

29960486sec@phd.ru (Филиал) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«30» мая 2025г.

(наименование дисциплины)

Специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (код и наименование направления подготовки)
Специализация	«Автомобили и тракторы» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	инженер
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2025

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 935 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59433 (далее – ФГОС ВО).

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п. 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно- энергетических систем (протокол № 8 от 12.04.2025.).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «**Ремонт наземных транспортно-технологических средств**» является: формирование у будущих специалистов системы обобщенных знаний, позволяющих творчески и научно обоснованно решать задачи ремонта подвижного состава, обеспечивая конкурентоспособный уровень качества и минимум затрат ресурсов на его достижение. Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с основами технологии ремонта, сущностью старения транспортных машин, с теорией и практикой восстановления деталей, основными технологическими и организационными задачами в области ремонта транспортных машин, основными технологическими процессами ремонта агрегатов, узлов и типовых деталей и методами проектирования технологических процессов ремонта и восстановления.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности изменения параметров технического состояния;
- изучить основные методы проведения ремонта транспортных средств;
 - изучить нормативы технической эксплуатации, а также методы и условия их корректирования;
- изучить методы и средства диагностирования;
- изучить методы организации и технологии ТО и Р;
- научиться обеспечивать процесс технической эксплуатации нормативно-технической документацией;
- научиться выбирать, обосновывая свой выбор расчётом, и максимально эффективно использовать по назначению средства технологического оснащения Д, ТО и Р.
- изучить основные методы проведения утилизации транспортных средств;
- воспитывать культуру мышления.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.
- сервисно-эксплуатационный.

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.010 Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 июля 2022 г. N 403н (зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа 2022 г., регистрационный N 69566)	В Разработка проектной и рабочей конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты	В/01.6 Разработка технических предложений для создания автотранспортных средств и их компонентов
		В/02.6 Разработка эскизных и технических проектов, технических заданий, конструкторской документации, программ испытаний для создания проектов автотранспортных средств и их компонентов
		В/03.6 Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов
		В/04.6 Формирование комплекта конструкторской документации для автотранспортных средств и их компонентов
33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03. 2015 № 187н	В <u>Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</u>	<u>В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u>
		<u>В/02.6 Идентификация транспортных средств</u>
		<u>В/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля</u>
		<u>В/04.6 Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств</u>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015г., регистрационный № 37055)		В/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств
		В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
		В/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств
		В/08.6 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
		В/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
		В/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
	С Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	С/01.6 Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
		С/02.6 Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		пользования
		С/03.6 Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств
		С/04.6 Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-1 . Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин	<i>На уровне знаний:</i> знать современные методы проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне умений:</i> уметь разработать и проводить экспериментальные исследования области проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне навыков:</i> владеть навыками проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин
		ПК-1.2 Способен разрабатывать методы	<i>На уровне знаний:</i> знать современные методы

		технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы	технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне умений:</i> уметь восстанавливать изношенные детали наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне навыков:</i> владеть приемами и способами модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы
		ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	<i>На уровне знаний:</i> знать меры по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий <i>На уровне умений:</i> уметь разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий <i>На уровне навыков:</i> владеть навыками учета дорожных, производственных и социальных условий при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
		ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	<i>На уровне знаний:</i> знать меры по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне умений:</i> уметь разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне навыков:</i>

			владеть навыками технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
		ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	<i>На уровне знаний:</i> знать перечень работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне умений:</i> уметь разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне навыков:</i> владеть навыками проведения контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов	<i>На уровне знаний:</i> знать о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов <i>На уровне умений:</i> уметь применять принципы соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов <i>На уровне навыков:</i> владеть навыками применения экологических требований и требований безопасности дорожного движения к электрооборудованию наземных транспортно-технологических машин
		ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения	<i>На уровне знаний:</i> знать категории и особенности

		персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин	конструкции наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне умений:</i> уметь оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне навыков:</i> владеть методикой оценки правильности применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин
		ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	<i>На уровне знаний:</i> знать строение и свойства эксплуатационных и конструкционных материалов, применяемых при производстве автомобилей и тракторов <i>На уровне умений:</i> уметь оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне навыков:</i> владеть навыками: оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции
	ПК-4 Способен	ПК-4.1 Способен организовать и обеспечить	<i>На уровне знаний:</i> знать нормативно-техническую

	разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин	разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	документацию предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин М в отношении технологических процессов их технического обслуживания, ремонта и эксплуатации <i>На уровне умений:</i> уметь организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне навыков:</i> владеть навыками ведения и актуализации нормативно-технической документации предприятия сервиса
		ПК-4.2 Способен осуществлять взаимодействие инженерно-технического персонала с распределением между ними полномочий по разработке нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин	<i>На уровне знаний:</i> знать порядок ведения нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне умений:</i> уметь осуществлять взаимодействие инженерно-технического персонала с распределением между ними полномочий по разработке нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин <i>На уровне навыков:</i> владеть навыками по разработке нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.11 «Ремонт наземных транспортно-технологических средств» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8 семестре, по заочной форме – в 8 семестре.

Дисциплина «Ремонт наземных транспортно-технологических средств» является заключительным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2 и ПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Ремонт наземных транспортно-технологических средств» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Введение в проектную деятельность, Проектная деятельность, Основы управления автомобилем и безопасность, Технология конструкционных материалов, Гидравлика и гидропневмопривод, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств, Теория наземных транспортно-технологических средств, Гидравлические и пневматические системы, Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива, Конструкция и техническая эксплуатация комбинированных энергоустановок и электромобилей, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Проектирование станций технического обслуживания, идет совместно с дисциплинами Проектирование наземных транспортно-технологических средств, Конструкционные и защитно-отделочные материалы, Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), Химия, Материаловедение, Технология конструкционных материалов, Информационные системы автотранспортных предприятий, Информационные системы предприятий сервиса, Основы управления автомобилем и безопасность движения, Соппротивление материалов, Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин, Конструкция наземных транспортно-технологических средств, Основы расчета конструкции и агрегатов наземных транспортно-технологических средств, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Экология, Силовые агрегаты, Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива, Конструкция и техническая эксплуатация комбинированных энергоустановок и электромобилей, Производственная практика (эксплуатационная практика), Транспортная инфраструктура, Эксплуатационные материалы, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, идет совместно с дисциплинами Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств. Правовые основы профессиональной деятельности, Технологические процессы технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств, Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, Лицензирование и сертификация в сфере производства наземных транспортно-технологических средств и является предшествующей для изучения дисциплин Специализированная оценка условий труда на предприятии, Логистика на транспорте, Альтернативные источники энергии, Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации, Организация перевозок опасных грузов, Организация перевозок специфических грузов, Производственная практика (преддипломная практика).

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является защита КР и экзамен в 8 семестре, по заочной форме защита КР и экзамен в 8 семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	6 з.е. -216 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	75	75
<i>Лекции</i>	36	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	36
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	105	105
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	6 з.е. -216 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	19	19
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	188	188
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-9 часов	Экзамен-9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудовоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенци и
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто ятельна я работа	
	лекции	лаборато рные занятия	семинары и практичес		

			кие занятия		
Тема 1. Введение. Понятие надёжности машин	4	-	4	8	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2
Тема 2. Основы авторемонтного производства	4	-	4	8	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2
Тема 3. Технология капитального ремонта	4	-	4	8	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2
Тема 4. Технология дефектации деталей	4	-	4	8	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2
Тема 5. Способы восстановления деталей	4	-	4	8	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2
Тема 6. Технология восстановления деталей и ремонта узлов и приборов	4	-	4	8	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2
Тема 7. Технологические способы применяемые при восстановлении деталей	4	-	4	7	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2
Тема 8. Подготовка поверхности к окраске, технология окраски, сушки и полировки	4	-	4	7	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2
Тема 9. Экономическая эффективность восстановления	4	-	4	7	ПК1.1- ПК1.5,

деталей и ремонта, методика расчета					ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	2			-	
Консультации	1			-	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2
Контроль (экзамен)	-			36	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2
ИТОГО	75			105	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Введение. Понятие надёжности машин	0,5	-	0,5	16	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 - ПК4.4
Тема 2. Основы авторемонтного производства	1	-	1	17	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 - ПК4.4
Тема 3. Технология капитального ремонта	1	-	1	17	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 -

					ПК4.4
Тема 4. Технология дефектации деталей	1	-	1	17	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 - ПК4.4
Тема 5. Способы восстановления деталей	1	-	1	17	ПК1.1- ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 - ПК4.4
Тема 6. Технология восстановления деталей и ремонта узлов и приборов	1	-	1	17	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 - ПК4.4
Тема 7. Технологические способы применяемые при восстановлении деталей	1	-	1	17	ПК1.1- ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 - ПК4.4
Тема 8. Подготовка поверхности к окраске, технология окраски, сушки и полировки	1	-	1	17	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 - ПК4.4
Тема 9. Экономическая эффективность восстановления деталей и ремонта, методика расчета	0,5	-	0,5	17	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 - ПК4.4
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	2			-	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 - ПК4.4
Консультации	1			-	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 - ПК4.4
Контроль (экзамен)	-			36	ПК1.1-

			ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 - ПК4.4
ИТОГО	19	188	ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1 - ПК4.4

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие надёжности машин.

Основные понятия и определения надёжности машин. Термины и определения. Количественные показатели надёжности. Надёжность парка автомобилей. Инженерно-физические основы надёжности.

Тема 2. Основы авторемонтного производства.

Основы авторемонтного производства. Факторы, влияющие на техническое состояние автомобиля. Отказ и неисправность. Классификация отказов. Методы ремонта.

Тема 3. Технология капитального ремонта.

Система, вид и методы ремонта транспортного средства. Процессы авторемонтного производства. Технологические процессы капитального ремонта.

Тема 4. Технология дефектации деталей.

Контроль, сортировка и способы восстановления деталей. Сущность дефектации и сортировки деталей. Классификация дефектов деталей. Способы восстановления деталей.

Тема 5. Способы восстановления деталей.

Технология восстановления деталей. Восстановление деталей слесарно-механическим способом. Восстановление поверхностей деталей способом пластического деформирования. Восстановление деталей сваркой и наплавкой.

Тема 6. Технология восстановления деталей и ремонта узлов и приборов.

Методы восстановления деталей. Характеристика и классификация оборудования для восстановления деталей и ремонта узлов.

Тема 7. Технологические способы применяемые при восстановлении деталей.

Выбор рационального метода восстановления деталей. Классификация видов технологических процессов восстановления. Последовательность разработки технологических процессов восстановления.

Тема 8. Подготовка поверхности к окраске, технология окраски, сушки и полировки.

Подготовка элементов кузова автомобиля под покраску. Подготовка к окраске. Нанесение лакокрасочного покрытия на отдельную деталь кузова.

Тема 9. Экономическая эффективность восстановления деталей и ремонта, методика расчета.

Методы оценки эффективности восстановления деталей и ремонта. Расчет экономической эффективности на основе приведенных затрат. Методика расчета экономической эффективности технологий восстановления деталей. Особенности расчета удельных текущих затрат и капиталовложений при разработке и модернизации технологического оборудования.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение. Понятие надёжности машин	1. Подготовка поверхностей к окраске: пескоструйная обработка, фосфатирование. 2. Технология грунтовки и окраски. Применяемое оборудование и материалы. 3. Методы сушки и полировка окрашенных поверхностей. 4. Основные понятия фронт ремонта и такт выпуска. 5. Бригадная, постовая и бригадно-постовая форма организации труда при ТО и ремонте ТиТТМО. 6. Диагностика машин перед ремонтом.	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 2. Основы авторемонтного производства	7. Восстановление деталей пайкой. Оборудование и материалы. 8. Достоинства и недостатки необезличенного и обезличенного метода ремонта. 9. Комплектование деталей по размерным группам и массе при ремонте ДВС. 10. Методы определения скрытых дефектов при дефектации деталей. 11. Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов электросваркой. 12. Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов газосваркой.	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 3. Технология капитального ремонта	13. Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов аргоной сваркой. 14. Особенности сварки деталей из чугуна электросваркой. 15. Особенности сварки деталей из чугуна газосваркой. 16. Технология электродуговой наплавки	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций,

	неплавящимся электродом в среде аргона 17. Технология применения контактной и роликовой сварки при изготовлении кабин. 18. Технология ремонта радиатора охлаждения машин способом пайки.	учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 4. Технология дефектации деталей	19. Инструменты, применяемые при дефектации деталей. 20. Гальванические способы, применяемые при восстановлении деталей. 21. Дефектация деталей: понятие о номинальных, предельно допустимых и предельных размерах. 22. Применение металлизации при восстановлении деталей. 23. Технология мойки машин и деталей. Моющие материалы и оборудование. 24. Синтетические материалы, применяемые при восстановлении деталей.	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 5. Способы восстановления деталей	25. Обкатка и испытание собранных машин. 26. Применение наноматериалов и нанотехнологии в ремонте ТИТМО. 27. Технология применения плазменно-сварочного аппарата в ремонтном производстве. 28. Определение необходимости ремонта. Проверка ДВС компресси-метром и вакуумметром. 29. Антикоррозийная обработка кабин ТИТМО. 30. Техническое нормирование, расчет штучного, штучно- калькуляционного времени.	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 6. Технология восстановления деталей и ремонта узлов и приборов	31. Методика расчета себестоимости изготовленной или восстановленной детали. 32. Диагностика и ремонт подвески. 33. Ремонт амортизаторов. 34. Применение спец. оправок при ремонте подвески. 35. Особенности ремонта пневмоподвески. 36. Зависимые и независимые подвески.	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 7. Технологические способы применяемые при восстановлении деталей	37. Стабилизатор поперечной устойчивости. Назначение. Принцип работы. Разновидности стабилизаторов. 38. Замена шаровых опор. 39. Запрессовка сайлентблоков в элементы подвески. Приспособления и оправки для запрессовки. 40. Ремонт системы питания дизеля. 41. Ремонт системы питания бензинового двигателя. 42. Ремонт ГРМ.	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 8. Подготовка поверхности к	41. Ремонт распределительных валов. 42. Ремонт коленчатого вала.	Анализ теоретического

окраске, технология окраски, сушки и полировки	43. Ремонт системы охлаждения. 44. Ремонт системы смазки. 45. Ремонт блока цилиндров. 46. Ремонт головки блока цилиндров. 47. Ремонт ТНВД 48. Проверка геометрии кузова после аварии. 49. Восстановление геометрии кузова на стапеле.	материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 9. Экономическая эффективность восстановления деталей и ремонта, методика расчета	50. Окраска кузова после ремонта. 51. Подготовка элементов кузова к покраске. 52. Рихтовка оперения кузова после вытяжки на стапеле. 53. Оборудование для проведения сварочных работ при ремонте кузовов. 54. Шпатлевание и шлифование элементов кузова при ремонте. 55. Антикоррозионная защита элементов кузова после ремонта. 56. Охрана окружающей среды и техника безопасности при утилизации автомобилей.	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	1. Введение. Понятие надёжности машин	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных	Устный опрос, тест, экзамен

		транспортно-технологических машин	
		ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы	
	транспортно-технологических средств	ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	
		ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	

			ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	
		ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных	Устный опрос, тест, экзамен

			транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	
		ПК-4. Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных	Устный опрос, тест, экзамен

			транспортно-технологических машин ПК-4.2 Способен осуществлять взаимодействие инженерно-технического персонала с распределением между ними полномочий по разработке нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин	
2	2. Основы авторемонтного производства	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен	Устный опрос, тест, экзамен

			разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-	
--	--	--	--	--

			технологических машин	
		ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических	Устный опрос, тест, экзамен

			машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	
		ПК-4. Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-4.2 Способен осуществлять взаимодействие инженерно-технического персонала с распределением между ними полномочий по разработке нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин	Устный опрос, тест, экзамен
3	3. Технология капитального ремонта	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные	ПК-1.1 Способен проектировать производственные	Устный опрос, тест, экзамен

		участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно- технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно- технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно- технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно- технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации	
--	--	--	--

			наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	
		ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов ПК-2.2 Способен оценивать правильность	Устный опрос, тест, экзамен

			применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	
		ПК-4. Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического	Устный опрос, тест, экзамен

			обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-4.2 Способен осуществлять взаимодействие инженерно-технического персонала с распределением между ними полномочий по разработке нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин	
4	4. Технология дефектации деталей	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического	Устный опрос, тест, экзамен

			оборудования и производственно- технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно- технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно- технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно- технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание,	
--	--	--	---	--

			ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	
		ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом	Устный опрос, тест, экзамен

			предприятий сервиса наземных транспортно- технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	
		ПК-4. Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно- технической документации предприятия сервиса наземных транспортно- технологических машин	ПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно- технической документации предприятия сервиса наземных транспортно- технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно- технологических машин ПК-4.2 Способен осуществлять взаимодействие инженерно- технического персонала с распределением между ними полномочий по разработке нормативно- технической документации предприятия сервиса наземных транспортно- технологических	Устный опрос, тест, экзамен

5	5. Способы восстановления деталей	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	машин ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при	Устный опрос, тест, экзамен
---	-----------------------------------	---	---	-----------------------------

			техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	
		ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых	Устный опрос, тест, экзамен

		документов ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	
	ПК-4. Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических	ПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических	Устный опрос, тест, экзамен

		машин	машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-4.2 Способен осуществлять взаимодействие инженерно-технического персонала с распределением между ними полномочий по разработке нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин	
6	6. Технология восстановления деталей и ремонта узлов и приборов	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и	Устный опрос, тест, экзамен

			основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно- технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно- технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно- технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно- технологических машин в организации с разработкой локальных	
--	--	--	--	--

			нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	
		ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин ПК-2.3 Способен	Устный опрос, тест, экзамен

			оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно- технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	
		ПК-4. Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно- технической документации предприятия сервиса наземных транспортно- технологических машин	ПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно- технической документации предприятия сервиса наземных транспортно- технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно- технологических машин ПК-4.2 Способен осуществлять взаимодействие инженерно- технического персонала с распределением между ними полномочий по разработке нормативно- технической документации	Устный опрос, тест, экзамен

			предприятия сервиса наземных транспортно- технологических машин	
7	7. Технологические способы применяемые при восстановлении деталей	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно- технологических средств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать	Устный опрос, тест, экзамен

			мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	
		ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и	ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного	Устный опрос, тест, экзамен

		движения на основе требований нормативно правовых документов ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	
	экологических требований	ПК-4. Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации	ПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации Устный опрос, тест, экзамен

		предприятия сервиса наземных транспортно- технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно- технологических машин	ПК-4.2 Способен осуществлять взаимодействие инженерно- технического персонала с распределением между ними полномочий по разработке нормативно- технической документации предприятия сервиса наземных транспортно- технологических машин	
8	8.Подготовка поверхности к окраске, технология окраски, сушки и полировки	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно- технологических средств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно- технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно- технологических	Устный опрос, тест, экзамен

			машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно- технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно- технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно- технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно- технологических	
--	--	--	---	--

			машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	
		ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных	Устный опрос, тест, экзамен

			транспортно-технологических машин ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	
		ПК-4. Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-4.2 Способен осуществлять взаимодействие инженерно-технического персонала с распределением между ними полномочий по	Устный опрос, тест, экзамен

			разработке нормативно- технической документации предприятия сервиса наземных транспортно- технологических машин	
9	9.Экономическая эффективность восстановления деталей и ремонта, методика расчета	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно- технологических средств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и	Устный опрос, тест, экзамен

			социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	
		ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом	ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим	Устный опрос, тест, экзамен

		требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	
	требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ПК-4. Способен разрабатывать и контролировать ведение и	ПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и Устный опрос, тест, экзамен

		актуализацию нормативно- технической документации предприятия сервиса наземных транспортно- технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно- технологических машин	ПК-4.2 Способен осуществлять взаимодействие инженерно- технического персонала с распределением между ними полномочий по разработке нормативно- технической документации предприятия сервиса наземных транспортно- технологических машин	
--	--	---	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Ремонт наземных транспортно- технологических средств» является завершающим этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Формирование компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплины Введение в проектную деятельность, Проектная деятельность, Основы

управления автомобилем и безопасность, Технология конструкционных материалов, Гидравлика и гидропневмопривод, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств, Теория наземных транспортно-технологических средств, Гидравлические и пневматические системы, Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива, Конструкция и техническая эксплуатация комбинированных энергоустановок и электромобилей, Производственная практика (эксплуатационная практика), Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Проектирование станций технического обслуживания, идет совместно с дисциплинами Проектирование наземных транспортно-технологических средств, Конструкционные и защитно-отделочные материалы, Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика).

Продолжается формирование компетенции ПК-1 в ходе изучения дисциплин Специализированная оценка условий труда на предприятии, Логистика на транспорте. Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирование компетенции ПК-2 начинается с изучения дисциплин Химия, Материаловедение, Технология конструкционных материалов, Информационные системы автотранспортных предприятий, Информационные системы предприятий сервиса, Основы управления автомобилем и безопасность движения, Сопротивление материалов, Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин, Конструкция наземных транспортно-технологических средств, Основы расчета конструкции и агрегатов наземных транспортно-технологических средств, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Экология, Силовые агрегаты, Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива, Конструкция и техническая эксплуатация комбинированных энергоустановок и электромобилей, Производственная практика (эксплуатационная практика), Транспортная инфраструктура, Эксплуатационные материалы, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, идет совместно с дисциплинами Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств, Конструкционные и защитно-отделочные материалы, Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика).

Продолжается формирование компетенции ПК-2 в ходе изучения дисциплин Альтернативные источники энергии, Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации, Организация перевозок опасных грузов, Организация перевозок специфических грузов, Производственная практика

(преддипломная практика). Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирование компетенции ПК-4 начинается с изучения дисциплин Правовые основы профессиональной деятельности, Технологические процессы технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств, Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, Лицензирование и сертификация в сфере производства наземных транспортно-технологических средств.

Продолжается формирование компетенции ПК-4 в ходе изучения дисциплины Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика). Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-1, ПК-2, ПК-4 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.11 «Ремонт наземных транспортно-технологических средств» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Введение. Понятие надёжности машин	ПК-1 Показатели надёжности машин. Классификация отказов машин. ПК-2 Виды изнашивания деталей автомобилей. Величины наработки обеспечивают отремонтированные агрегаты по

	сравнению с новыми. ПК-4 Процесс старения. Виды старения. Классификация видов трения.
Тема 2. Основы авторемонтного производства	ПК-1 Виды, методы и система ремонта. Особенности авторемонтного производства. ПК-2 Оборудование применяемое при ремонте Виды, методы и система ремонта. ПК-4 Закономерности изнашивания деталей, методы определения величины износа. Процесс абразивного изнашивания.
Тема 3. Технология капитального ремонта	ПК-1 Организация капитального ремонта. Приём автомобилей в ремонт. ПК-2 Структура авторемонтных предприятий. Приём автомобилей в ремонт. Разборка автомобилей и их агрегатов. ПК-4 Мойка и очистка объектов ремонта. Сборка автомобилей и агрегатов. Испытание и выдача автомобилей из ремонта
Тема 4. Технология дефектации деталей	ПК-1 Дефектация и сортировка деталей. Методы обеспечения точности сборки ПК-2 Понятие о предельных и допустимых размерах. Способы определения технического состояния деталей. ПК-4 Методы выявления скрытых дефектов. Виды дефектоскопов используемые для магнитопорошкового метода.
Тема 5. Способы восстановления деталей	ПК-1 Слесарно-механической обработкой. Сваркой и наплавкой. ПК-2 Восстановление деталей слесарно-механической обработкой, давления, сваркой и наплавкой, пайкой и гальваническими покрытиями. Применением синтетических материалов. ПК-4 Технологический процесс восстановления деталей и производственный процесс ремонта. Требования предъявляемые к технологии восстановления.
Тема 6. Технология восстановления деталей и ремонта узлов и приборов	ПК-1 Ремонтопригодность деталей автомобилей. Перспективные способы восстановления деталей. ПК-2 Восстановление основных деталей двигателя. Маршрутно-технологические карты.

	ПК-4 Виды обработки деталей при восстановлении. Методы восстановления деталей.
Тема 7. Технологические способы применяемые при восстановлении деталей	ПК-1 Ремонтопригодность деталей автомобилей и тракторов. Классификация видов технологических процессов. ПК-2 разработки и виды технологической документации. Восстановление основных деталей двигателя. ПК-4 Типы ремонтных размеров деталей. Методы устранения трещин на корпусных деталях.
Тема 8.Подготовка поверхности к окраске, технология окраски, сушки и полировки	ПК-1 Технология подготовки поверхности к окраске. Механические методы обработки поверхности деталей. ПК-2 Подготовка металлических поверхностей к окрашиванию. Обезжиривание поверхностей деталей под покраску. ПК-4 Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве. Технология разных способов сушки поверхности после окраски.
Тема 9.Экономическая эффективность восстановления деталей и ремонта, методика расчета	ПК-1 Оценка стоимости узлов и агрегатов с учётом требований надёжности, технологичности, безопасности при ремонте ТТС. Методика подсчета стоимости восстанавливаемой детали и стоимости отремонтированного узла. ПК-2 Расчет срока окупаемости восстановленных деталей. Расчет удельных текущих затрат и капиталовложений при разработке и модернизации технологического оборудования. ПК-4 Расчет эффективности восстановления деталей. Расчет долговечности восстановленных деталей.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест).

ПК-1

1. Для восстановления изношенных поверхностей в режиме штатной эксплуатации ремонтно-восстановительными составами (РВС) по нанотехнологии используют:

- 1) *алмаз*
- 2) *фуллерен алмаза*
- 3) *графит*
- 4) *карбин*

2. Какие функции не присущи флюсу, который применяется при сварке чугунных деталей:

- 1) *растворяет образующиеся оксиды кремния и марганца, переводя их шлак;*
- 2) *повышает герметичность шва.*
- 3) *увеличивает текучесть сварочных шлаков;*
- 4) *предохраняет от окисления расплавленную ванну;*

3. С целью недопущения отбела чугуна и закалки сварочного шва используют электроды с повышенным содержанием:

- 1) *хрома*
- 2) *цинка*
- 3) *вольфрама*
- 4) *меди и никеля*

4. При сварке чугунных деталей с электродами для чугуна следует применять:

- 1) *постоянный ток*
- 2) *импульсный ток*
- 3) *переменный ток*
- 4) *асимметричный ток*

5. Алюминий и его сплавы сваривают... Укажите правильный ответ.

- 1) *индукционной сваркой*
- 2) *в среде углекислого газа*
- 3) *трением*
- 4) *аргонно-дуговой*

6. Ремонтопригодность – это свойство объекта:

- 1) *сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния;*

- 2) *сохранять работоспособное состояние в течение некоторой наработки.*
- 3) *сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров;*
- 4) *закрывающееся в приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния;*

7. К показателям ремонтпригодности относятся:

- 1) *срок службы;*
- 2) *средняя наработка на отказ;*
- 3) *параметр потока отказов;*
- 4) *среднее время восстановления и средняя трудоемкость восстановления;*

8. В соответствии с характером и назначением работ ремонт подразделяется на:

- 1) *малый*
- 2) *полный*
- 3) *средний*
- 4) *капитальный и текущий*

9. Капитальный ремонт предназначен для:

- 1) *восстановления работоспособного состояния*
- 2) *регламентированного восстановления ресурса*
- 3) *экспериментального восстановления комплектности*
- 4) *комплексного устранения отказов и причин их вызвавших*

10. Текущий ремонт предназначен для:

- 1) *восстановления исправности автомобиля*
- 2) *устранения функциональных неисправностей автомобиля*
- 3) *регламентированного восстановления ресурса автомобиля*
- 4) *устранения возникших отказов и неисправностей автомобиля*

11. К прогрессивным формам организации ремонтного обслуживания следует отнести следующие методы:

- 1) *обезличенный*
- 2) *поточный*
- 3) *агрегатный и узловой*
- 4) *не обезличенный*

12. Степень годности деталей к повторному использованию без восстановления устанавливаются по...

- 1) *ремонтным чертежам деталей;*
- 2) *технологическим картам на дефектацию;*
- 3) *каталогу деталей и сборочных единиц выпускаемых машин;*
- 4) *технологическим картам на разборку и сборку машин;*
- 5) *рабочим чертежам деталей на изготовление;*

ПК-2

13. Какой метод восстановления коленчатого вала не требует нанесения металла?

- 1) *наплавкой*
- 2) *металлизацией;*
- 3) *гальванический;*
- 4) *метод ремонтных размеров;*

14.С какого рабочего места техпроцесса ремонта машины деталь поступает в утиль?

- 1) *с моечного;*
- 2) *с разборки машины на агрегаты и узлы;*
- 3) *с разборки узлов на детали;*
- 4) *с дефектовочного;*

15. Каким методом определяется годность плунжерной пары топливного насоса высокого давления?

- 1) *электромагнитным*
- 2) *тепловым*
- 3) *гидравлическим*
- 4) *электрическим*

16. При каком ремонтно-обслуживающем воздействии восстанавливается ресурс машины?

- 1) *при плановом текущем ремонте*
- 2) *при неплановом текущем ремонте*
- 3) *в процессе выполнения технического обслуживания*
- 4) *при капитальном ремонте*

17. По какому основному признаку работающего ДВС судят об изношенности цилиндро-поршневой группы?

- 1) *светлый дым из выхлопной трубы;*
- 2) *черный дым из выхлопной трубы;*
- 3) *металлический стук;*
- 4) *падение давления в системе смазки.*

5) *появление дыма из сапуна;*

18. Для мойки деталей в моечных машинах применяют моющие средства...? Укажите неверный ответ.

- 1) *аэрол, анкрас*
- 2) *керосин*
- 3) *МС-6, МС-8, МС-15*
- 4) *лабомид, МЛ-51*

19. При газосварочных работах в качестве горючего газа используют

- 1) *ацетилен*
- 2) *кислород*
- 3) *азот*
- 4) *аргон*

20. Зенкерование и развертывание применяется:

- 1) *для получения фасок в отверстиях.*
- 2) *для получения отверстий большого диаметра;*
- 3) *для получения отверстий большой глубины;*
- 4) *для увеличения точности размеров и уменьшения параметра шероховатости уже имеющих отверстий;*

21. Хонингование гильзы цилиндров ДВС производят с целью:

- 1) *удерживания на стенках цилиндра смазочного материала;*
- 2) *увеличения компрессии в цилиндрах;*
- 3) *уменьшения прорыва газов в поддон картера;*
- 4) *уменьшения трения между поршнем и гильзой;*

22. Полировальную операцию не производят с применением материала из...

- 1) *войлока*
- 2) *резины*
- 3) *фетра*
- 4) *капрона*
- 5) *пасты ГОИ*

23. Статическая балансировка деталей типа диск осуществляется добавлением дополнительной массы в:

- 1) *зону расположения дисбаланса*
- 2) *зону оси симметрии*
- 3) *точку пересечения оси вращения с главной осью инерции*

4) *точку диаметрально-противоположной стороны*

24. При каком способе сушки обеспечивается лучшее качество лакокрасочных покрытий и почему?

- 1) *конвекционной*
- 2) *индукционной*
- 3) *токами высокой частоты*
- 4) *терморadiaционной*
- 5) *при ультрафиолетовом облучении*

25. Для пайки радиаторов охлаждения автомобилей КАМАЗ применяют следующие материалы:

- 1) *олово, серная кислота, канифоль*
- 2) *припой, соляная кислота, канифоль*
- 3) *припой, паяльная кислота, нашатырь (хлористый аммоний)*
- 4) *цинк, ортофосфорная кислота, сульфат аммония*

26. При ручной дуговой сварке диаметр электрода выбирают в зависимости:

- 1) *силы тока*
- 2) *толщины свариваемой детали*
- 3) *скорости сварки*
- 4) *напряжения дуги*

ПК-4

27. Для обнаружения скрытых дефектов не используют следующий метод...

- 1) *магнитно-порошковый*
- 2) *органолептический*
- 3) *капиллярный*
- 4) *компрессионный*
- 5) *ультразвуковой*

28. Для склеивания фрикционных накладок к тормозным колодкам применяют следующие марки клея:

- 1) *эпоксидная смола ЭД-16; ЭД-20*
- 2) *универсальные клеи БФ-2, БФ-4*
- 3) *клей К-153*
- 4) *синтетический клей ВС-10Т*

29. Для чего на изношенной поверхности круглой детали перед напылением нарезают «рваную резьбу»:

- 1) *для увеличения к ударным, механическим, колебательным нагрузкам*

- 2) для уменьшения выгорания легирующих элементов
- 3) для получения износостойких покрытий
- 4) для лучшей сцепляемости напыленного слоя с основным металлом

30. В плазменном сварочном аппарате для сварки и резки любых металлов в качестве рабочей жидкости используют... Укажите неверный ответ

- 1) ацетон
- 2) обычную воду
- 3) водку
- 4) кислоту

31. В процессе дефектации производится сортировка деталей на следующие группы... Укажите неверный ответ

- 1) требующие ремонта
- 2) годные
- 3) негодные
- 4) требующие отправки в металлолом

32. Накатка основана на вытеснении рабочим инструментом материала с отдельных участков изношенной поверхности детали. Этот способ позволяет:

- 1) увеличить твердость накатываемой поверхности
- 2) уменьшить диаметр накатываемой поверхности на $0,3 \div 0,4$ мм
- 3) увеличить диаметр накатываемой поверхности на $0,3 \div 0,4$ мм
- 4) увеличить износостойкость накатываемой поверхности

33. Детали с категорийными ремонтными размерами выпускаются промышленностью. К ним не относятся:

- 1) поршни и поршневые кольца
- 2) поршневые пальцы
- 3) вкладыши шеек коленчатого вала
- 4) шарикоподшипники

34. Для восстановления изношенных поверхностей в режиме штатной эксплуатации ремонтно-восстановительными составами (РВС) по нанотехнологии используют:

- 1) алмаз
- 2) фуллерен алмаза
- 3) графит
- 4) карбин

35. Экологическую опасность в отработанных аккумуляторах представляет ... Укажите неверный ответ

- 1) свинец (55-68% от веса аккумулятора)*
- 2) сурьма (1-3%)*
- 3) серная кислота (10-15%)*
- 4) эбонит насыщенный свинцом (15-20%)*
- 5) соляная кислота (10-13%)*

36. В соответствии с Законом РФ «Об отходах производства и потребления» обязанность оплачивать затраты на переработку и уничтожения отходов возложена:

- 1) на собственника отходов*
- 2) на завод-изготовитель этого изделия*
- 3) на муниципальные влас*
- 4) на специальные организации, имеющие на это лицензию*

37. Замена аккумулятора на легковых автомашинах производится в среднем раз в пять лет. Сколько отработанных аккумуляторов надо утилизировать в этом году в Чувашской Республике, если количество легковых машин составляет 255500 шт.

- 1) 52000*
- 2) 51100*
- 3) 48900*
- 4) 54560*

38. Расход покрышек при эксплуатации автотранспорта составляет в среднем 1,5-2 штуки в год на каждый зарегистрированный автомобиль. Сколько резин надо утилизировать, если общее количество автомашин в ЧР составляет 302103 штук

- 1) 604206*
- 2) 453154*
- 3) 489876*
- 4) 654321*

39. При утилизации отработанное моторное масло:

- 1.сжигается в качестве котельного топлива*
- 2.перерабатывается в нефтеперерабатывающихся предприятиях*
- 3.производят регенерацию с целью повторного использования*
- 4.перерабатывается по технологии обеззоливания и пиролиза*

40. Материальный состав с 1 тонны утилизированного легкового автомобиля... Укажите неверный ответ:

- 1) токсичные и горючие жидкие отходы - 0%
- 2) черный металл - 56%
- 3) цветной металл - 4%
- 4) автозапчасти (б/у)- 15%
- 5) пластмассы и резина - 8%

Ключ к тесту:

№ вопросов и ответов	№ вопросов и ответов	№ вопросов и ответов	№ вопросов и ответов
1-3	11-3	21-1	31-4
2-2	12-2	22-2	32-3
3-4	13-4	23-4	33-4
4-1	14-4	24-4	34-2
5-4	15-3	25-3	35-5
6-4	16-4	26-2	36-1
7-4	17-5	27-2	37-2
8-4	18-2	28-4	38-1,2
9-2	19-1	29-4	39-4
10-4	20-4	30-4	40-1

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

КР по дисциплине «Ремонт наземных ТТС» рабочей программой и учебным планом предусмотрена

Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

Индивидуальные задания:

По дисциплине «Ремонт наземных ТТС» выполняется одна курсовая работа. Пояснительная записка и расчеты выполняются на ПК. Номер задания на курсовую работу соответствует последним цифрам шифра студента (табл.1). Ответы на вопросы контрольного задания должны быть изложены кратко,

своими словами (переписывание литературных источников не допускается). Ссылка на использованную в курсовой работе литературу является обязательной. Оформление титульного листа и ряд других требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы, должны соответствовать требованиям, принятым в университете.

Графическая часть работы один лист А1 выполняется на чертежной бумаге компьютером. Форматы листов и оформление чертежей должны соответствовать требованиям ГОСТ.

Заданием предусматривается разработка технологического процесса восстановления одной детали автомашины КАМАЗ. Разработку технологического процесса ТО и регулировки узла этой детали рекомендуется выполнять в следующем порядке:

1. Кратко изложить условия работы узла, агрегата и предъявляемые к ней требования.
2. Кратко изложить причины появления основных разрегулировок узла в процессе эксплуатации и составить карту технических условий на дефектацию деталей.
3. Вычертить чертеж в соответствии с ГОСТ 2.604-68 заданного узла в сборе. Выбрать и обосновать способы и периодичность ТО и регулировки узла. Установить последовательность выполнения операций технологического процесса; для каждой операции выбрать технологическое оборудование и оснастку.
4. Для каждой операции определить размер допустимых зазоров регулировки и установить допуски на них.
5. Установить режим ТО по пробегу и по другим параметрам работы автомобиля. Определить нормы времени на регулировку узла. Во всех остальных случаях определение режимов работы оборудования рекомендуется производить по действующим нормативам. При этом обязательно дать ссылку на используемую литературу с указанием номеров таблиц и рисунков,
6. Определить норму времени на выполнение каждой операции.
7. Оформить технологический процесс в виде маршрутной и операционной карты (Чертежи узла КАМАЗ с размерами и вариантом по зачетной книжке, выдает преподаватель, более подробные сведения по КР даны в методичке по КР)

Задание на разработку технологического процесса восстановлении детали, ТО и регулировку узла КАМАЗ

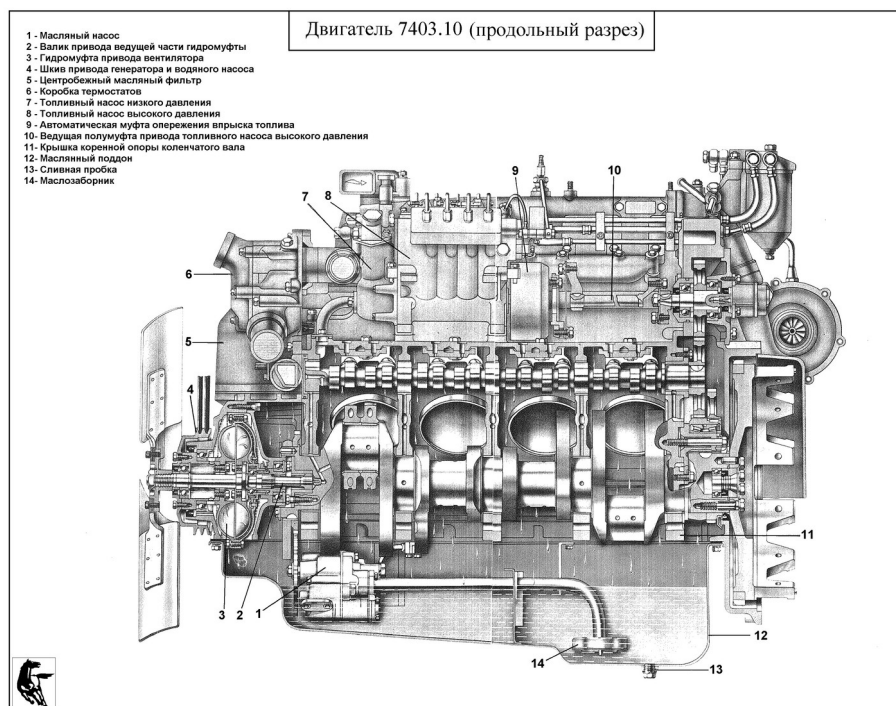
Таблица 1

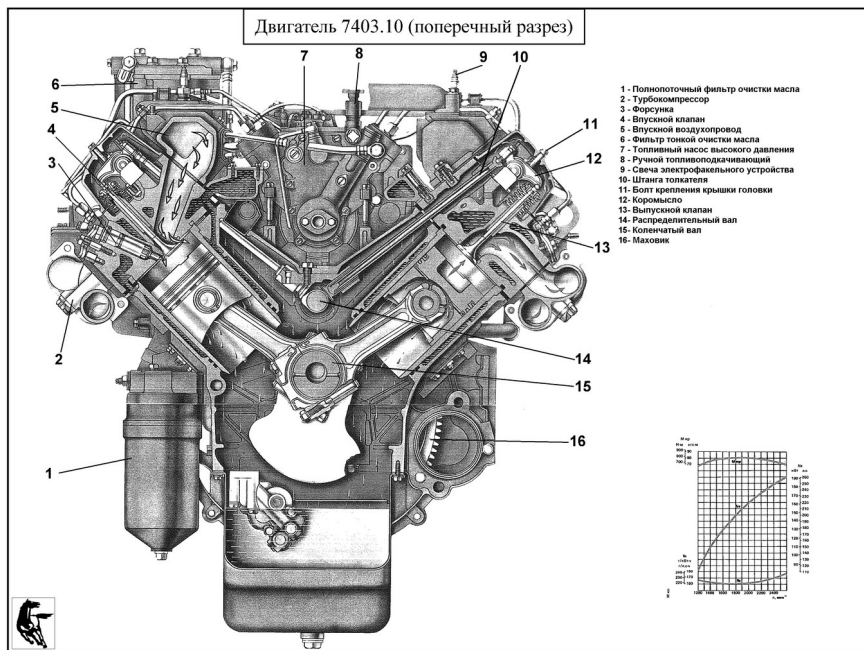
Последние цифры шифра	Деталь, марка автомобиля	Дефекты
ПК-1		
00	Блок цилиндров двигателя	Деформация, износ или несоосность отверстий под коренные подшипники
01	Гильза цилиндров	Износ или задиры рабочей поверхности

Последние цифры шифра	Деталь, марка автомобиля	Дефекты
	двигателя	
02	Головка цилиндров двигателя	Износ отверстий в направляющих втулках
03	Шатун двигателя в сборе	Деформация или износ отверстия нижней головки
04	Вал коленчатый двигателя	Износ коренных и шатунных шеек (начальный размер номинальный)
05	Маховик двигателя в сборе	Износ, риски и задиры на рабочей поверхности
06	Вал распределительный двигателя	Износ опорных шеек (начальный размер номинальный)
07	Клапан впускной двигателя	Выработка, риски раковины на рабочей фаске головки
08	Клапан выпускной двигателя	Выработка, риски раковины на рабочей фаске головки.
09	Толкатель клапана двигателя	Износ стержня
10	Радиатор двигателя в сборе	Пробоины и трещины на верхнем или нижнем бачке
11	Корпус водяного насоса двигателя	Трещины в корпусе
ПК-2		
12	Картер сцепления двигателя	Износ отверстия, централизующего ко- робку передач относительно оси колен- чатого вала
13	Диск сцепления, ведомый в сборе	Износ фрикционных накладок, коробление диска
14	Кожух сцепления	Трещина на кожухе. Износ отверстий под болты крепления кожуха к маховику
15	Картер коробки передач	Трещины на картере
16	Вал первичный	Износ шейки направляющего конца
17	Вал коленчатый двигателя	Износ шпоночного паза под противовес и шестерню привода масляного насоса
18	Блок цилиндров двигателя	Коробление поверхности соединения с головками цилиндров
19	Вал карданный	Изгиб вала
20	Крестовина кардана.	Износ поверхности шипов
21	Вал коленчатый двигателя	Биевание заднего торца. Риски и задиры на упорной поверхности задней коренной шейки
22	Корпус заднего моста в сборе	Износ шеек цапфы под подшипники
23	Крестовина дифференциала заднего моста	Износ или задиры на поверхности шипов
ПК-4		
24	Полуось заднего моста автомобиля	Погнутость полуоси

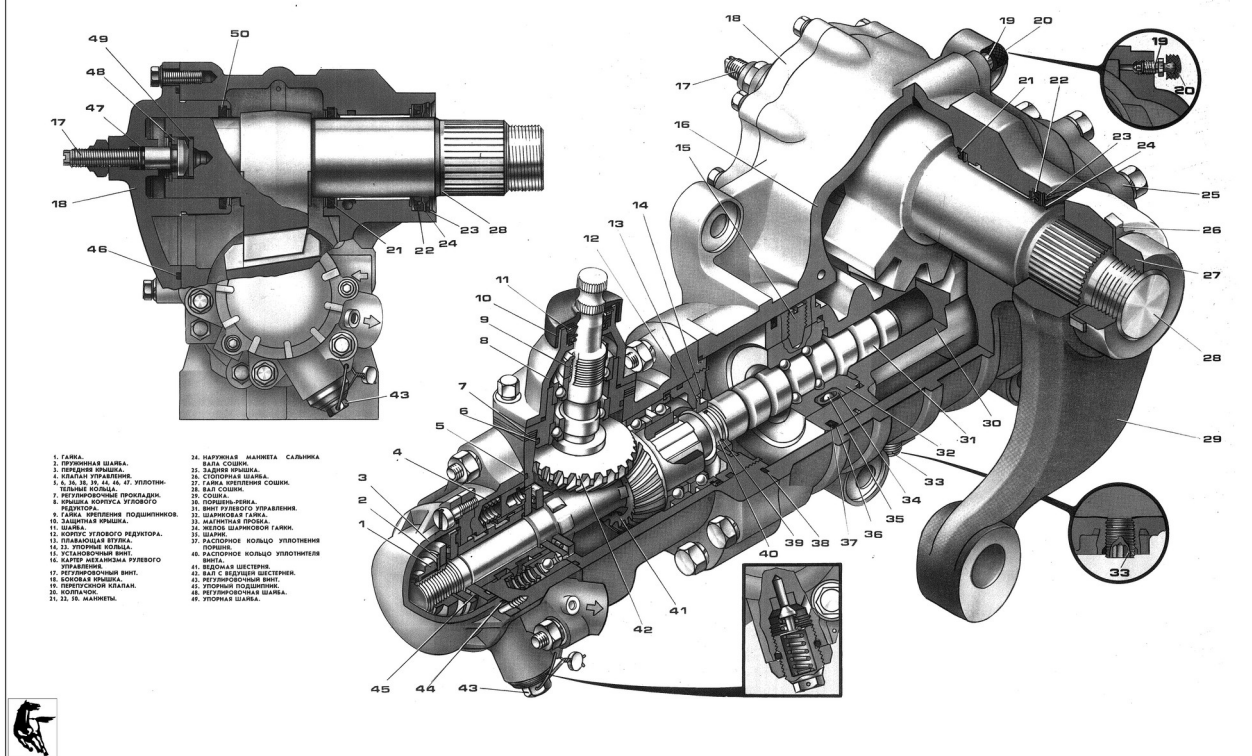
Последние цифры шифра	Деталь, марка автомобиля	Дефекты
25	Блок цилиндров двигателя	Износ поверхностей посадочных поясков под гильзы цилиндров
26	Корпус водяного насоса двигателя	Трещина на корпусе
27	Шатун в сборе двигателя	Износ торцов нижней головки
28	Вал первичный КП	Износ шлицев
29	Диск сцепления ведущий	Риски, задиры и неравномерный износ диска по толщине
30	Полуось заднего моста	Износ шлицев
31	Маховик двигателя	Износ пазов в шипах
32	Разжимный кулак тормозного механизма	Износ рабочей поверхности

Примечание. Деталь может принадлежать грузовому автомобилю КАМАЗ широко распространенных в нашей стране .

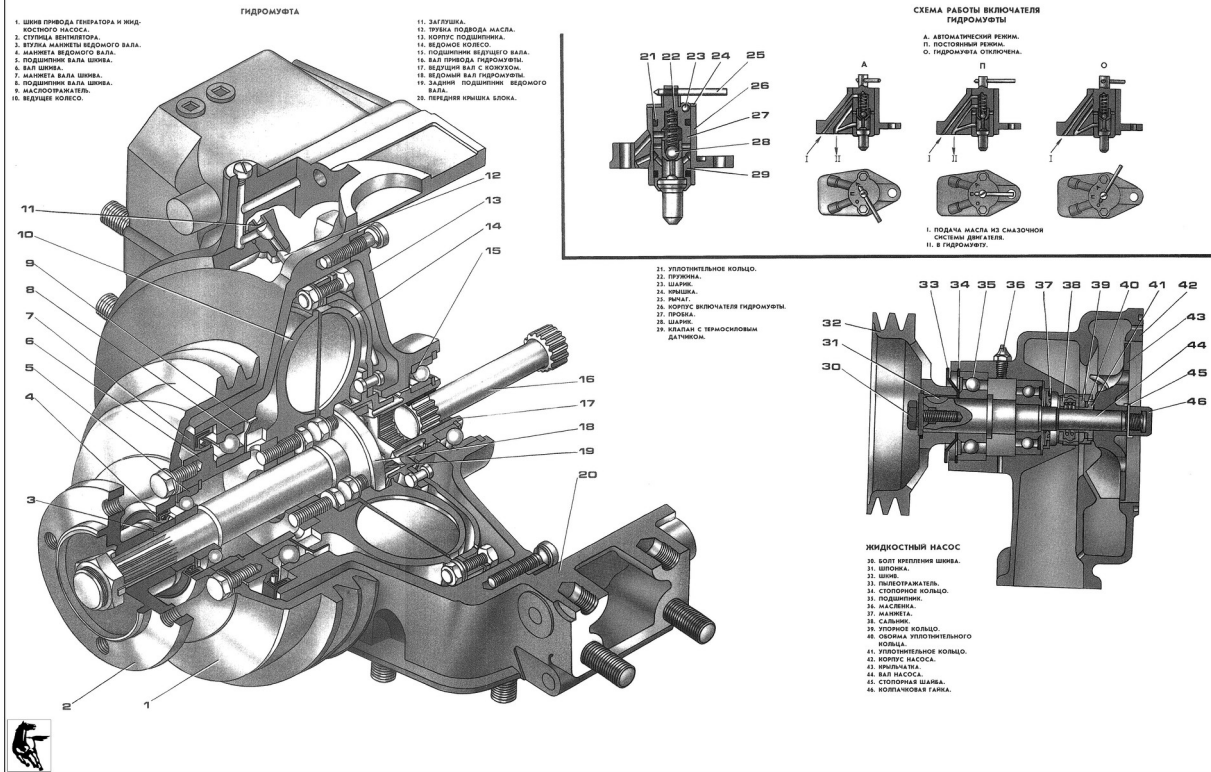




Гидроусилитель рулевого управления



Гидромуфта и жикостный насос



[illegible]

Передний мост

1. Корпус поворотного кулака.
2. Тяга рулевой трапеции в сборе.
3. 4. Подшипники роликовые конусоролликовые.
5. Застежка.
6. Шестерня малая коническая.
7. Шестерня малая коническая.
8. Шайба упорная.
9. Уплотнительная сальниковая.
10. Чашка.
11. Ст. Крышка.

12. 21. Ступица подшипников.
13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 43. 44. Подшипники роликовые конусоролликовые.
14. 15. Шайбы регулировочные.
15. Втулка распорная.
16. Шестерня малая коническая.
15. Шестерня малая коническая.
24. Шайба упорная.
24. Гайка.
25. Катушка регулятора.
27. Прокладка регулировочная.

28. Рычаг поворотного кулака.
29. Ступица роликовая.
30. Штифт шаровый.
31. Штифт шаровый.
32. Втулка распорная.
33. Кольцо упорное.
34. Кольцо упорное.
35. Кольцо упорное.
36. Кольцо упорное.
37. Кольцо упорное.
38. Кольцо упорное.
39. Кольцо упорное.
40. Кольцо упорное.
41. Кольцо упорное.
42. Кольцо упорное.
43. Кольцо упорное.
44. Кольцо упорное.
45. Кольцо упорное.
46. Кольцо упорное.
47. Кольцо упорное.
48. Кольцо упорное.
49. Кольцо упорное.
50. Кольцо упорное.
51. Гайка.
52. Ступица с термическим барьером.
53. Кольцо упорное шаровый.
54. Шайба поворотного кулака.

56. Вкладыши кулаков шаровый.
57. Диск шаровый.
58. Втулка шаровый.
59. Шайба шаровый.
60. Шайба шаровый.
61. Шайба шаровый.
62. Шайба шаровый.
63. Шайба шаровый.
64. Шайба шаровый.
65. Шайба шаровый.
66. Шайба шаровый.
67. Шайба шаровый.
68. Шайба шаровый.
69. Шайба шаровый.
70. Шайба шаровый.
71. Шайба шаровый.
72. Шайба шаровый.
73. Шайба шаровый.
74. Шайба шаровый.
75. Шайба шаровый.
76. Шайба шаровый.
77. Шайба шаровый.

68. Регулятор переднего моста.
69. Кольцо тормозная передача.
70. Рычаг.
71. Рычаг.
72. Рычаг.
73. Рычаг.
74. Рычаг.
75. Рычаг.
76. Рычаг.
77. Рычаг.

78. Рычаг.
79. Рычаг.
80. Рычаг.
81. Рычаг.
82. Рычаг.
83. Рычаг.
84. Рычаг.
85. Рычаг.
86. Рычаг.
87. Рычаг.
88. Рычаг.
89. Рычаг.
90. Рычаг.
91. Рычаг.
92. Рычаг.
93. Рычаг.
94. Рычаг.
95. Рычаг.
96. Рычаг.
97. Рычаг.
98. Рычаг.
99. Рычаг.
100. Рычаг.

101. Рычаг.
102. Рычаг.
103. Рычаг.
104. Рычаг.
105. Рычаг.
106. Рычаг.
107. Рычаг.
108. Рычаг.
109. Рычаг.
110. Рычаг.
111. Рычаг.
112. Рычаг.
113. Рычаг.
114. Рычаг.
115. Рычаг.
116. Рычаг.
117. Рычаг.
118. Рычаг.
119. Рычаг.
120. Рычаг.

121. Рычаг.
122. Рычаг.
123. Рычаг.
124. Рычаг.
125. Рычаг.
126. Рычаг.
127. Рычаг.
128. Рычаг.
129. Рычаг.
130. Рычаг.
131. Рычаг.
132. Рычаг.
133. Рычаг.
134. Рычаг.
135. Рычаг.
136. Рычаг.
137. Рычаг.
138. Рычаг.
139. Рычаг.
140. Рычаг.

141. Рычаг.
142. Рычаг.
143. Рычаг.
144. Рычаг.
145. Рычаг.
146. Рычаг.
147. Рычаг.
148. Рычаг.
149. Рычаг.
150. Рычаг.
151. Рычаг.
152. Рычаг.
153. Рычаг.
154. Рычаг.
155. Рычаг.
156. Рычаг.
157. Рычаг.
158. Рычаг.
159. Рычаг.
160. Рычаг.

161. Рычаг.
162. Рычаг.
163. Рычаг.
164. Рычаг.
165. Рычаг.
166. Рычаг.
167. Рычаг.
168. Рычаг.
169. Рычаг.
170. Рычаг.
171. Рычаг.
172. Рычаг.
173. Рычаг.
174. Рычаг.
175. Рычаг.
176. Рычаг.
177. Рычаг.
178. Рычаг.
179. Рычаг.
180. Рычаг.

181. Рычаг.
182. Рычаг.
183. Рычаг.
184. Рычаг.
185. Рычаг.
186. Рычаг.
187. Рычаг.
188. Рычаг.
189. Рычаг.
190. Рычаг.
191. Рычаг.
192. Рычаг.
193. Рычаг.
194. Рычаг.
195. Рычаг.
196. Рычаг.
197. Рычаг.
198. Рычаг.
199. Рычаг.
200. Рычаг.

201. Рычаг.
202. Рычаг.
203. Рычаг.
204. Рычаг.
205. Рычаг.
206. Рычаг.
207. Рычаг.
208. Рычаг.
209. Рычаг.
210. Рычаг.
211. Рычаг.
212. Рычаг.
213. Рычаг.
214. Рычаг.
215. Рычаг.
216. Рычаг.
217. Рычаг.
218. Рычаг.
219. Рычаг.
220. Рычаг.

221. Рычаг.
222. Рычаг.
223. Рычаг.
224. Рычаг.
225. Рычаг.
226. Рычаг.
227. Рычаг.
228. Рычаг.
229. Рычаг.
230. Рычаг.
231. Рычаг.
232. Рычаг.
233. Рычаг.
234. Рычаг.
235. Рычаг.
236. Рычаг.
237. Рычаг.
238. Рычаг.
239. Рычаг.
240. Рычаг.

241. Рычаг.
242. Рычаг.
243. Рычаг.
244. Рычаг.
245. Рычаг.
246. Рычаг.
247. Рычаг.
248. Рычаг.
249. Рычаг.
250. Рычаг.
251. Рычаг.
252. Рычаг.
253. Рычаг.
254. Рычаг.
255. Рычаг.
256. Рычаг.
257. Рычаг.
258. Рычаг.
259. Рычаг.
260. Рычаг.

261. Рычаг.
262. Рычаг.
263. Рычаг.
264. Рычаг.
265. Рычаг.
266. Рычаг.
267. Рычаг.
268. Рычаг.
269. Рычаг.
270. Рычаг.
271. Рычаг.
272. Рычаг.
273. Рычаг.
274. Рычаг.
275. Рычаг.
276. Рычаг.
277. Рычаг.
278. Рычаг.
279. Рычаг.
280. Рычаг.

281. Рычаг.
282. Рычаг.
283. Рычаг.
284. Рычаг.
285. Рычаг.
286. Рычаг.
287. Рычаг.
288. Рычаг.
289. Рычаг.
290. Рычаг.
291. Рычаг.
292. Рычаг.
293. Рычаг.
294. Рычаг.
295. Рычаг.
296. Рычаг.
297. Рычаг.
298. Рычаг.
299. Рычаг.
300. Рычаг.

301. Рычаг.
302. Рычаг.
303. Рычаг.
304. Рычаг.
305. Рычаг.
306. Рычаг.
307. Рычаг.
308. Рычаг.
309. Рычаг.
310. Рычаг.
311. Рычаг.
312. Рычаг.
313. Рычаг.
314. Рычаг.
315. Рычаг.
316. Рычаг.
317. Рычаг.
318. Рычаг.
319. Рычаг.
320. Рычаг.

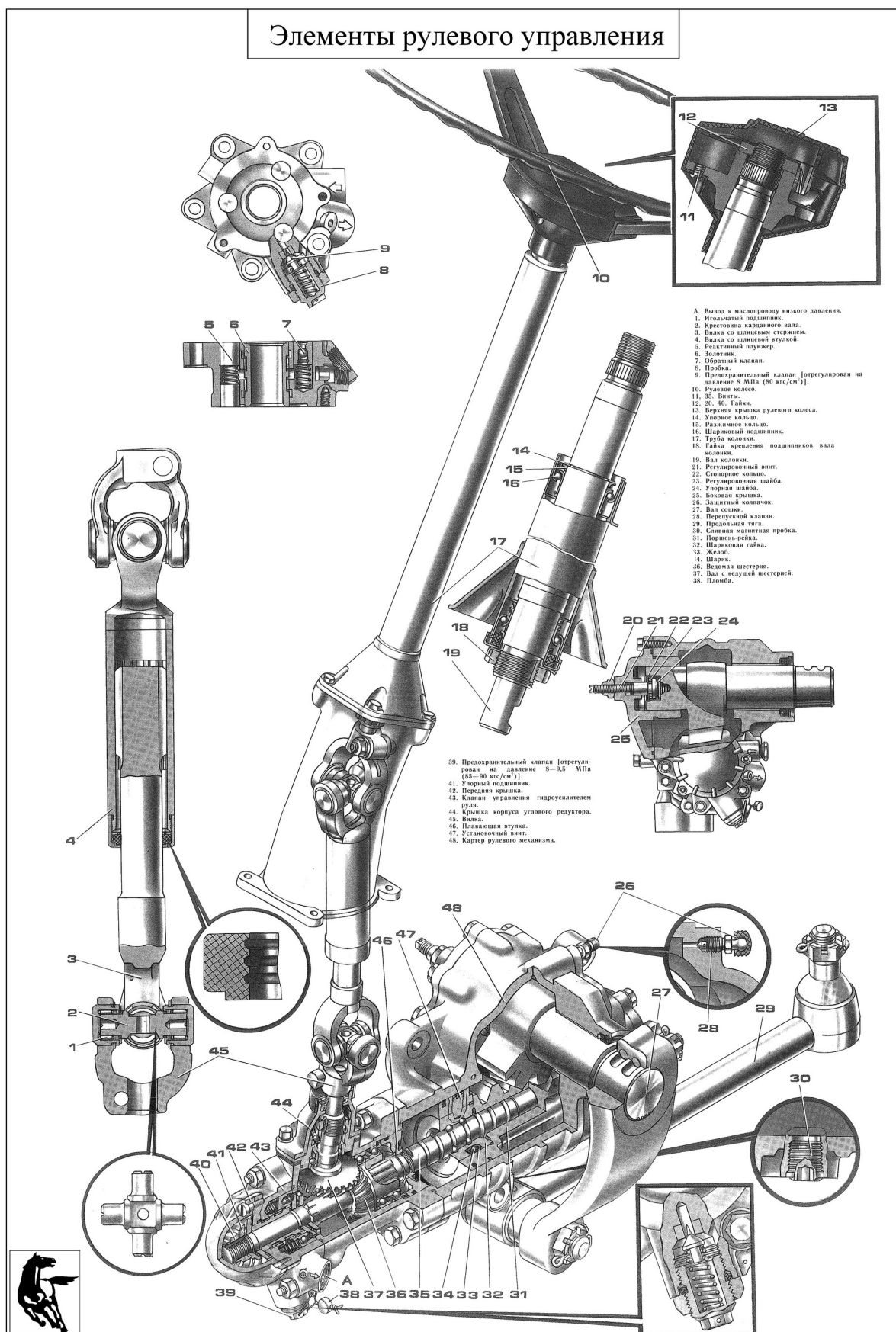
321. Рычаг.
322. Рычаг.
323. Рычаг.
324. Рычаг.
325. Рычаг.
326. Рычаг.
327. Рычаг.
328. Рычаг.
329. Рычаг.
330. Рычаг.
331. Рычаг.
332. Рычаг.
333. Рычаг.
334. Рычаг.
335. Рычаг.
336. Рычаг.
337. Рычаг.
338. Рычаг.
339. Рычаг.
340. Рычаг.

