

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г.. Регистрационный N 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимиров Владимир Васильевича, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

– дать будущим бакалаврам теоретические основы и практические рекомендации по вопросам, касающимся основных закономерностей развития инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, формирование комплекса теоретико-методологических и прикладных основ эффективного управления инновационными процессами в современных условиях, выработки практических навыков работы с новейшими методиками и инструментами управления нововведениями.

Задачами освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

– дать знания теоретических основ в области инновационной деятельности;

– ознакомить студентов с оценкой информационных предпосылок обеспечения стратегического управления развитием организацией на основе нововведений;

– уяснить концептуальные основы исследования закономерностей научно-технического развития, смены технологических укладов, деловых циклов;

– изучить методологию и проведение расчетов количественных параметров инновационного потенциала, инновационного климата, стратегической позиции фирмы;

– научить практике оценок инновационного потенциала и инновационного климата.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом 08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессио	ПК-6.	ПК-6.1.	<i>на уровне знаний:</i>

-нальные компетенции	Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none"> – свойства, функции инноваций; – характеристику и структуру инновационных процессов; – формы и методы государственного регулирования инновационной деятельности в России; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять наиболее перспективные инновационные проекты для развития предприятия, отрасли, региона, государства; – осуществлять экспертизу для отбора инновационных проектов; – управлять инновационными рисками; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами формализации инновационных идей, инновационных процессов; – методами менеджмента в сфере инновации; – методами экспертизы и отбора инновационных проектов; – инструментами проектирования бюджета инновационного проекта;
	ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.		<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – суть инновационного менеджмента и управления персоналом в инновационной сфере; – виды инновационных стратегий предприятия; – основы ценообразования в сфере инноваций; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать фонд заработной платы персонала в инновационной организации; выделять особенности поведения предприятий согласно инновационным стратегиям; – рассчитывать цену на инновационный продукт; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления персоналом на инновационном предприятии или в научной организации; – методами и инструментами стратегического управления сферой инноваций; – приемами маркетинга при диффузии

			и коммерциализации инноваций (инновационных идей); – инструментами ценообразования на инновационную продукцию;
		ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы финансирования инновационных проектов и управления рисками при их реализации; – виды интеллектуальной собственности на инновации; – суть бизнес-планирования инновационных проектов <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономический эффект и эффективность инновационных проектов; – использовать сетевые методы для управления инновационным проектом; – рассчитывать основные разделы бизнес-плана инновационного проекта. <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – простыми и динамическими методами расчета эффективности инновационного проекта; – методами построения и расчета сетевой модели инновационного проекта; – инструментами для расчета бизнес-плана инновационного проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.10 «Инновационный менеджмент» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: планирование и прогнозирование и является предшествующей для изучения дисциплин инвестиционный анализ, реинжиниринг бизнес-процессов, экономическая оценка проектов, бизнес-планирование, Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 7-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 8 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 академических часа), в том числе
очная форма обучения:

Семестр	7
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	49
<i>Самостоятельная работа</i>	95

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): курсовая работа, экзамен
очно-заочная форма обучения:

Семестр	8
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	27
<i>Самостоятельная работа</i>	117

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Инновационный процесс как объект управления	2	-	4	12	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3
Тема 2. Организация инновационной деятельности	2	-	4	12	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3
Тема 3. Выбор инновационной	2	-	4	12	ПК-6.1. ПК-6.2.

стратегии					ПК-6.3
Тема 4. Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности	2	-	4	12	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3
Тема 5. Инновационный проект	2	-	4	12	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	2	-	4	12	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3
Тема 7. Интеллектуальная собственность	2	-	4	12	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3
Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности	2	-	4	11	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Курсовая работа		-		-	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Консультации		1		-	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Контроль (экзамен)		-		36	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3
ИТОГО		49		95	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Инновационный процесс как объект управления	1	-	2	15	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3
Тема 2. Организация инновационной деятельности	1	-	2	15	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3
Тема 3. Выбор инновационной стратегии	1	-	2	15	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3
Тема 4. Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности	1	-	2	15	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Тема 5. Инновационный проект	1	-	4	15	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	1	-	2	15	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Тема 7. Интеллектуальная собственность	1	-	2	15	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3
Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности		-	2	12	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Курсовая работа		-		-	ПК-6.1. ПК-6.2.

