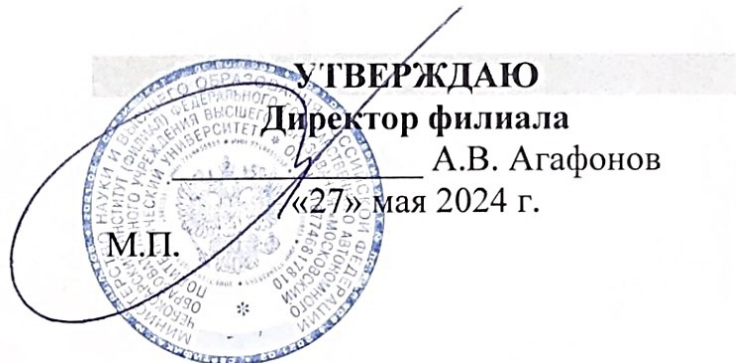


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:51:55
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЦЕВОКАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Информационное обеспечение перевозочного процесса
(по видам транспорта)
(код и наименование дисциплины)**

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация выпускника	<u>Техник</u>
Форма обучения	<u>очная и заочная</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» обучающимися по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Лепав Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феогенович заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05.2024 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)".

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Уровень подготовки: базовый.

Форма контроля: экзамен.

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	устный опрос; тестирование, выполнение практической работы, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине МДК.01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
1 семестр		
Тема 1. Информационное обеспечение перевозочного процесса на грузовом транспорте	Практическая работа №1 <ul style="list-style-type: none"> • Программирование задач в среде Delphi. • Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ. • Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных 	ПК 1.1

	<p>механизмов при использовании средств ЭВМ.</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.</p>	
2 семестр		
<p>Тема 2.</p> <p>Информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте.</p>	<p>Практическая работа №2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчет количественных, качественных, результативных показателей в MS Excel. • Расчет показателей численности подвижного состава и продолжительность его работы на линии. Расчет показателей производительности автомобилей-такси. • Обследование пассажиропотоков в MS Excel. • Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word. • Расчет порядка оплаты стоимости проезда в MS Excel. • Расчет регулярности движения автобусов в MS Excel <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.</p>	ПК 1.1
<p>Тема 3.</p> <p>Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте транспорте</p>	<p>Практическая работа №3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативное планирование перевозочного процесса. • Оформление отчета для оперативного планирования перевозочного процесса. • Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Word. • Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Excel. 	ПК 1.1

	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация условий движения поездов. • Оперативное применение непарности графика движения поездов. Оформление отчета в MS Word. • Отчет о планирование работы важнейших узлов. • Оперативное планирование поездной и местной работы. <p>Самостоятельная работа №3</p> <p>Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.</p>	
--	---	--

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1.

Информационное обеспечение перевозочного процесса на грузовом транспорте.

Устный опрос:

1. Что включает в себя планирование перевозок?
2. Какие экономико-математические методы применяются при планировании перевозок?
3. Что такое ЭВМ?
4. Какие задачи возможно решить при помощи ЭВМ в планировании перевозок?
5. Что такое тестирование в контексте планирования перевозок?
6. Что такое моделирование транспортной сети?
7. Какие инструменты используются для моделирования транспортных сетей?
8. Что такое тестирование транспортной сети?
9. Какая роль у ЭВМ при планировании автомобильных перевозок?
10. Какие данные используются при планировании автомобильных перевозок?
11. Какая программа может быть использована для планирования автомобильных перевозок?
12. Какие преимущества предоставляет использование ЭВМ при планировании автомобильных перевозок?

Тестирование:

1. Что включает в себя планирование перевозок?
 - А) Расчет маршрутов
 - Б) Определение необходимого транспорта
 - С) Распределение грузов
 - Д) Все вышеперечисленное

2. Какие экономико-математические методы применяются при планировании перевозок?
 - А) Линейное программирование
 - Б) Динамическое программирование
 - С) Симуляция

Д) Все вышеперечисленные

3. Что такое ЭВМ?

- А) Экономическое вычислительное машинописание
- Б) Электронно-вычислительная машина
- С) Экономико-вычислительная модель
- Д) Ни один из вышеперечисленных

4. Какие задачи возможно решить при помощи ЭВМ в планировании перевозок?

- А) Оптимизация маршрутов
- Б) Распределение грузов по транспорту
- С) Расчет необходимого количества транспортных средств
- Д) Все вышеперечисленные

5. Что такое тестирование в контексте планирования перевозок?

- А) Проверка правильности работы программ для планирования перевозок
- Б) Оценка производительности транспортных средств
- С) Определение оптимальной стоимости перевозок
- Д) Ни один из вышеперечисленных

6. Что такое моделирование транспортной сети?

- А) Проектирование дорог и мостов
- Б) Анализ и оптимизация транспортной инфраструктуры
- С) Работа с транспортными средствами

7. Какие инструменты используются для моделирования транспортных сетей?

- А) Географическая информационная система (ГИС)
- Б) Калькулятор
- С) Телефон

8. Что такое тестирование транспортной сети?

- А) Проверка проходимости дорог
- Б) Оценка пропускной способности транспортных маршрутов
- С) Испытание автомобилей

9. Какая роль у ЭВМ при планировании автомобильных перевозок?

- А) Оптимизация маршрутов и расписаний
- Б) Учет топлива и расходов
- С) Мониторинг состояния автомобилей
- Д) Все вышеперечисленное

10. Какие данные используются при планировании автомобильных перевозок?

- А) График работы водителей
- Б) Грузовой объем и вес
- С) Требуемый срок доставки
- Д) Все вышеперечисленное

11. Какая программа может быть использована для планирования автомобильных перевозок?