341. Рычаг.
342. Рычаг.
343. Рычаг.
344. Рычаг.
345. Рычаг.
346. Рычаг.
347. Рычаг.
348. Рычаг.
349. Рычаг.
350. Рычаг.
351. Рычаг.
352. Рычаг.
353. Рычаг.
354. Рычаг.
355. Рычаг.
356. Рычаг.
357. Рычаг.
358. Рычаг.
359. Рычаг.
360. Рычаг.

361. Рычаг.
362. Рычаг.
363. Рычаг.
364. Рычаг.
365. Рычаг.
366. Рычаг.
367. Рычаг.
368. Рычаг.
369. Рычаг.
370. Рычаг.
371. Рычаг.
372. Рычаг.
373. Рычаг.
374. Рычаг.
375. Рычаг.
376. Рычаг.
377. Рычаг.
378. Рычаг.
379. Рычаг.
380. Рычаг.

381. Рычаг.
382.

Элементы рулевого управления



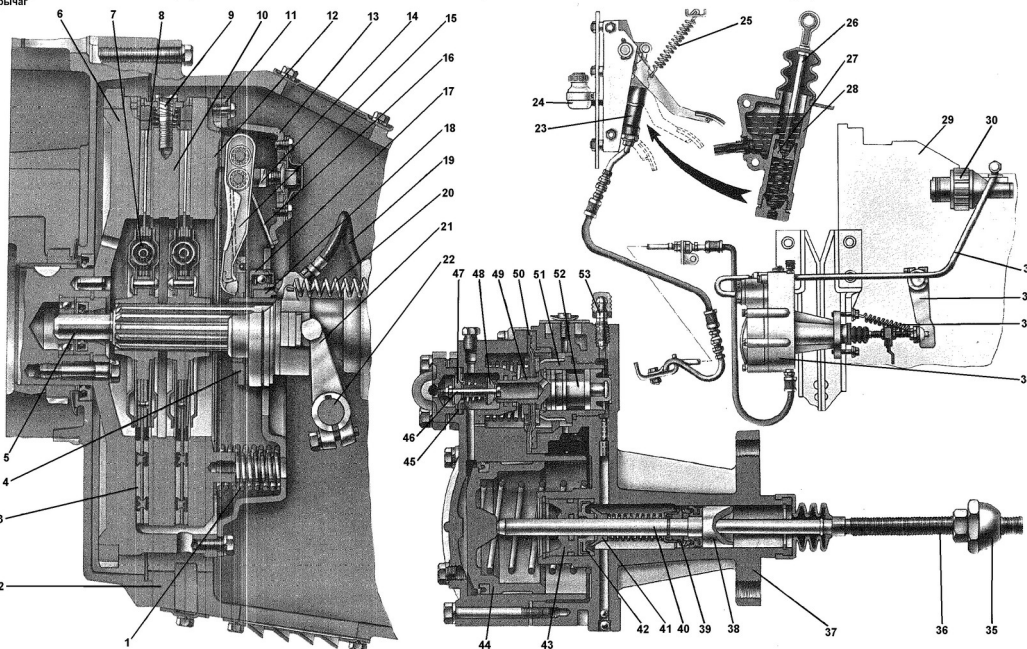
Сцепление и привод

- 1 - Нажимная пружина
- 2 - Картер сцепления
- 3 - Фрикционная прокладка
- 4 - Упорное кольцо
- 5 - Ведущий вал
- 6 - Маховик
- 7 - Пружина гасителя
- 8 - Ведомый диск
- 9 - Механизм
- 10 - Средний ведущий диск
- 11 - Установочная втулка
- 12 - Нажимной диск
- 13 - Кожух сцепления
- 14 - Вилка оттяжного рычага
- 15 - Оттяжной рычаг

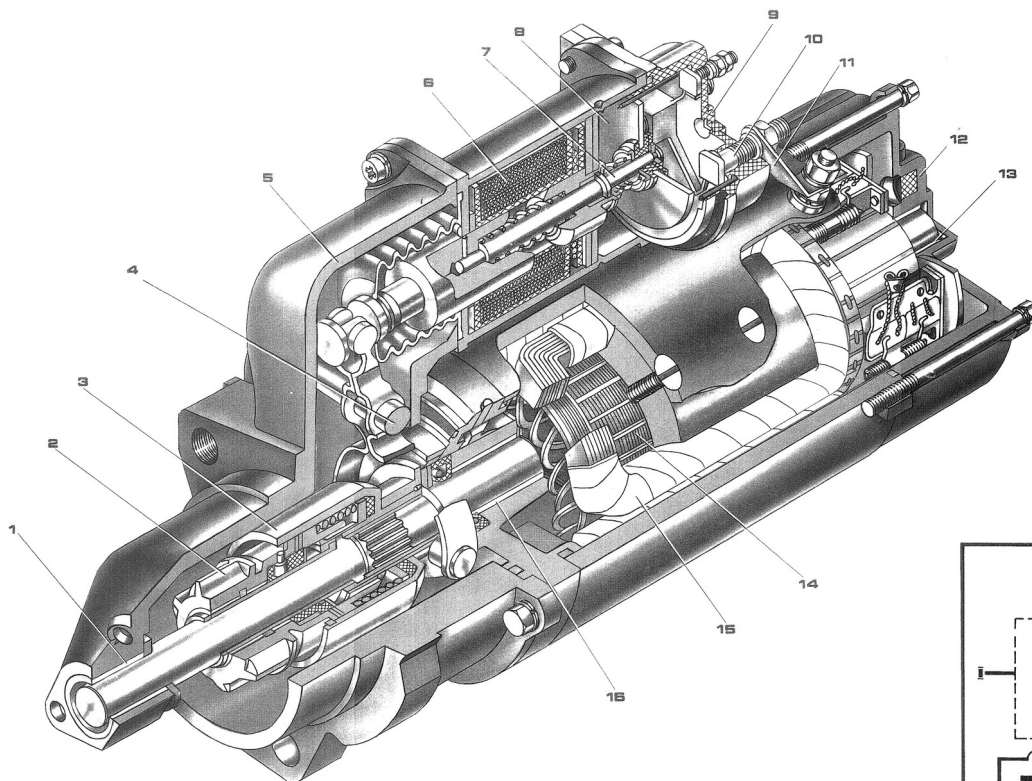
- 16 - Пружина упорного кольца
- 17 - Упорный подшипник
- 18 - Муфта выключения сцепления
- 19 - Шланг подвода смазки к муфте
- 20 - Оттяжная пружина
- 21 - Вилка выключения сцепления
- 22 - Вал вилки
- 23 - Главный цилиндр
- 24 - Бачок главного цилиндра
- 25 - Оттяжная пружина
- 26 - Толкатель поршня
- 27 - Поршень
- 28 - Корпус главного цилиндра
- 29 - Картер сцепления

- 30 - Редукционный клапан
- 31 - Трубка подвода воздуха к пневмогидроусилителю
- 32 - Рычаг вала вилки выключения сцепления
- 34 - Пневмогидравлический усилитель
- 35 - Сферическая гайка
- 36 - Толкатель поршня
- 37 - Задний корпус
- 38 - Поршень выключателя сцепления
- 39 - Распорные втулки
- 40 - Шток поршня

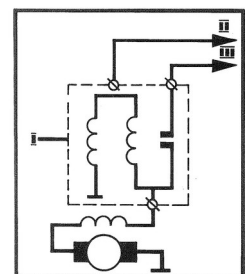
- 42 - Манжета
- 43 - Корпус комбинированного уплотнения
- 44 - Пневматический поршень
- 45 - Седло клапана
- 46 - Стержень клапанов
- 47 - Впускной клапан
- 48 - Выпускной клапан
- 49 - Седло диафрагмы
- 50 - Диафрагма
- 51 - Корпус следящего поршня
- 52 - Следящий поршень
- 53 - Перепускной клапан



Стартер СТ-142Б1

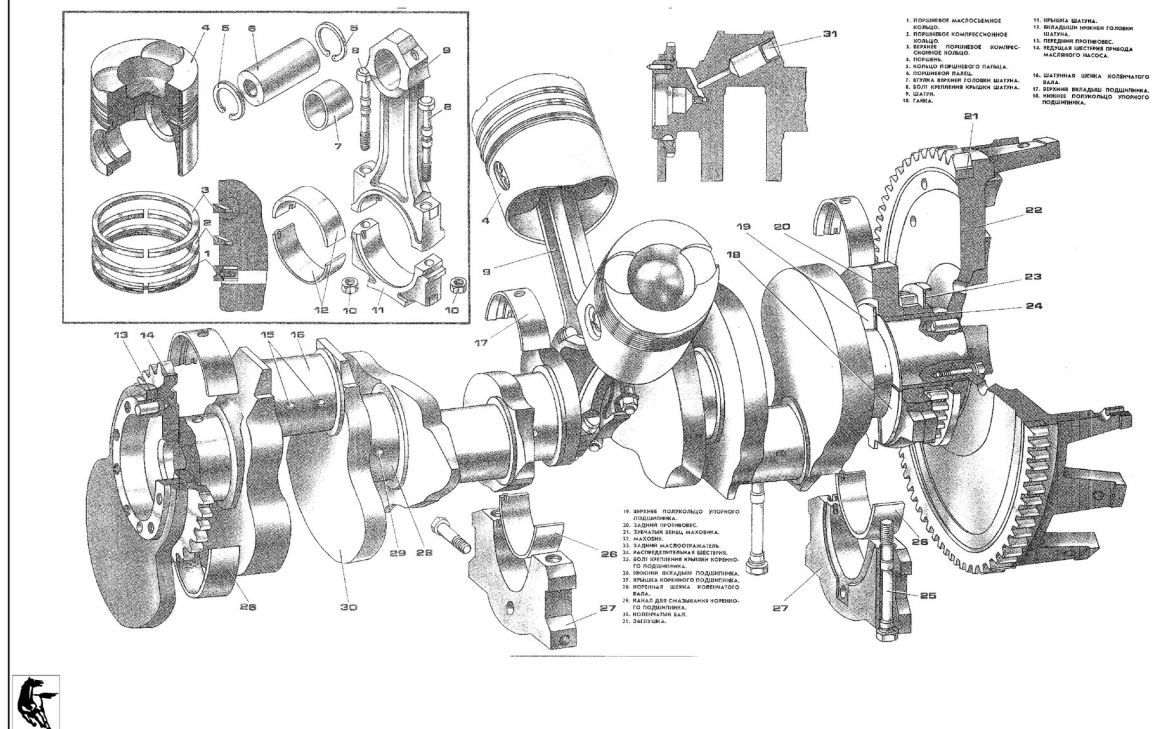


- 1, 13, 14. ПОДШИПНИКИ.
2. ШЕСТЕРНЯ ПРИВОДА.
3. ПРИВОД.
4. ОСЬ РЫЧАГА.
5. КРЫШКА СО СТОРОНЫ ПРИВОДА.
6. ВКЛЮЧ. РЕЛЕ С КАТУШКОЙ.
7. ШТОК.
8. КОНТАКТНЫЙ ДИСК.
9. КРЫШКА РЕЛЕ.
10. КОНТАКТНЫЙ БОЛТ.
11. ПЕРЫШКИ.
12. КРЫШКА СО СТОРОНЫ КОЛЛЕКТОРА.
14. ВКЛЮЧ.
15. ОБМОТКА ВОЗБУЖДЕНИЯ.

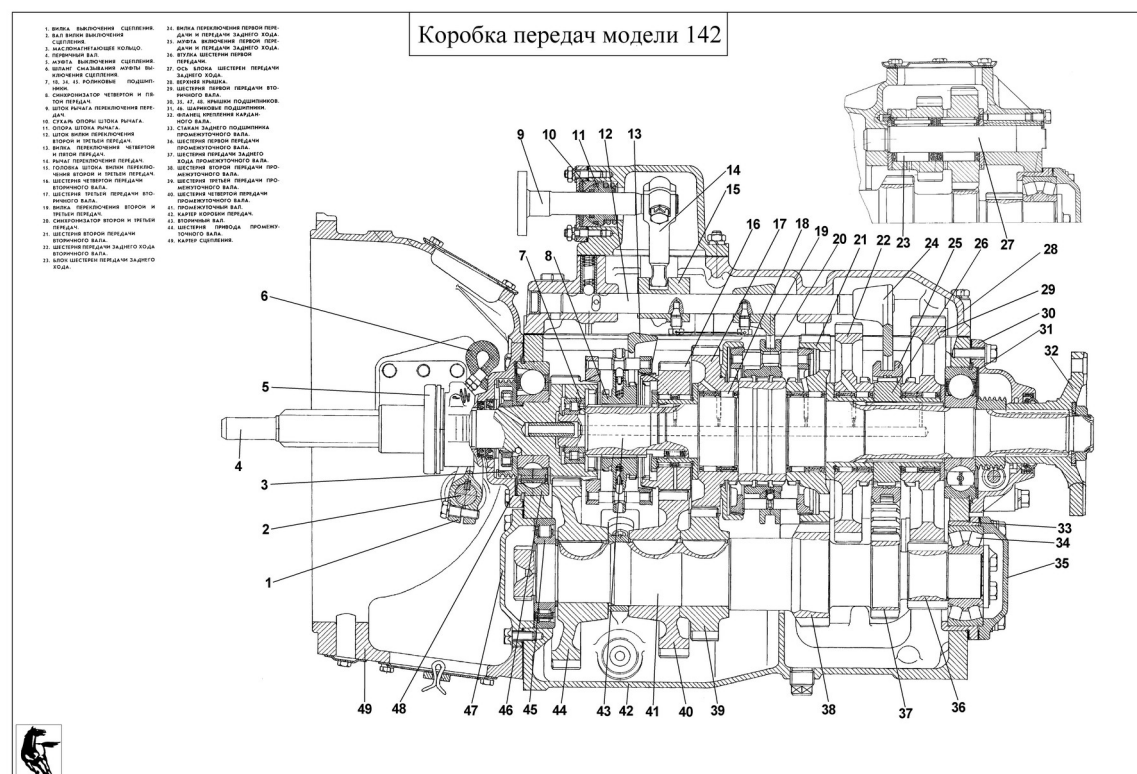


- I. ТИПОВОЕ РЕЛЕ СТАРТЕРА.
- II. К ВЫКЛЮЧАТЕЛЮ ПРИВОДОВ И СТАРТЕРА.
- III. К АККУМУЛЯТОРНОЙ БАТАРЕЕ.

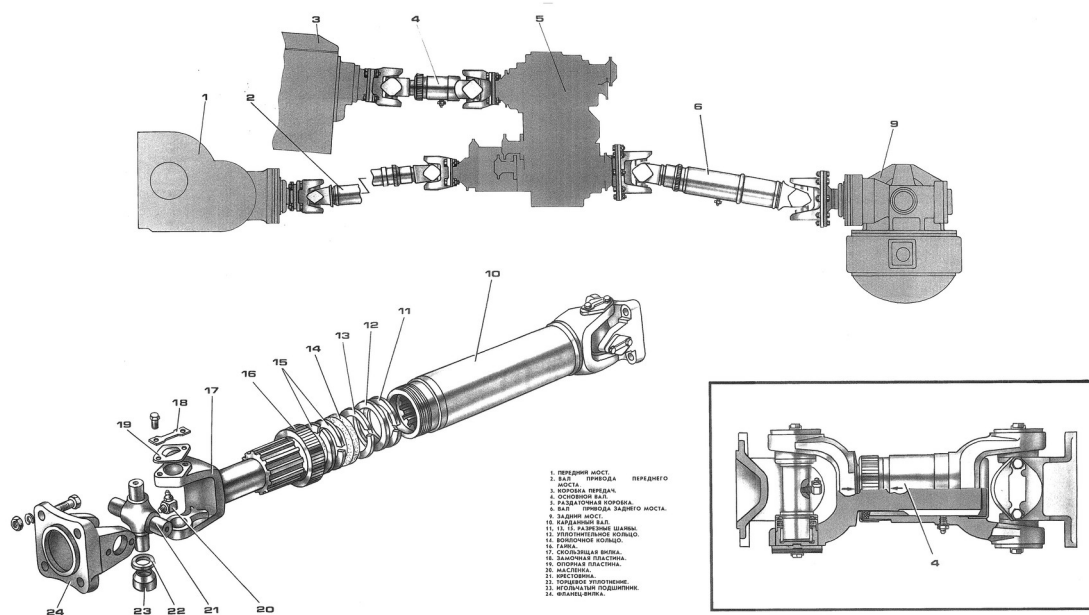
Кривошипно-шатунный механизм



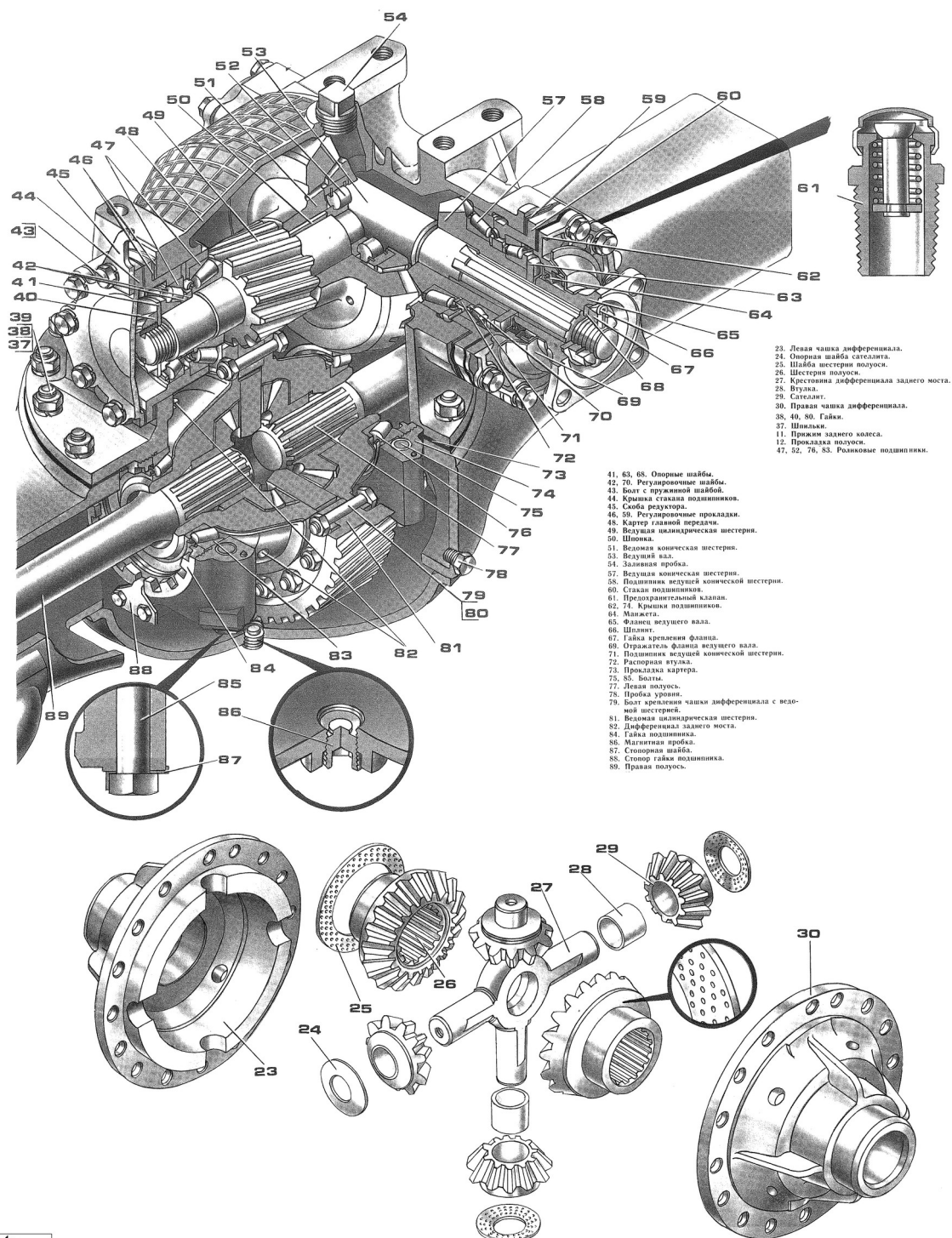
Коробка передач модели 142



Карданная передача 4x4



Задний мост



Система питания двигателя топливом

1. ТОПИЛЬНЫЙ БАК.
2. ФИЛЬТР ГРУБОЙ ОЧИСТКИ ТОПЛИВА.
3. ПОДВОДИЩАЯ ТОПИЛЬНАЯ ТРУБА.
4. ДРЕМКАЯ ТОПИЛЬНАЯ ТРУБА.
5. ФИСТУЛИКА.
6. ТОПИЛЬНЫЙ ТРУБЫ ВЫСОКОГО ДАВЛЕНИЯ.
7. ТОПИЛЬНЫЙ НАСОС НИЗКОГО ДАВЛЕНИЯ (ПНД).
8. ТРУБОЙ ТОПИЛЬНОВОДОПЛАВНИ-ЩЕГО НАСОС.
9. ОТОПЛЯЮЩАЯ ТОПИЛЬНАЯ ТРУБА.
10. ТОПИЛЬНЫЙ НАСОС ВЫСОКОГО ДАВЛЕНИЯ (ПВД).
11. ТОПИЛЬНАЯ ТРУБА К ЗАПОРНОМУ КЛАПАНУ.
12. ДРЕМКАЯ ТОПИЛЬНАЯ ТРУБА ВОЗДУШНОГО ТРАКТА ГОЛОВКИ.
13. ПОДВОДИЩАЯ ТОПИЛЬНАЯ ТРУБА.
14. ФИЛЬТР ТОНКОЙ ОЧИСТКИ ТОПЛИВА.
15. ОТОПЛЯЮЩАЯ ТОПИЛЬНАЯ ТРУБА.
16. ТОПИЛЬНАЯ ТРУБА ФИЛЬТРА ТОН-КОЙ ОЧИСТКИ ТОПЛИВА.
17. ЗАПОРНО-РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ КЛАПАН.
18. ФИСТУЛИКА СЕЧКА.
19. ТРОСОВЫЙ КРЕПЛЕНИЕ ТОПИЛЬНЫХ ТРУБОЙ.
20. СЛИВНАЯ ТОПИЛЬНАЯ ТРУБА.
21. ТОПИЛЬНАЯ ТРУБА К ФИЛЬТРУ ГРУБОЙ ОЧИСТКИ ТОПЛИВА.
22. ПРИНУДИТЕЛЬНАЯ ТРУБА С ФИЛЬТРОМ.
23. ТРУБА СЛИВА ТОПЛИВА В БАК ВОЗДУХА.

I, II, III — положение вала соответственно при установке бака, монтажных ра-бот или, наоборот, после бака.

Система питания двигателя воздушным и выпуска отработавших газов

Для модернизированных двигателей механиком, исполняющего тормоза (21) и металлов (22) устанавливаются на правый (16) и левый (20) присоединяются трубки глушителя.

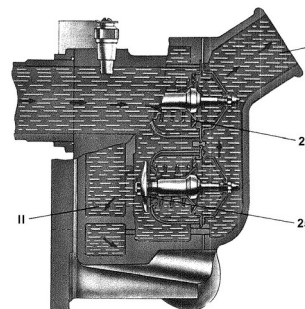
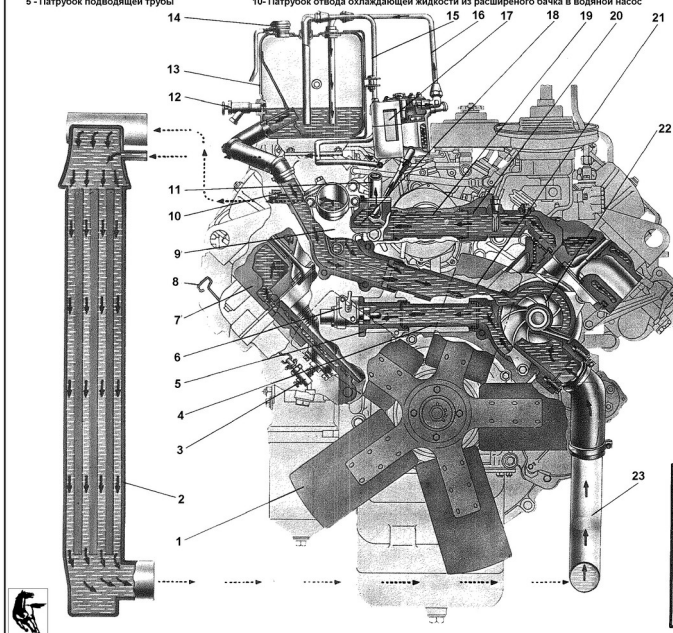
1. Гайка крепления фильтрующего элемента.
2. Держатель фильтрующего элемента.
3. Крышка воздушного фильтра.
4. Фильтрующий элемент.
5. Корпус воздушного фильтра с пылеотбойником.
6. Рукавная передача воздуха и всасывания «змеи» и «летучих».
7. Передача воздуха-оборота с заслонкой.
8. Колпачок воздухооборота.
9. 12. Выходные коллекторы.
10. 13. Выходные коллекторы.
11. Соединительный патрубок.
12. Патрубок воздушного коллектора.
13. Правый турбокомпрессор.
14. Патрубок воздушного коллектора.
15. Левый турбокомпрессор.
16. Правая крышка трубы глушителя.
17. Индикатор засоренности воздушного фильтра.
18. Тройник.
19. Левый турбокомпрессор.
20. Левая крышка трубы глушителя.
21. Механизм исполнительного тормоза.
22. Рукав глушителя.

Система охлаждения двигателя

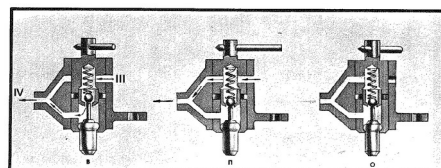
- 1 - Крыльчатка вентилятора
- 2 - Радиатор
- 3 - Сливной кран
- 4 - Подводящая труба правого полублока
- 5 - Патрубок подводящей трубы

- 6 - Выключатель гидромфты привода вентилятора
- 7 - Головка цилиндра
- 8 - Рукоятка сливного крана
- 9 - Коробка термостатов
- 10 - Патрубок отвода охлаждающей жидкости из расширенного бачка в водяной насос

- 11 - Патрубок отвода охлаждающей жидкости в отопитель
- 12 - Кран контроля уровня охлаждающей жидкости
- 13 - Расширительный бачок
- 14 - Паровоздушная пробка
- 15 - Перепускная трубка от радиатора к расширительному бачку
- 16 - Соединительная трубка от компрессора к расширительному бачку
- 17 - Компрессор
- 18 - Правая водосборная труба
- 19 - Соединительная водная труба
- 20 - Левая водосборная труба
- 21 - Перепускная труба термостатов
- 22 - Водяной насос
- 23 - Колено отводящего патрубка водяного трубопровода
- 24, 25 - Клапаны термостатов



- I - В радиатор при открытых термостатах
 II - В насос при закрытых термостатах
 III - Из системы смазки
 IV - В гидромфту привода вентилятора



| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| | развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему курсового проекта, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему курсового проекта и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой курсового проекта |

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Ремонт наземных ТТС:

ПК-1

1. Методика расчета себестоимости изготовленной или восстановленной детали.
2. Достоинства и недостатки не обезличенного и обезличенного метода ремонта.
3. Комплектование деталей по размерным группам и массе при ремонте ДВС.
4. Методы определения скрытых дефектов при дефектации деталей.
5. Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов электросваркой.
6. Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов газосваркой.
7. Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов аргонной сваркой.
8. Особенности сварки деталей из чугуна электросваркой.
9. Особенности сварки деталей из чугуна газосваркой.
10. Технология электродуговой наплавки неплавящимся электродом в среде аргона.
11. Восстановление деталей пайкой. Оборудование и материалы.
12. Регулировка схождения передних колёс.
13. Регулировка развала колёс.
14. Назначение ГРМ.
15. Замена зубчатого ремня ГРМ.
16. Замена цепи ГРМ.
17. Регулировка теплового зазора ГРМ с помощью щупов.
18. Ремонт коленчатых валов.
19. Замена коренных и шатунных вкладышей.
20. Ремонт водяной помпы.

ПК-2

21. Ремонт головки блока цилиндров
22. Ремонт блока цилиндров.

23. Замена лобового стекла.
24. Восстановление геометрии кузова.
25. Восстановление лакокрасочного покрытия кузова АТС.
26. Применение сварки при восстановлении геометрии кузова
27. Экологические аспекты ресурсопользования.
28. Экологический паспорт предприятия.
29. Загрязнение окружающей среды, автомобиль и окружающая среда.
30. Каковы отходы, образующиеся при производстве и эксплуатации автомобильного транспорта.
31. Классификация отходов.
32. Ресурсосберегающие технологические процессы.
33. Комплексное использование сырья и материалов в условиях территориально-промышленных комплексов.
34. Возможности и пределы утилизации отходов.
35. Транспортирование промышленных отходов.
36. Подъемно-транспортное оборудование для перемещения транспортных отходов.
37. Основы технологических процессов переработки промышленных отходов.
38. Агрегирование отходов.
39. Измельчение и разделение отходов по крупности.
40. Теплообменные процессы, используемые при переработке отходов.
41. Термические способы переработки отходов.

ПК-3

42. Плазменный способ утилизации отходов.
43. Сжигание отходов.
44. Захоронение отходов.
45. Захоронение отходов в море.
46. Классификация металлических отходов.
47. Сепарация лома и цветных металлов.
48. Утилизация золы и топливных шлаков.
49. Переработка отходов полимерных материалов.
50. Классификация резиновых отходов и способов их переработки.
51. Термические методы утилизации резиновых отходов.
52. Переработка текстильных отходов.
53. Переработка жидких и пастообразных отходов.
54. Утилизация отходов отработанных аккумуляторов.
55. Утилизация изношенных шин.
56. Утилизация отработанных масел и нефтепродуктов.
57. Утилизация автотранспортных средств, пришедших в негодность.
58. Утилизация промасленной ветоши, отработанных масляных фильтров, почвы и песка, загрязненных нефтепродуктами.
59. Система законодательства об отходах.
60. Порядок получения разрешения на размещение отходов производства.

61. Ориентировочные нормы оплаты экологического налога от использования автотранспорта и суммы штрафов при нарушении правил обращения с отходами.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции ПК-1 Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Этап
(уровень) | Критерии оценивания | | | |
| | неудовлетворительно
/ не зачтено | удовлетворительно /
зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|---|
| уметь | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:
формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:
формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:
формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:
формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты |
| владеть | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:
самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы:
самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы:
самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы:
самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных |

Код и наименование компетенции ПК-2, Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований

| Этап
(уровень) | Критерии оценивания | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|
| | неудовлетворительно / не зачтено | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:
рабочие программы- | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:
рабочие программы-методики оценки и испытания новых и | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:
рабочие программы-методики оценки и | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:
рабочие программы-методики оценки и испытания новых и |

| | методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца | усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца | испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца | усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца |
|---|---|---|---|--|
| уметь | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:
производить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:
производить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:
производить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:
производить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний |
| владеть | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:
оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы:
оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы:
оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы:
оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний |
| Код и наименование компетенции ПК-4. Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин | | | | |
| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
| | неудовлетворительно / не зачтено | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|--|
| | соответствие следующих знаний: рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца | рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца | следующих знаний: рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца | рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца |
| уметь | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: производить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: производить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: производить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: производить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний |
| владеть | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: оценкой надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы: оценкой надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: оценкой надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: оценкой надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний |

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Ремонт наземных ТТС» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компе | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформиро |
|-----------|--------|--------|--------|------------------|
|-----------|--------|--------|--------|------------------|

| тенци
и | | | | ванности
компетен
ции на
данном
этапе /
оценка |
|-------------|--|---|---|---|
| ПК-1 | проектировать
производственные
участки технического
обслуживания и
ремонта наземных
транспортно-
технологических машин | оценивать
правильность
применения
персоналом
предприятий
сервиса наземных
ТТМ
технологического
оборудования и
операционно-
постовых карт в
соответствии с кате-
гориями и особен-
ностями
конструкции
наземных ТТМ | оценивать
правильность
применения
персоналом
предприятий
сервиса наземных
ТТМ эксплу-
атационных и конс-
трукционных
материалов в
соответствии с
категорией и
особенностями
конструкции | |
| ПК-2 | принятию решений о
соответствии
технического состояния
наземных транспортно-
технологических машин
экологическим
требованиям и
требованиям
безопасности
дорожного движения на
основе требований
нормативно правовых
документов | оценивать
правильность
применения
персоналом
предприятий
сервиса наземных
ТТМ
технологического
оборудования и
операционно-
постовых карт в
соответствии с
категориями и
особенностями
конструкции
наземных ТТМ | оценивать
правильность
применения
персоналом
предприятий
сервиса наземных
транспортно-
технологических
машин
эксплуатационных и
конструкционных
материалов в
соответствии с
категорией и
особенностями
конструкции | |
| ПК-4 | разрабатывать и
контролировать ведение
и актуализацию
нормативно-
технической
документации
предприятия сервиса
наземных транспортно-
технологических машин | организовать и
обеспечить
разработку и акту-
ализацию
нормативно-
технической
докумен-тации
предприятия
сервиса наземных
ТТМ в отношении
технологиче-ских
процессов тех-
нического | осуществлять
взаимодействие
инженерно-
технического
персонала с
распределением
между ними
полномочий по
разработке
нормативно-
технической
документации
предприятия | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | обслуживания,
ремонта и эксплуатации наземных ТТМ | сервиса наземных транспортно-технологических машин | |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) | | | | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Ремонт наземных ТТС», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Описание |
|-------------------|---|
| Отлично | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Хорошо | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки. |
| Удовлетворительно | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. |

| | |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
|---------------------|---|

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих

программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «ИС Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: организация и технологии : учебник для вузов / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586016>.

2. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов : учебное пособие / составители Н. И. Ющенко, А. С. Волчкова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155070>

3. Лабаров, Д. Б. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств : учебное пособие / Д. Б. Лабаров, С. Н. Думнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284264>.

4. Винокуров, В. Н. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства : учебник для вузов / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, В. И. Казаков ; под общей редакцией И. В. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15187-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588160>.

Дополнительная литература

1. Колчин, В. С. Управление качеством технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств : учебное пособие / В. С. Колчин, З. В. Горбунова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164042>.

2. Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств : учебник : в 2 частях / составители А. Г. Жданов [и др.]. — Самара : СамГУПС, 2019 — Часть 1 : Надежность, монтаж, система технического обслуживания, ремонта и технология сервиса наземных транспортно-технологических средств — 2019. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145832>.

3. Рахимянов, Х. М. Технология сборки и монтажа : учебное пособие для вузов / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18088-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534256>.

Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|---|--|
| Ассоциация инженерного образования России
https://aeer.ru/ | Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство.
свободный доступ |
| научная электронная библиотека Elibrary
http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе
свободный доступ |
| Федеральная служба интеллектуальной собственности (Роспатент)
rospatent.gov.ru | Осуществляет контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
https://ro-edu.ru/ | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные |

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|--|--|
| | материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |
| Гарант (справочно-правовая система)
https://www.garant.ru/ | Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и т.д. |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|---|----------------------|--|---|---|
| Ассоциация международных автомобильных перевозчиков | АСМАП | Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом | Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении | https://www.asmap.ru/index.php |
| Российский союз инженеров | РСИ | Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации | Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации | https://www.российскийсоюзинженеров.рф/ |
| Ассоциация «Российские автомобильные дилеры» | РОАД | Некоммерческая организация – объединение юридических лиц | Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства | https://www.asroad.org/ |

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|--|---|---|
| <p>№2166
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет Естественных дисциплин</p> | Windows 7 OLPNLAcadm | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025 |
| | Yandex браузер | Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | МТС Линк | Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026 |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| <p>№1126
Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025 |
| | Windows 7 OLPNLAcadm | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | МТС Линк | Договор №2/2026 |

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|-----------|-------------------------|---|
| | | (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026 |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|--|--|
| <p>№216б</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет Естественных наук дисциплин</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 112б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 60)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p> |

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;

- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» ____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» ____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» ____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