			ПК-6.3.
Консультации	1	-	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Контроль (экзамен)	-	36	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
ИТОГО	27	117	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- практические задачи и задания и др.

Практические задачи и задания позволяют:

а) оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 часов (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 4. Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности	2	Реферат, расчетное задание	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Практическое	Тема 5. Инновационный проект	2	Реферат,	ПК-6.1.

е задание 2			расчетное задание	ПК-6.2. ПК-6.3.
Практическое задание 3	Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	2	Реферат, расчетное задание	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Практическое задание 4	Тема 7. Интеллектуальная собственность	2	Реферат, проект по теме.	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 4. Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности	1	Реферат, расчетное задание	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Практическое задание 2	Тема 5. Инновационный проект	1	Реферат, расчетное задание	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Практическое задание 3	Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	1	Реферат, расчетное задание	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Практическое задание 4	Тема 7. Интеллектуальная собственность	1	Реферат, проект по теме.	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 95 часов по очной форме обучения, 117 часов по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями коммерческих организаций.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что

предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Инновационный процесс как объект управления	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.	Опрос, реферат, тест, доклад, решение практических задач
2.	Тема 2. Организация инновационной деятельности	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов	ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических	Опрос, реферат, тест, доклад, решение практические

		экономических субъектов	разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.	ских задач
3.	Тема 3. Выбор инновационной стратегии	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.	Опрос, реферат, тест, доклад, решение практических задач
4.	Тема 4. Подбор персонала и стимулирование результативности и инновационной деятельности	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.	Опрос, реферат, тест, доклад, решение практических задач
5.	Тема 5. Инновационный проект	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации	Опрос, реферат, тест, доклад, решение практических задач

			стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.	
6.	Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.	Опрос, реферат, тест, доклад, решение практических задач
7.	Тема 7. Интеллектуальная собственность	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.	Опрос, реферат, тест, доклад, решение практических задач
8.	Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую	Опрос, реферат, тест, доклад, решение практических задач

			эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.	
--	--	--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-6.

Формирования компетенции ПК-6 начинается с изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения дисциплин «Инвестиционный анализ», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Экономическая оценка проектов», «Бизнес-планирование» и Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – курсовая работа и экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Инновационный процесс как объект управления	Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. Сущность и структура инновационного процесса. Виды и модели инновационного процесса. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития.
Тема 2. Организация инновационной деятельности	Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научнотехнической деятельности на уровне организаций и государств. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.
Тема 3. Выбор инновационной стратегии	Цели и задачи стратегического планирования. Система стратегического планирования и этапы принятия стратегических инновационных решений. Инновационные стратегии: понятие и виды. Активные (технологические) и пассивные (маркетинговые) стратегии. Факторы, определяющие выбор стратегии и необходимые условия для ее реализации. Стратегическое планирование и внешняя среда фирмы. Стратегические шаги компаний по планированию взаимоотношений с субъектами микросреды в целях повышения уровня своей инновативности. Стратегическое планирование инноваций и диверсификация. Специфические цели реализации стратегии «диверсификации». Три субстратегии: горизонтальная, вертикальная и конгломератная диверсификация. Использование принципа синергизма в инновационной деятельности. Матрица оптимизации стратегии диверсификации. Методы выбора инновационной стратегии.
Тема 4. Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности	Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления. Особенности организации оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности. Сопротивление персонала предприятия инновациям. Конфликты в процессе инновационного развития. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий. Маркетинг в инновационной сфере. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации. Неопределенность и риски инновационной деятельности. Классификация рисков инновационной деятельности. Методы анализа рисков. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.
Тема 5. Инновационный проект	Управление проектами как основная технология реализации инноваций. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. Проект как объект управления. Планирование и управление проектом на основе процессного подхода. Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивация участников проекта. Виды инструментальных средств, используемых на различных этапах