- А) Транспортная логистика
- Б) Географические информационные системы

- С) Программа для учета топлива
- Д) Все вышеперечисленное

12. Какие преимущества предоставляет использование ЭВМ при планировании автомобильных перевозок?

- А) Уменьшение затрат на топливо и время
- Б) Более эффективное использование ресурсов
- С) Минимизация рисков аварий и опозданий
- Д) Все вышеперечисленное

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ. Составление рефератов по темам: «Среда программирования. Создание и отладка программ в среде Delphi».

Тема 2.

Информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте.

Устный опрос:

Что такое информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте?

1. Какие виды информационного обеспечения используются на пассажирском транспорте?
2. Какая информация может содержаться в расписании движения транспорта?
3. Какое значение имеет информационное обеспечение в перевозочном процессе?
4. Какой должна быть средняя скорость движения таксомоторов в городских условиях?
5. Каков должен быть срок эксплуатации таксомоторов?
6. Каков должен быть пробег таксомоторов за год?
7. Сколько раз в год таксомотор должен проходить техническое обслуживание?
8. Каков должен быть уровень топливного расхода у таксомотора?

Тестирование:

1. Что такое информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте?
 - А) Система бронирования билетов
 - Б) Предоставление расписания движения транспорта
 - С) Предоставление информации о маршруте и услугах транспорта
 - Д) Все вышеперечисленное

2. Какие виды информационного обеспечения используются на пассажирском транспорте?
 - А) Интернет-ресурсы
 - Б) Цифровые информационные дисплеи в салонах транспорта
 - С) Печатные расписания и информационные листовки
 - Д) Все вышеперечисленное

3. Какая информация может содержаться в расписании движения транспорта?
 - А) Время отправления и прибытия

- Б) Промежуточные остановки
- С) Виды предоставляемых услуг
- Д) Все вышеперечисленное

4. Какое значение имеет информационное обеспечение в перевозочном процессе?

- А) Повышение удобства и комфорта для пассажиров
- Б) Улучшение организации работы транспортной компании
- С) Обеспечение безопасности и эффективности перевозок
- Д) Все вышеперечисленное

5. Какой должна быть средняя скорость движения таксомоторов в городских условиях?

- А) 30-40 км/ч
- Б) 50-60 км/ч
- С) 70-80 км/ч

6. Каков должен быть срок эксплуатации таксомоторов?

- А) 5 лет
- Б) 7 лет
- С) 10 лет

7. Каков должен быть пробег таксомоторов за год?

- А) 20 000-30 000 км
- Б) 40 000-50 000 км
- С) 60 000-70 000 км

8. Сколько раз в год таксомотор должен проходить техническое обслуживание?

- А) 1 раз
- Б) 2 раза
- С) 3 раза

9. Каков должен быть уровень топливного расхода у таксомотора?

- А) 8-10 л/100 км
- Б) 12-15 л/100 км
- С) 18-20 л/100 км

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ. Составление рефератов по темам: «Организация системы учета в условиях АСУ», «Обработка первичных данных учета», «Внутригородские грузовые перевозки».

Тема 3.

Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте транспорте

Устный опрос:

1. Какая система используется для управления и контроля транспортного потока на электротранспорте?
2. Какая информация предоставляется пассажирам на остановках электротранспорта?
3. Какие виды билетов/карт используются для оплаты проезда на электротранспорте?
4. Какая система используется для мониторинга работы и обслуживания транспортных средств в электротранспортной сети?

5. Какая информация предоставляется операторам диспетчерского центра для управления электротранспортом?
6. Что делает диспетчер в автомобильных перевозках?
7. Какая функция диспетчера связана с обеспечением безопасности перевозок?
8. Каким образом диспетчер контролирует перемещение грузов?
9. Что делает диспетчер в случае задержки груза?

Тестирование:

1. Какая система используется для управления и контроля транспортного потока на электротранспорте?
А) GPS
Б) ГЛОНАСС
С) Система SCADA

2. Какая информация предоставляется пассажирам на остановках электротранспорта?
А) Расписание движения
Б) Информация о задержках
С) Обе вышеперечисленные

3. Какие виды билетов/карт используются для оплаты проезда на электротранспорте?
А) Бумажные билеты
Б) Электронные карты оплаты проезда
С) Оба варианта

4. Какая система используется для мониторинга работы и обслуживания транспортных средств в электротранспортной сети?
А) ERP-система
Б) Система технического обслуживания (ТО)
С) Обе вышеперечисленные
Ответ: Б) Система технического обслуживания (ТО)

5. Какая информация предоставляется операторам диспетчерского центра для управления электротранспортом?
А) Местоположение транспортных средств
Б) Информация о состоянии оборудования
С) Обе вышеперечисленные

6. Что делает диспетчер в автомобильных перевозках?
А) Организует маршруты и контролирует перемещение грузов
Б) Управляет процессом таможенного оформления
С) Исправляет неисправности на транспортных средствах

7. Какая функция диспетчера связана с обеспечением безопасности перевозок?
А) Организация маршрутов
Б) Мониторинг перемещения грузов
С) Контроль за техническим состоянием автомобилей

8. Каким образом диспетчер контролирует перемещение грузов?
А) С помощью спутниковой навигации и GPS
Б) По телефону с водителями
С) Лично следит за каждым транспортным средством

9. Что делает диспетчер в случае задержки груза?

- А) Увеличивает скорость движения транспортного средства
- Б) Связывается с отправителем и получателем для решения проблемы
- С) Ожидает пока задержка сама собой разрешится

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.

Составление реферата по теме: «Организация системы учета в условиях», «Обработка первичных данных учета», «Внутригородские грузовые перевозки», «Учет в подсистеме управление материально – техническим снабжением», «Производственный коллектив в условиях».

Подготовка к дифференцированному зачёту

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством	Удовлетворительно

преподавателя будут полностью сформированы.	
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно