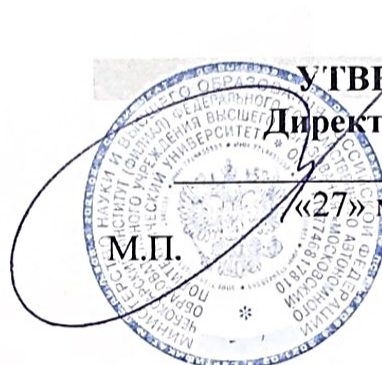


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:57:17
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИВЭСИ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«27» мая 2024 г.
М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.11 Экономика отрасли»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.11 «Экономика отрасли» обучающимися по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05.2024).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.11 «*Экономика отрасли*» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014 г. № 32499), а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.11 Экономика отрасли обучающимися по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет с оценкой

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	находить и использовать необходимую экономическую информацию	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	определять организационно-правовые формы организаций	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1	сущность организации, как основного звена экономики отрасли;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2	основные принципы построения экономической системы организации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3	основные законодательные и иные нормативные	устный опрос; внеаудиторная

	правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	самостоятельная работа; тестирование.
3 4	состав основных и оборотных средств организации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 5	организация производственного и технологического процессов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 6	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 7	механизмы ценообразования	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 8	формы оплаты труда	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 9	основные технико-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.11 Экономика отрасли, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Организация в условиях рынка	Практическое занятие 1.: устный опрос, тестирование, Самостоятельная работа 1.	У-1, У-2 У-3 З-1, З-2, З-3, ОК 03
Тема 2. Материально-техническая база организации	Практическое занятие 2.: устный опрос, тестирование, Самостоятельная работа 2.	У-1, У-2, У-3 З-4, З-5, З-6, ОК 03
Тема 3. Кадры и оплата труда в организации.	Практическое занятие 3: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.	У-1, У-2, У-3 З-2, З-3, З-8 ОК 03
Тема 4. Издержки, цена,	Практическое занятие 4:	У-1, У-3, У-4

прибыль и рентабельность- основные показатели деятельности организации.	устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.	3-2, 3-3, 3-7, 3-9, ОК 03
---	---	------------------------------

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1. Организация в условиях рынка.

Устный опрос:

1. Дайте понятие организации.
2. Что такое предпринимательская деятельность и какова ее сущность?
3. Дайте понятие отрасли.
4. Назовите основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Дайте понятие. производственного процесса.
6. Что такое производственная структура организации?
7. Назовите основные типы организационных структур управления
8. Назовите основные формы организации производства.
9. Дайте понятие планированию деятельности организации.
10. Какова роль маркетинга в деятельности организации?
11. Какие виды маркетинговых стратегий применяются на рынке?
12. Какие функции выполняет реклама в маркетинге?

Тестирование:

1. Что представляет собой организация?
 - а) Группа людей, объединенная для достижения общих целей;
 - б) Физическое здание, где осуществляется производство товаров и услуг;
 - в) Механизм для управления финансами;
 - г) Система автоматизированных процессов.

2. Хозяйственным обществом является:
 - а) полное товарищество
 - б) акционерное общество
 - в) коммандитное товарищество
 - г) товарищество на вере

3. Совокупность элементов и логических взаимосвязей между ними, которая способствует эффективному преобразованию входных ресурсов в конечный продукт и достижению целей организации, — это:
 - а) структура организации;
 - б) организационная культура;
 - в) технология управления;
 - г) правильно все названное выше.

4. Что из перечисленного не относится к концепции маркетинга?

- а) производственная концепция.
- б) потребительская концепция.
- в) товарная концепция.
- г) сбытовая концепция.

5. Конечная цель продвижения товара:

- а) расширение ассортимента
- б) коммуникация с потребителем
- в) информирование покупателей
- г) убеждение потребителей в покупке товара

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес - план как основа внутрифирменного планирования предприятия», «Развитие и роль малого бизнеса в экономике России», «Проблемы и тенденции развития акционерных обществ».

Практическое занятие по теме 2. Материально-техническая база организации

Устный опрос:

1. Что такое основной капитал организации?
2. Дайте определение основных фондов.
3. Какие существуют виды стоимостной оценки основных фондов организаций?
4. Что такое износ основных фондов?
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
6. Дайте понятие оборотных средств организации.
7. Перечислите показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
8. Что включается в понятие «материальные ресурсы»?