	жизненного цикла инновационного проекта. Единая информационная модель проекта и CALStехнологии. Инструментальные средства планирования и контроля хода инновационного проекта. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	Источники финансирования инновационной деятельности. Венчурный капитал и его роль в финансировании инноваций. Лизинговый механизм финансирования обновления оборудования. Налоговый механизм стимулирования инноваций.
Тема 7. Интеллектуальная собственность	Понятие интеллектуальной собственности. Патенты. Основная характеристика. Лицензирование и юридический порядок передачи технологий. Охрана интеллектуальной собственности
Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности	Значение инноваций для стабилизации экономического развития, укрепления национальной безопасности. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных механизмов.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. История развития малого бизнеса и инноваций в России.
2. Зарубежный опыт создания и функционирования малых инновационных предприятий.
3. Особенности формирования инновационных систем в новой экономике.
4. Венчурный бизнес в современной Российской экономике.
5. «Бизнес-ангелы» и бизнес-инкубаторы в РФ.
6. Риски в инновационной деятельности.
7. Бизнес-план инновационного проекта.
8. Управление стоимостью инновационного проекта.
9. Базовые схемы оценки экономической эффективности инновационно-инвестиционных решений.
10. Условия и факторы формирования малых инновационных предприятий.

11. Формирование малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных учреждений, а также учебных и научных организаций государственных академий наук.

12. Государственная инновационная политика как базис национальной инновационной системы.

13. Инновационная деятельность как объект государственного регулирования.

14. Направления и механизм государственного воздействия на развитие инновационной активности в России.

15. Правовое обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности.

16. Госпрограммы как эффективный инструмент поддержки инноваций в реализации инновационной политики.

17. Финансовое обеспечение инновационной деятельности в России.

18. Особенности управления малыми инновационными предприятиями.

19. Стратегическое управление инновационным предприятием.

20. Управление маркетинговой деятельностью инновационных предприятий.

21. Инновационный бизнес и его результаты.

22. Инновационный продукт.

23. Риски и преимущества, стратегия и тактика инновационного бизнеса.

24. Коммерческая тайна и ноу-хау: преимущества и недостатки.

25. Нематериальные активы в структуре активов инновационного предприятия.

26. Управление персоналом инновационной организации.

27. Патентование результатов инновационной деятельности.

28. Малое инновационное предприятие как специфический участник инновационного процесса.

29. Роль фундаментальной и прикладной науки в инновационном процессе.

30. Роль информационного обеспечения инновационной деятельности.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...

а) связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет

б) приходится на отмирание устаревающего технологического уклада

в) приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

2: В основе средних промышленных циклов конъюнктуры протяженностью в 7-10 лет лежит(ат)...

а) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

б) смена пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

в) замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.

3: В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит(ат) ...

а) смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

б) замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.

в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

4:Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

а) снижения объемов производства и продаж

б) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

в) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта

г) стабилизации объемов производства промышленной продукции

5:Второй цикл конъюнктуры связан с ...

а) применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности

б) промышленным переворотом начало которого положило развитие промышленности в Великобритании

в) появлением железных дорог, машиностроения, пароходов

г) октябрьской революцией в России в 1917 году

6. Вторая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

а) стабилизации объемов производства промышленной продукции

б) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта

в) снижения объемов производства и продаж

г) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

7. Первый цикл конъюнктуры связан с ...

а) октябрьской революцией в России в 1917 году

б) появлением железных дорог, машиностроения, пароходов

в) применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности

г) промышленным переворотом, начало которого обусловило развитие промышленности в Великобритании

8. Короткие волны (циклы) в 3-3,5 года распространились на ...

а) замену активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.

б) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности.

в) смену пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и ... Т.Д.

9. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Третья фаза ...

а) приходится на период отмирания устаревающего технологического уклада

б) связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет

в) приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

10: Экономист, первым увидевший в теории волн возможность преодоления кризисов и спадов в промышленном производстве за счет инновационного обновления капитала через технические, организационные, экономические и управленческие нововведения.

а) Гайдар

б) Маркс

в) Греф

г) Шумпетер

11: Третья фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

а) стабилизации объемов производства промышленной продукции

б) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта

в) снижения объемов производства и продаж

г) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

12: Третий цикл конъюнктуры связан с ...

а) появлением железных дорог, машиностроения, пароходов

б) применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности

- в) промышленным переворотом, начало которого положило развитие промышленности в Великобритании
- г) октябрьской революцией в России в 1917 году

13: В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Первая фаза...

а) связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет

б) приходится на отмирание устаревающего технологического уклада

в) приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

14: Четвертая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

а) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта

б) снижения объемов производства и продаж

в) стабилизации объемов производства промышленной продукции

г) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

15: Автор теории волн (больших циклов конъюнктуры)

а) Форд

б) Д. Кондратьев

в) И. Менделеев

г) Файоль

17: Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...

а) создание интеллектуального продукта

б) создание и развитие нововведений – процессов

в) обобщение потенциала научных знаний

18: Основа материального производства

а) научное знание

б) материально-техническая база

в) человек

г) капитал

19: После поисковых НИР проводится (ятся) ...

- а) прикладные исследования и разработки
- б) проектно-технические работы
- в) разработка конструкторской документации

20: На четвертом этапе осуществляется ...

- а) создание образцов новой продукции и проведение экспериментов
- б) формирование источников финансирования
- в) процесс коммерциализации нововведения от запуска в производство и выхода на рынок и далее по основным фазам жизненного цикла товара

21: Путь движения познания к новым результатам – это ...

- а) выбор альтернатив
- б) анализ факторов
- в) выдвижение гипотез
- г) осуществление эксперимента

22: Третий этап инновационного процесса

- а) ОКР и ПКР
- б) проведение поисковых НИР
- в) проведение прикладных НИР

23: Второй этап инновационного процесса

- а) проведение прикладных НИР
- б) проведение поисковых НИР
- в) ОКР и ПКР

24: Компоненты целостной системы инновационной деятельности

- а) инвестиции
- б) управление
- в) нововведения
- г) технология
- д) экономика
- е) образование
- ё) наука
- ж) новый продукт

25: Главный элемент целостной системы инновационной деятельности

- а) инвестиции
- б) наука
- в) нововведение
- г) человек

26: Поисковые НИР завершаются ...

- а) выпуском новой продукции
- б) выдвижением гипотез
- в) экспериментальной проверкой новых методов

27: Технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции означает ...

- а) показатель высокого потенциала научных знаний
- б) увеличение конкурентоспособности товара
- в) улучшение состояния экономики страны

28: Цель прикладных НИР

- а) поиск и выдвижение научно-технических идей о материализации имеющихся знаний и открытий
- б) создание нового продукта и освоение новых технологий
- в) определение количественных характеристик метода удовлетворения той или иной потребности экономики и общественного производства

29: Первый этап инновационного процесса

- а) проведение прикладных НИР
- б) проведение поисковых НИР
- в) ОКР и ПКР

30: Инновационный процесс - это ...

- а) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
- б) создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности
- в) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества

31: К потенциалу знаний инновационной деятельности относятся ...

- а) НИР и ПТР

б) НИР и ОКР

в) ФТИ и НИР

32: Интеллектуальный продукт - это ...

а) совокупность научных, теоретических знаний

б) потенциал научных знаний по результатам ФТИ и поисковых НИР, не имеющий рыночной стоимости

в) результат интеллектуальной деятельности человека

33: Важнейший результат поисковых НИР

а) нахождение плодотворной идеи и ее теоретическое обоснование

б) научное обоснование методов использования на практике теоретических знаний и открытий

в) научное обоснование инвестиций в инновационную сферу

**34: Фактические затраты выше и время проведения ...
дольше.**

а) ОКР

б) НИР

в) ОКР

35: Аванпроекты и эскизно-техническое проектирование разрабатываются на этапе ...

а) ОКР и ПКР

б) поисковых НИР

в) прикладных НИР

37: Абстракция - это ...

а) мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, отражающее их главное содержание

б) мысленная конструкция, не имеющая связи с реальными объектами

в) мысленное отвлечение, порождающее идеальные объекты и процессы

г) мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, создающее новое их соотношение

38: Три элемента мышления, свойственных только человеку

а) память, сотрудничество, творчество

б) мышление, анализ, креатив

в) абстрактное мышление, синтез, логика

г) сопоставление, сравнение, сочетание

39: Гипотеза – это ...

а) научное предположение о развитии какого-либо явления или процесса, проверяемое на опыте

б) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее его проверки на опыте

в) прогноз появления какого-либо научного открытия

г) научное предположение об эффективности реализации какого-либо проекта

40: Три этапа творческого процесса Варианты ответа:

а) появление идеи, превращение идеи в план, воплощение идеи в материальную форму

б) рождение идеи, осмысление идеи, реализация идеи

в) замысел идеи, осмысление идеи, формулировка идеи

г) ощущение идеи, появление идеи, осмысление идеи

Ключ к тестам

№ п/п	Ответ
1.	а
2.	в
3.	а
4.	в
5.	в
6.	г
7.	г
8.	б
9.	а
10.	г
11.	а
12.	б
13.	в
14.	б
15.	б
16.	б
17.	б
18.	а
19.	а

№ п/п	Отве т
21.	в
22.	а
23.	а
24.	г д е ё
25.	г
26.	в
27.	в
28.	в
29.	б
30.	б
31.	в
32.	б
33.	б
34.	а
35.	а
36.	-
37.	г
38.	а
39.	б

20.

В

40.

а

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. Определите затраты на реализацию стратегии инновационного развития, если известно, что расходы, связанные с разработкой новой технологии, составили 630 тыс. руб., затраты на оплату труда научных сотрудников – 210 тыс. руб., отчисления на социальное страхование от фонда заработной платы – 30 %, затраты на эксплуатацию оборудования – 198 тыс. руб., затраты на материалы и комплектующие составили 250 тыс. руб., накладные расходы – 150 %, налоговые отчисления – 75 тыс. руб.

Определите необходимый объем финансирования данного инновационного проекта при планируемом уровне рентабельности 18 %.

2. Творческое задание. Постройте «дерево целей» и выберите оптимальную инновационную стратегию. ОАО «Электозил» является промышленным предприятием, специализирующимся на выпуске энергетического оборудования. В настоящее время предприятие переживает сложные времена, вынуждено работать в жестких экономических условиях, характеризующихся следующими факторами:

1) недостаток квалифицированного персонала, кадры формируются за счет людей пенсионного возраста или молодежи, у которой отсутствуют квалификация и опыт работы;

2) физический и моральный износ основного производственного оборудования;

3) не развита коммерческая сеть реализации продукции, нет собственной дилерской сети;

4) большое количество товаров-конкурентов иностранных производителей, реализуемых на внутреннем российском рынке.

Постройте «дерево целей» ОАО «Электрозил», нацеленное на повышение инновационной активности предприятия. Выберите оптимальную инновационную стратегию для данного предприятия.

3. Даны следующие данные о деятельности предприятия по разработке и плановому выпуску нового изделия: постоянные издержки оцениваются в 72 тыс. руб., переменные издержки – 197 тыс. руб. Планируется выпускать

продукцию с годовым объемом 10 тыс. шт., при прогнозной цене – 125 руб. за единицу. Определите годовой объем безубыточных продаж данного изделия.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Инновационный менеджмент: понятие, цели, задачи
2. Инновационный менеджмент: функции, основные проблемы
3. Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления
4. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты
5. Формы инновационного менеджмента .
6. Инновационные цели: понятие, формулирование, построение дерева целей
7. Инновационный потенциал
8. Инновационный климат
9. Инновационная позиция организации
10. Инновационная активность организации.
11. Место инновации в инновационном процессе.
12. Сравнительный анализ характеристик инновационного и традиционного процессов производства.
13. Можно ли считать изобретение инновацией?
14. При каких условиях инвенция становится инновацией?
15. Обязательные свойства любой инновации.
16. Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления.
17. Концептуальная модель инновационного менеджмента.
18. Конкретизация объекта и предмета инновационного менеджмента.
19. Целевая функция инновационного менеджмента.
20. Почему инновация, как правило, носит системный характер?
21. Роль инновационного менеджмента в инвестиционной деятельности.
22. Классификационные модели Медынского В.Г., Яковца Ю.В., Пригожина А.И. и др.

23. Чем отличаются изученные классификационные модели?
24. Большие, среднесрочные и короткие экономические циклы (Кондратьевские волны в мировой экономической динамике).
25. Предпосылки появления эпохальных инноваций.
26. Определение жизненного цикла инновации и его основные этапы.
27. Различие понятий жизненного цикла инновационного продукта от жизненного цикла инновационной технологии.
28. Определение границ жизненного цикла продуктовых и процессных инноваций.
29. Определение инновационного процесса и его основные стадии.
30. Содержание стадии НИОКР инновационного процесса.
31. Схема инновационного бизнес-процесса
32. Особенности российской НИС.
33. Различные типы фондов (бюджетные, венчурные, страховые, инвестиционные), а также другие финансовые институты, такие как, например, фондовый рынок, особенно в части высокотехнологичных компаний, которые участвуют в инновационных процессах.
34. Системное представление инновационной инфраструктуры (базисные элементы).
35. Финансовые институты инновационной инфраструктуры.
36. Российская венчурная компания.
37. Производственно-технологическая, информационная, кадровая, экспертно-консалтинговая подсистемы инновационной инфраструктуры.
38. Кто такой «бизнес-ангел» (какие функции он выполняет)?
39. Цели и основные направления государственной поддержки инновационной деятельности, определяемые в рамках Стратегии инновационного развития Российской Федерации.
40. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности.

41. Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Инновационная инфраструктура Чувашской Республики.

2. Особенности развития инновационного процесса в Чувашской Республике.
3. Виды инновационных продуктов (товаров, услуг, технологий) Чувашской Республики.
4. Управление инновационной политикой на предприятии (на примере предприятия Чувашской Республики).
5. Особенности организационных структур инновационных предприятий (на примере предприятия Чувашской Республики).
6. Характеристика результатов инновационной деятельности (на примере предприятия Чувашской Республики).
7. Инновационная культура предприятия и роль информации в процессе ее развития (на примере предприятия Чувашской Республики).
8. Информационная культура инновационного предприятия (на примере предприятия Чувашской Республики).
9. Инновационная организация производства (на примере предприятия Чувашской Республики).
10. Технологии маркетинга инновационной продукции (на примере предприятия Чувашской Республики).
11. Модель развития предприятия в сфере инноваций (на примере предприятия Чувашской Республики).
12. Российские центры технологического развития.
13. Государственные программы импортозамещения и развития инновационной деятельности в России.
14. Формы крупного инновационного бизнеса в России.
15. Инновационный центр «Сколково»: история, реальность, перспективы развития.
16. Технопарковые структуры в России: их сравнительная характеристика с зарубежными технопарками.
17. Технополисы России: география, специфика, особенности.
18. Финансово-промышленные группы: принципы их организации, отраслевая специфика, достоинства и недостатки.
19. Прогноз развития инфраструктуры инновационной деятельности в РФ.
20. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства в России.
21. Венчурный инновационный бизнес России.
22. Развитие факторинга, форфейтинга и франчайзинга в России: проблемы и перспективы.
23. Государственное участие в процессе финансирования инноваций.

24. Государственная система финансирования и поддержки развития науки: проблемы и перспективы.

25. Законодательная база регулирования инновационной деятельности в РФ.

26. Особые экономические зоны, созданные на территории РФ, для стимулирования инновационной деятельности.

27. Влияние транснациональных корпораций на инновационное развитие отечественной экономики.

28. Инновационный цикл инновации-продукта и инновации-процесса: сравнительная характеристика.

29. Производство инновационной продукции (на примере российского предприятия).

30. Производство инновационной продукции (на примере зарубежной компании).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

По дисциплине «Инновационный менеджмент» рабочей программой и учебным планом не предусмотрено выполнение курсовой работы.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Термин «инновация», современные подходы к его пониманию.
2. Классификация инноваций.
3. Инновационный процесс как объект управления.
4. Инновационный процесс: понятие, структура.
5. Инновационный процесс: содержание работ на основных

стадиях.

6. Инновационный менеджмент: понятие, цели, задачи
7. Инновационный менеджмент: функции, основные проблемы
8. Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления
9. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты
10. Формы инновационного менеджмента.
11. Инновационная деятельность, ее виды.
12. Понятие организации инноваций.
13. Организационные формы инновационной деятельности.
14. Организационная структура инновационного управления.
15. Венчурный инновационный бизнес
16. Инновационные цели: понятие, формулирование, посторонние деревья целей
17. Инновационный потенциал
18. Инновационный климат
19. Инновационная позиция организации
20. Инновационная активность организации.
21. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.
22. Виды инновационных стратегий.
23. Технология выбора и реализации инновационной стратегии.
24. Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности.
25. Формирование инновационных стратегий.
26. Типы специалистов, занятых в инновационной деятельности.
27. Мотивация работников в инновационной сфере деятельности.
28. Кадровое планирование в инновационной деятельности.
29. Методы активизации творческого труда.
30. Сущность инновационного проекта.
31. Структура инновационного проекта.
32. Методы оценки эффективности инновационного проекта.
33. Источники финансирования инновационной деятельности.
34. Формы финансирования инновационной деятельности.
35. Критерии инвестиционной привлекательности
36. Понятие интеллектуальной собственности.
37. Авторское право.
38. Патентное право.
39. Лицензии и их виды.
40. Товарные знаки.
41. Ноу-хау.
42. Государственная инновационная политика: цели, задачи, принципы.
43. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.
44. Формы и направления государственной поддержки инновационной деятельности.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

	выполнять: Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	следующих умений: Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	следующих умений: Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	следующих умений: Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационный менеджмент» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6	Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности	Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы	Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии	

	организации.	в соответствии с принятыми в организации стандартами.		
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационный менеджмент» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	– свойства, функции инноваций; – характеристики и структуру инновационных процессов; – формы и методы государственного регулирования инновационной деятельности в России; – суть	– определять наиболее перспективные инновационные проекты для развития предприятия, отрасли, региона, государства; – осуществлять экспертизу для отбора инновационных проектов; – рассчитывать	– способами формализации инновационных идей, инновационных процессов; – методами менеджмента в сфере инновации; – методами экспертизы и отбора инновационных проектов; – методами управления	

	<p>инновационного менеджмента и управления персоналом в инновационной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды инновационных стратегий предприятия; – основы ценообразования в сфере инноваций; – формы и методы финансирования инновационных проектов и управления рисками при их реализации; – виды интеллектуальной собственности на инновации; – суть бизнес-планирования инновационных проектов 	<p>фонд заработной платы персонала в инновационной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять особенности поведения предприятий согласно инновационным стратегиям; – рассчитывать цену на инновационный продукт; – управлять инновационными рисками; – оценивать экономический эффект и эффективность инновационных проектов; – использовать сетевые методы для управления инновационным проектом; – рассчитывать основные разделы бизнес-плана инновационного проекта 	<p>персоналом на инновационном предприятии или в научной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами стратегического управления сферой инноваций; – приемами маркетинга при диффузии и коммерциализации инноваций (инновационных идей); – инструментами ценообразования на инновационную продукцию; – инструментами проектирования бюджета инновационного проекта; – простыми и динамическими методами расчета эффективности инновационного проекта; – методами построения и расчета сетевой модели инновационного проекта; – инструментами для расчета бизнес-плана инновационного проекта. 	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Инновационный менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509174>

Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927>

Дополнительная литература

Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747>

Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511392>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в

	<p>Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
<p>Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management</p>	<p>Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для	Kaspersky Endpoint Security	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-

<p>проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	Кaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Кaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021	
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Кaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных

занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы

типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Инновационный менеджмент» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Инновационный менеджмент» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

