные следует принять по таблицам 1, 2, 3 настоящего задания.

Курсовой проект состоит из пояснительной записки и графической части.

**Пояснительная записка** – включает титульный лист, оглавление, лист задания с исходными данными, введение, расчетно-конструктивную часть, необходимые чертежи и расчетные схемы, библиографический список. Уровень оригинальности текста не ниже 40%.

Порядок выполнения проекта:

1. Описать конструктивное решение стропильной конструкции и область ее применения.

2. Разработать расчетную схему стропильной конструкции.

3. Собрать нагрузки, действующие на элементы.

4. Запроектировать стропильную ферму или балку с предварительно-напряженной арматурой (выполнить расчеты на прочность и трещиностойкость в стадии эксплуатации, разработать армирование).

**Графическая часть** включает:

1. Сборочные чертежи ригеля до оси симметрии;
2. Схему армирования;
3. Необходимые сечения и узлы (М 1:10, 1:20);
4. Спецификацию и ведомость расхода стали, технико-экономические показатели и примечания.

Для выполнения курсового проекта предусмотрены методические указания с индивидуальными вариантами.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему курсового проекта, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему курсового проекта, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему курсового проекта и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой курсового проекта

## **6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Железобетонные конструкции (зачет):**

#### **ПК-1**

1. Физико-механические свойства бетона. Основные виды и классификация. Прочность. Факторы, влияющие на прочность.
2. Сущность железобетона. Условия обеспечения совместной работы бетона и стали.
3. Обычный и предварительно напряженный железобетон. Основные свойства. Способы изготовления.
4. Деформативные свойства бетона. Объемные деформации, температурные деформации. Модули деформации бетона.
5. Предельные сжимаемость и растяжимость бетона. Класс прочности.
6. Физико-механические свойства арматуры. Назначение арматуры: рабочая, монтажная. Виды в зависимости от технологии изготовления, способа упрочнения, формы поверхности.
7. Пластичность, свариваемость, хладноломкость арматуры. Влияние температуры на свойства. Класс и марки. Арматурные изделия.
8. Физико-механические свойства железобетона. Техничко-экономическая сущность преднапряженного железобетона. Способы создания предварительного напряжения.
9. Сцепление арматуры с бетоном. Усадка железобетона. Ползучесть. Коррозия железобетона.
10. Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона и методы

расчета железобетонных конструкций. Общие сведения о расчетах по допускаемым напряжениям.

11. Понятие приведенного сечения. Расчет по разрушающим усилиям. Достоинства и недостатки. Расчет по предельным состояниям.

12. Предварительное напряжение железобетонных конструкций. Стадии напряженного состояния при натяжении на упоры, на бетон.

13. Основные нормативные документы при расчете железобетонных конструкций. Расчетные факторы – нагрузки, прочностные характеристики материалов.

14. Классификация нагрузок. Коэффициенты надежности по нагрузкам и назначению. Нормативные и расчетные сопротивления бетона, коэффициенты надежности по материалам. Коэффициенты условия работы.

15. Расчет прочности изгибаемых элементов. Граничное значение относительной высоты сжатой зоны. Предельное значение коэффициентов армирования.

16. Общие сведения об изгибаемых элементах – балки, плиты. Армирование обычных и предварительно напряженных элементов.

17. Экспериментальные данные о характере разрушения изгибаемых элементов по нормальным и наклонным сечениям. Условия расчета прочности симметричного сечения напряженных и ненапряженных элементов по нормальным сечениям.

18. Изгибаемые элементы прямоугольного профиля с одиночной арматурой, основные расчетные формулы. Алгоритм расчета площади поперечного сечения арматуры.

19. Изгибаемые элементы: расчет сечений с двойной (ненапрягаемой) арматурой. Алгоритм расчета площади поперечного сечения растянутой и сжатой арматуры.

20. Изгибаемые элементы: алгоритм расчета площади поперечного сечения напрягаемой арматуры.

21. Изгибаемые элементы: расчет тавровых сечений. Расчетные формулы.

22. Изгибаемые элементы: расчет по наклонным сечениям. Конструктивные требования. Алгоритм проверки прочности по наклонному сечению.

23. Сжатые элементы. Виды элементов, подверженных внецентренному сжатию, их конструктивные особенности, проценты армирования, классы бетона. Алгоритмы расчета сечений со случайным эксцентриситетом и внецентренно сжатых. Элементы с косвенным армированием.

24. Растянутые элементы. Применение предварительного напряжения. Расчет прочности центрально растянутых элементов.

25. Трещиностойкость. Расчет трещиностойкости железобетонных элементов: по образованию трещин сечений нормальных и наклонных. Определение ширины раскрытия трещины.

26. Расчет по деформациям. Определение кривизны оси и жесткости изгибаемых и внецентренно сжатых элементов на участках без трещин и с трещинами. Определение прогибов.

## **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Железобетонные конструкции (экзамен):**

### **ПК-3**

1. Конструктивные схемы многоэтажных зданий из железобетона. Особенности проектирования сборных конструкций.
2. Плоские железобетонные перекрытия: классификация. Балочные сборные перекрытия.
3. Конструкции ригелей балочных перекрытий. Особенности расчета арматуры пустотных и ребристых плит.
4. Монолитные ребристые перекрытия с балочными плитами. Расчет балочной плиты второстепенной и главной балки.
5. Монолитные ребристые перекрытия с плитами, опертыми по контуру: расчет и конструирование.
6. Железобетонные фундаменты, их разновидности.
7. Расчет центрально-нагруженных фундаментов.
8. Особенности расчета внецентренно нагруженных отдельных фундаментов.
9. Конструкции одноэтажных промышленных зданий. Железобетонные плиты покрытий. Конструирование и расчет.
10. Железобетонные балки покрытий. Конструирование и расчет.
11. Железобетонные фермы покрытий. Конструирование и расчет. Подстропильные фермы.
12. Железобетонные арки покрытий. Конструкции и схемы армирования.
13. Железобетонные подкрановые балки. Особенности расчета.
14. Плоские оболочки положительной гауссовой кривизны.
15. Цилиндрические оболочки. Конструктивные решения.
16. Железобетонные купола. Принципы расчета.
17. Цилиндрические и прямоугольные резервуары. Конструктивные решения. Принципы расчета.
18. Водонапорные башни. Бункера и силосы. Конструкции и принципы расчета.
19. Подпорные стены. Конструкции и принципы расчета.
20. Особенности проектирования зданий в сейсмических районах.
21. Особенности проектирования железобетонных конструкций, работающих в условиях повышенных и низких температур и агрессивных средах.

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, применении их при выполнении расчетов, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### 6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции ПК-1 Способен организовывать проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>		
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	
	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знания требований нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: знания требований нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
<b>уметь</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие следующих умений: умеет читать и анализировать проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию. Выбирать и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проводит документальное	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: умеет читать и анализировать проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию. Выбирать и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проводит документальное
<b>владеть</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие следующих навыков: выполнения обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, обработки и составления результатов обследования (испытания) строительной	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих навыков: выполнения обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, обработки и составления результатов обследования (испытания) строительной
<b>Код и наименование компетенции ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и проектирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>		
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	
	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>

<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.
<b>уметь</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие следующих умений: выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций
<b>владеть</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие следующих навыков: навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих навыков: навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию

<b>Код и наименование компетенции ПК-1 Способен организовывать проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: знания требований нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: знания требований нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: знания требований нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: знания требований нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
<b>Уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет читать и анализировать проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию. Выбирать и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проводит документальное исследование	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: умеет читать и анализировать проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию. Выбирать и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проводит документальное	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: умеет читать и анализировать проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию. Выбирать и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проводит документальное	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: умеет читать и анализировать проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию. Выбирать и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проводит документальное

<b>Владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания промышленного и гражданского назначения, обработки и составления результатов обследования (испытания) строительной	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания промышленного и гражданского назначения, обработки и составления результатов обследования (испытания) строительной	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания промышленного и гражданского назначения, обработки и составления результатов обследования (испытания) строительной	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания промышленного и гражданского назначения, обработки и составления результатов обследования (испытания) строительной
----------------	---	--	--	---

**Код и наименование компетенции ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения**

<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>

<p><b>Знать</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p>

<b>Владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию
----------------	--	---	---	--

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Железобетонные конструкции» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1 Способен организовывать проводить Работы по Обследованию строительных конструкций зданий и Сооружений промышленного и гражданского назначения	<i>На уровне знаний:</i> знать требования нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<i>На уровне умений:</i> уметь читать и анализировать проектную, рабочую и другую строительную техническую документацию. Выбирает и систематизирует информацию о здании(сооружении), в том числе проводит документальное исследование	<i>На уровне навыков:</i> выполнять обследования (испытания) строительной конструкции с соблюдением требований охраны труда здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Обработать и составлять результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	

<p>ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p><i>На уровне знаний:</i>          знать исходную информацию и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p>	<p><i>На уровне умений:</i>          уметь выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p>	<p><i>На уровне навыков:</i>          выполнять расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию</p>	
<p>Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)</p>				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Введение в проектную деятельность», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Железобетонные конструкции», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Железобетонные и каменные конструкции. Проектирование железобетонных конструкций многоэтажного каркасного здания : учебно-методическое пособие / составитель С. Г. Кудряшов. — 2-е изд., стереотип. — пос. Караваяво : КГСХА, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416840>.

2. Перминов, Д. А. Железобетонные конструкции : учебное пособие / Д. А. Перминов. — Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2023. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345179>.

3. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции : учебник / Т. Н. Цай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1314-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209648>.

4. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564809>.

5. Юдина, А. Ф. Металлические и железобетонные конструкции. Монтаж : учебник для вузов / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06927-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561681>.

### Дополнительная литература

1. Красновский, Б. М. Инженерно-физические основы методов зимнего бетонирования в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512692>.

2. Истомин, А. Д. Проектирование бетонных и железобетонных конструкций причальных сооружений : учебно-методическое пособие / А. Д. Истомин, Д. В. Морозова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7264-2128-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145082>.

### Периодика

Научно-технический и производственный журнал ПГС DOI: 10.33622/0869-7019 ISSN 0869-7019. Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science URL: <http://www.pgs1923.ru/ru/index.php?m=5> Текст-электронный <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7969>.

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-справочная система GostRF.com	Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, рассчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самых больших баз данных с техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется. Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных сканкопий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия.
<u>Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU</u> <a href="http://www.i-stroy.ru/">http://www.i-stroy.ru/</a>	Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНиПы, работа. Свободный доступ
<u>Информационная система по строительству НОУ-ХАУС</u> <a href="http://www.know-house.ru">http://www.know-house.ru</a>	Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНиПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация строителей России	АСР	некоммерческая <u>общественная организация</u> , объединяющая ведущих представителей строительной отрасли и смежных с ней отраслей	Строительство	<a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1734862">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1734862</a>
Ассоциация "Чувашское объединение проектировщиков"		некоммерческая <u>общественная организация</u>	Строительство, проектирование, изыскания	<a href="http://cheb.ru/oth-ers/sro11k.html">cheb.ru/oth-ers/sro11k.html</a>
Национальное объединение строителей	НООСТРОЙ	некоммерческая <u>общественная организация</u>	Строительство	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>

Ассоциация «Национальное объединение проектировщиков и изыскателей»	НОПРИЗ	некоммерческая общественная организация	Проектирование, изыскания	nopriz.ru
---	--------	---	---------------------------	-----------

### 10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<b>№ 1066</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Кабинет архитектуры и строительных конструкций	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020  Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№ 1126</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 1196 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалиста/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии строительного производства	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024

	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

**10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p><b>№1066</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Кабинет архитектуры и строительных конструкций</p>	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	ПК ЛИРА 10	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве № 987596 от 1 ноября 2023 Г.
	ГРАНД-Смета, версия «STUDENT»	договор № 077ГПЦ00000721 (бессрочная лицензия)
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
<p><b>№1196</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов,</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии и организации строительного производства	Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое	

программное обеспечение  
(бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Кабинет архитектуры и строительных конструкций № 1066 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии и организации строительного производства № 1196 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять***

**из:**

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Железобетонные конструкции» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Железобетонные конструкции» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_ от  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_ от  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_ от  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_ от  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_