Тестирование:

1. Производственные фонды в зависимости от характера участия в производственном процессе подразделяются на:
 - а) основные и внеоборотные
 - б) основные и оборотные
 - в) основные и неосновные
 - г) производственные и непроизводственные
2. Структура основных фондов – это:

- а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
- б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;
- в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;
- г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;

3. Эффективность использования оборотных средств характеризует показатель:

- а) механовооруженность
- б) средняя продолжительность одного оборота оборотных средств
- в) рентабельность реализации
- г) среднегодовая стоимость оборотных средств

4. Показатели эффективности использования основных фондов является:

- а) фондоотдача и фондоёмкость
- б) объем выполненных работ
- в) годовая прибыль организации
- г) среднегодовая стоимость основных фондов

5. Что такое амортизация?

- а) уменьшение стоимости ОПФ в результате внедрения новых более эффективных;
- б) целевое накопление средств и их последующее применение для возмещения изношенных ОПФ;
- в) постепенная утрата ОПФ своих свойств, приведение их в негодность;
- г) постепенное перенесение стоимости ОПФ на производимые с их помощью продукцию или услуги.

Самостоятельная работа:

Подготовить сообщения по темам «Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов, «Резервы экономии оборотных средств на предприятии; «Значение приобретения нематериальных активов организацией», «Значение и роль финансовых, реальных инвестиций для развития организации»

Практическое занятие по теме 3. Кадры и оплата труда в организации.

Устный опрос:

1. Дайте понятие персонала организации.
2. На какие категории делится промышленно-производственный персонал?

3. Какие показатели рассчитывают для характеристики движения персонала?
4. С помощью каких показателей определяется уровень производительности труда?
5. Что такое нормирование труда?
6. В чем сущность менеджмента организации?
7. Какие факторы влияют на величину оплаты труда?
8. В чем состоит сущность заработной платы?
9. Что предполагает организация оплаты труда в организации?
10. Дайте определение тарифной системы оплаты труда.
11. Какие виды систем оплаты труда применяются в организациях?
12. Дайте понятие бесстарифной системы оплаты труда.

Тестирование:

1. Списочная численность работников это:
 - а) численность, полученная путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы работы отчетного периода
 - б) показатель численности работников списочного состава на определенную дату
 - в) численность работников предприятия, фактически отработавших на определенную дату
 - г) численность работников, явившихся на предприятие на определенную дату

2. Для сдельной формы оплаты труда, характерна оплата в соответствии с:
 - а) количеством изготовленной продукции
 - б) количеством отработанного времени
 - в) должностным окладом
 - г) коэффициентом трудового участия

3. В каком документе утверждены формы и системы оплаты труда, которые можно применять в компании?
 - а) трудовой договор;
 - б) коллективный договор;
 - в) штатное расписание;
 - г) ответ а) и в).

4. Показатель, определяющий количество продукции, создаваемой рабочим в единицу времени это:
 - а) производительность труда
 - б) фондоёмкость
 - в) рентабельность труда
 - г) фондоотдача

5. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством

- а) оказанных услуг
- б) изготовленной продукцией
- в) отработанного времени
- г) коэффициентом трудового участия

Самостоятельная работа

Составить таблицу «Дифференциации заработной платы в России»

Практическое занятие по теме 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность- основные показатели деятельности организации.

Устный опрос:

1. Что такое издержки производства?
2. Дайте понятие расходов организации.
3. Дайте понятие себестоимости.
4. Какие элементы включаются в состав затрат?
5. Что такое цена?
6. По каким признакам классифицируют цены?
7. Какие задачи решает ценовая политика предприятия?
8. Какие основные методы ценообразования существуют?
9. Что такое доходы организации?
10. Как классифицируются доходы организации?
11. Что такое прибыль?
12. Дайте определение рентабельности организации.
13. Дайте понятие финансовых ресурсов организации.

Тестирование:

1. Сумма денег, которую получает производитель за основную деятельность от продажи продукции, работ- это ...

- а) выручка
- б) прибыль
- в) расходы
- г) доход

2. Рентабельность - это...

- а) уровень затрат предприятия
- б) разница между доходами и затратами
- в) получаемая предприятием прибыль
- г) относительный показатель экономической эффективности предприятия

3. Издержки производства подразделяются на...

- а) внешние, скрытые
- б) постоянные, переменные

- в) средние и валовые
- г) средние и предельные

4. Чистая прибыль предприятия определяется как ...

- а) прибыль от продаж минус себестоимость
- б) валовой доход плюс налоги
- в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
- г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

5. В производственную себестоимость не входит статья затрат:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- б) затраты на топливо и электроэнергию
- в) коммерческие расходы
- г) заработная плата производственных рабочих

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию на тему «Причины высокой себестоимости производства в России», «Формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности», «Факторы, влияющие на повышение уровня рентабельности организации», «Финансовые проблемы организаций».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно

выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо

Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно