

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«27» мая 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Конституционное право» (код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация
выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Рабочая программа по дисциплине ОП.02 «Конституционное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 18.05.2024).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

- раскрытие основные положения конституционной реформы, роль и значение Конституции РФ в жизни государства, общества и личности, получение выпускником необходимых общекультурных компетенций.
- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права, выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере, формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в практической работе.

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Конституционное право»:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право»

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Должен уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

Должен знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Должен получить практический опыт:

подготовки законодательных и нормативных документов; представления интересов граждан, организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых конституционных прав, свобод и законных интересов в суде.

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Конституционное право» (ОП.02) входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Конституционное право является одной из профилирующих учебных дисциплин, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов.

Конституционное право является самостоятельной отраслью российского права, имеет уникальный предмет и метод правового регулирования, систему принципов, присущих только ей, особую структуру. Тем не менее, конституционное право тесно связано с другими юридическими дисциплинами: теорией государства и права, гражданским процессуальным, гражданским, трудовым, семейным, земельным, экологическим, предпринимательским, налоговым, уголовным, арбитражно-процессуальным, уголовно-процессуальным правом.

Преподавание дисциплины «Конституционное право» осуществляется на 1 курсе (2 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля: **зачет**.

На изучение дисциплины отводится **102** часа.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Конституционное право» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

Для освоения дисциплины «Конституционное право» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Конституционное право» обучающийся подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	102
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	80
в том числе:	

лекции	40
практические занятия	40
консультации	
курсовые работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (2 семестр).</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	102
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	80
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	40
консультации	
курсовые работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (2 семестр).</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина					
Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права	Содержание учебного материала. Лекция Понятие, предмет, метод и структура конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, критерии классификации, особенности содержания и структуры. Понятие и виды конституционно-правовых отношений.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
	Практические занятия устный опрос, тестирование			2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права»			1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9,
Тема 1.2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала. Лекция Понятие и виды источников отрасли конституционного права. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина. Соотношение категорий «наука» конституционного права и «учебная дисциплина». Понятие, особенности и виды конституционно-правовой ответственности.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9		

	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение таблицы на тему «Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие			
Тема 2.1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала Лекция 1 Понятие Конституции, ее юридические свойства и сущность. 2 Виды конституций. 3 Толкование и способы охраны Конституции Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: «Юридические свойства Конституции».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 2.2. Конституционное развитие России	Содержание учебного материала. Лекция 1 Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов. 2 Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года, ее основные черты. Общая характеристика конституционных поправок 2020 г. Общероссийское голосование по поправкам.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему конституционного развития нашей страны по одному из	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК

	предложенных вариантов: 1 вариант: Составьте схему конституционного развития с учетом интересов и потребностей физических лиц. 2 вариант: Составьте схему конституционного развития с учетом интересов и потребностей юридических лиц.		5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации			
Тема 3.1. Конституционные основы политических, экономических и социальных отношений	Содержание учебного материала. Лекция Понятие и закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. В соответствии с Федеральными конституционными законами «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации» подготовить презентацию по теме: «Государственная символика Российской Федерации». 2. Индивидуальное выступление по теме: «Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений». Подготовить презентацию по теме: «Нормативно-правовое регулирование политических, экономических и социальных отношений»	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Раздел 4 Основы правового статуса личности			
Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт	Содержание учебного материала. Лекция 1 Понятие, принципы и элементы конституционного статуса личности. 2 Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 3 Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 4 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	<p>Практические занятия устный опрос, тестирование</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить конспект по учебнику на тему: «Органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации». 2. Используя СПС «Консультант Плюс», официальный сайт Уполномоченного по правам человека, найти ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», подготовить презентацию по теме «Характеристика и значение института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<p>Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности</p>	<p>Содержание учебного материала. Лекция 1 Система конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды. 2 Личные права и свободы человека и личные права и свободы гражданина. 3 Политические права и свободы граждан Российской Федерации. 4 Социально-экономические и культурные права и свободы человека.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<p>Практические занятия устный опрос, тестирование</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. В соответствии с положениями гл.2 Конституции РФ: - составить перечень конституционных обязанностей граждан РФ, - выписать основания ограничения прав и свобод человека в РФ. 2. Используя информацию официального сайта Европейского Суда по правам человека, составить презентацию по теме: «Роль судебной практики Европейского суда по правам человека в защите конституционных прав и свобод российских граждан».</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<p>Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации</p>			

Тема 5.1. Конституционно- правовой статус Российской Федерации	Содержание учебного материала Лекция 1 Становление федеративной государственности России. 2 Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3 Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Оформить конспект на тему: «Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений». 2.Порядок заключения и расторжения внутригосударственных договоров и соглашений.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 5.2. Конституционно- правовой статус субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция 1 Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 2 Формы взаимоотношений федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 3 Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся 1. С использованием СПС «Консультант Плюс», сделать подборку в электронном виде следующих правовых актов: ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Указа Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе», Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997г. №12-П «По делу о толковании,	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» и ознакомиться с их содержанием.		
Раздел 6. Органы власти Российской Федерации			
Тема 6.1. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция 1 Понятие и признаки государственного органа. 2 Система органов государственной власти Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по вариантам: 1. Проблемы взаимоотношений государственных органов федерации и ее субъектов: конституционно-правовые формы влияния, взаимодействия, разрешения споров. 2. Законодательство субъекта Российской Федерации в системе современного российского законодательства.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 6.2. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция 1 Понятие, виды и принципы избирательного права в Российской Федерации. 2 Понятие и виды избирательных систем в Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по теме: «Проблемы избирательного права в Российской Федерации».	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Тема 6.3. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция 1 Становление института Президента в Российской Федерации. 2 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его полномочия. 3 Правовые акты Президента Российской Федерации, их место и роль в системе права.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по теме: «Президент в системе органов власти Российской Федерации».	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 6.4. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция 1 Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. 2 Структура Федерального Собрания Российской Федерации. 3 Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся На основе ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» выписать положения, характеризующие Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 6.5. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти	Содержание учебного материала. Лекция 1 Конституционно-правовые характеристики Правительства Российской Федерации. Основные принципы деятельности. 2 Порядок формирования, структура состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3 Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	Федерации		
	Практические занятия устный опрос, тестирование	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся В соответствии с гл.6 Конституции Российской Федерации выписать: - формы конституционно-правовой ответственности Правительства Российской Федерации, - основания и процедуру объявления недоверия Правительству Российской Федерации.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 6.6. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция Система, конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти и должностных лиц субъектов Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работая с текстом Конституции (Устава) субъекта РФ письменно ответить на вопросы: - Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. - Правовое положение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 6.7. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция 1 Судебная система Российской Федерации. 2 Конституционный Суд Российской Федерации. 3 Принципы и стадии конституционного судопроизводства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

			ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работая с гл.7 Конституции РФ, письменно ответить на вопросы: - Виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ. - Порядок назначения судей в РФ.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 6.8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция Понятие местного самоуправления. Основные функции и принципы местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся 1.В соответствии с гл. 10 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», выписать виды ответственности органов местного самоуправления. 2. В соответствии с гл. 10 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», выписать виды ответственности должностных лиц местного самоуправления.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Зачет			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Всего:		102	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
-----------------------------	--	---------------	--

			элемент программы
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина			
Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права	Содержание учебного материала. Лекция	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Понятие, предмет, метод и структура конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, критерии классификации, особенности содержания и структуры. Понятие и виды конституционно-правовых отношений.		
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права»	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9,
Тема 1.2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала. Лекция	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Понятие и виды источников отрасли конституционного права. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина. Соотношение категорий «наука» конституционного права и «учебная дисциплина». Понятие, особенности и виды конституционно-правовой ответственности.		
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение таблицы на тему «Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие			
Тема 2.1. Понятие, юридические свойства	Содержание учебного материала Лекция 1 Понятие Конституции, ее юридические свойства и сущность.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК

и сущность Конституции Российской Федерации	2 Виды конституций. 3 Толкование и способы охраны Конституции Российской Федерации.		5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: «Юридические свойства Конституции».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 2.2. Конституционное развитие России	Содержание учебного материала. Лекция 1 Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов. 2 Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года, ее основные черты. Общая характеристика конституционных поправок 2020 г. Общероссийское голосование по поправкам.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему конституционного развития нашей страны по одному из предложенных вариантов: 1 вариант: Составьте схему конституционного развития с учетом интересов и потребностей физических лиц. 2 вариант: Составьте схему конституционного развития с учетом интересов и потребностей юридических лиц.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации			

Тема 3.1. Конституционные основы политических, экономических и социальных отношений	Содержание учебного материала. Лекция Понятие и закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. В соответствии с Федеральными конституционными законами «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации» подготовить презентацию по теме: «Государственная символика Российской Федерации». 2. Индивидуальное выступление по теме: «Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений». Подготовить презентацию по теме: «Нормативно-правовое регулирование политических, экономических и социальных отношений»	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Раздел 4 Основы правового статуса личности			
Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт	Содержание учебного материала. Лекция 1 Понятие, принципы и элементы конституционного статуса личности. 2 Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 3 Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 4 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить конспект по учебнику на тему: «Органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации».	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

	2.Используя СПС «Консультант Плюс», официальный сайт Уполномоченного по правам человека, найти ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», подготовить презентацию по теме «Характеристика и значение института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».		ОК 9
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности	Содержание учебного материала. Лекция 1 Система конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды. 2 Личные права и свободы человека и личные права и свободы гражданина. 3 Политические права и свободы граждан Российской Федерации. 4 Социально-экономические и культурные права и свободы человека.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся 1. В соответствии с положениями гл.2 Конституции РФ: - составить перечень конституционных обязанностей граждан РФ, - выписать основания ограничения прав и свобод человека в РФ. 2. Используя информацию официального сайта Европейского Суда по правам человека, составить презентацию по теме: «Роль судебной практики Европейского суда по правам человека в защите конституционных прав и свобод российских граждан».	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации			
Тема 5.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Содержание учебного материала Лекция 1 Становление федеративной государственности России. 2 Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3 Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1, ОК 2,

	1.Оформить конспект на тему: «Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений». 2.Порядок заключения и расторжения внутригосударственных договоров и соглашений.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция 1 Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 2 Формы взаимоотношений федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 3 Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся 1. С использованием СПС «Консультант Плюс», сделать подборку в электронном виде следующих правовых актов: ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Указа Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе», Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997г. №12-П «По делу о толковании, содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» и ознакомиться с их содержанием.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Раздел 6. Органы власти Российской Федерации			
Тема 6.1. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция 1 Понятие и признаки государственного органа. 2 Система органов государственной власти Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

			ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по вариантам:</p> <p>1. Проблемы взаимоотношений государственных органов федерации и ее субъектов: конституционно-правовые формы влияния, взаимодействия, разрешения споров.</p> <p>2. Законодательство субъекта Российской Федерации в системе современного российского законодательства.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 6.2. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала. Лекция 1 Понятие, виды и принципы избирательного права в Российской Федерации. 2 Понятие и виды избирательных систем в Российской Федерации.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<p>Практические занятия устный опрос, тестирование</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по теме: «Проблемы избирательного права в Российской Федерации».</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 6.3. Президент Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала. Лекция 1 Становление института Президента в Российской Федерации. 2 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его полномочия. 3 Правовые акты Президента Российской Федерации, их место и роль в системе права.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<p>Практические занятия устный опрос, тестирование</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по теме: «Президент в системе органов власти Российской Федерации».</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Тема 6.4. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция 1 Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. 2 Структура Федерального Собрания Российской Федерации. 3 Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся На основе ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» выписать положения, характеризующие Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 6.5. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти	Содержание учебного материала. Лекция 1 Конституционно-правовые характеристики Правительства Российской Федерации. Основные принципы деятельности. 2 Порядок формирования, структура состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3 Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся В соответствии с гл.6 Конституции Российской Федерации выписать: - формы конституционно-правовой ответственности Правительства Российской Федерации, - основания и процедуру объявления недоверия Правительству Российской Федерации.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 6.6. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция Система, конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Федерации	Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти и должностных лиц субъектов Российской Федерации.		
	Практические занятия устный опрос, тестирование	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работая с текстом Конституции (Устава) субъекта РФ письменно ответить на вопросы: - Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. - Правовое положение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 6.7. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция 1 Судебная система Российской Федерации. 2 Конституционный Суд Российской Федерации. 3 Принципы и стадии конституционного судопроизводства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работая с гл.7 Конституции РФ, письменно ответить на вопросы: - Виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ. - Порядок назначения судей в РФ.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 6.8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция Понятие местного самоуправления. Основные функции и принципы местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия устный опрос, тестирование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1, ОК 2,

	<p>1.В соответствии с гл. 10 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», выписать виды ответственности органов местного самоуправления.</p> <p>2. В соответствии с гл. 10 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», выписать виды ответственности должностных лиц местного самоуправления.</p>		<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
Зачет			<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
2	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Деловые игры, круглые столы

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p align="center">Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫ Й ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое

			программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		АІМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.</p>	<p>Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
		<p>Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.</p>	<p>150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023</p>
		<p>MS Windows 10 Pro</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)</p>
		<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>СПС Гарант</p>	<p>Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024</p>
		<p>Yandex браузер</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии- 42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
		<p>AIMP</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
<p>Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели; книгохранилище <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.</p>	<p>Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
		<p>Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.</p>	<p>150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023</p>
		<p>MS Windows 10 Pro</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от</p>

			17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии- 42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>

Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-03722-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514748>

Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510171>

Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511551>

Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530348>

Дополнительная литература

Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514748>

Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518814>

Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512186>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: <https://urait.ru/bcode/314252> - Текст: электронный

Журнал Российского права: научный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/1844457> - Текст: электронный

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная

<p>Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Конституционное право» является одной из основных гражданско-правовых дисциплин для обучающихся, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» квалификация выпускника - юрист.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению уголовного права. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности юриста на основе выявления и реализации

потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится зачет. К зачёту допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета - ответ по билету.

3.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- обобщает нормативно-правовые акты, материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные; -находит соответствующую юридическую норму для регулирования конкретной	Текущий контроль оценка за: устный опрос; тестирование; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: Зачет

	жизненной ситуации; -самостоятельно подбирает специальную литературу	
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- занимается подготовкой проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов	
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- обобщает нормативно-правовые акты, умеет их применять к конкретным жизненным правовым ситуациям	
Знания:		
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	- знает понятия и положения конституционного права Российской Федерации	Текущий контроль устный опрос; тестирование; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: Зачет
периодизации отечественного и зарубежного конституционного права	- знает периодизацию зарубежного и отечественного конституционного права	
содержание <u>Конституции</u> Российской Федерации;	- знает содержание Конституции Российской Федерации	
нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность конституционного права	Знает российские нормативно-правовые документы, их отраслевую принадлежность	
особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;	Знает особенности государственного устройства Российской Федерации и ее субъектов	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрация знаний и понимание социальной значимости будущей профессии. Умение использовать полученные знания, демонстрация юридического мышления и правовой культуры. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков принятия решений как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях. Умение нести ответственность за принимаемые решения. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знание основных источников информации и умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Умение грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Компетенция</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью</p>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация навыков самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, владения навыками самообразования, осознанного планирования повышения квалификации. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение грамотно использовать полученные знания, гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления технологий в профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация знаний о признаках противоправного поведения. Умение распознавать коррупционное поведение. Демонстрация активной гражданской позиции и нетерпимости к коррупционному поведению. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
