

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 14.06.2025 17:11:20

Уникальный программный ключ:

2980КСАРСКИИНСТИТУТФ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

(наименование дисциплины)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Направление подготовки | 40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки) |
| Направленность (профиль) подготовки | «Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки) |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала обучения | 2024 |

Чебоксары, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Криминология» являются:

формирование знаний о преступности как сложном социально-правовом явлении, причинах и условиях преступности, мерах по ее предупреждению и противодействию, об особенностях личности преступника, истории и современных тенденциях развития криминологии.

Задачами освоения дисциплины «Криминология» являются:

- сформировать представления о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений;

- сформировать понятийный аппарат, используемый в криминологии;

- раскрыть основные детерминанты и причины преступности;

- ознакомить с мерами предупреждения преступности, основными методами криминологических исследований, с формами и результатами международного сотрудничества в области борьбы с преступностью;

- выработать необходимые для работы в области криминологии навыки и умения.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|--|--|--|
| Информационные технологии | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы | ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в | на уровне знаний: информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; на уровне умений: |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | соответствии с поставленной целью; | ориентироваться в информационном пространстве, <i>на уровне навыков:</i> способностями критически оценивает источник юридически значимой информации; |
| | | ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности | <i>на уровне знаний:</i> знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности; <i>на уровне умений:</i> применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности <i>на уровне навыков:</i> навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.); |
| | | ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | <i>на уровне знаний:</i> виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере криминологии, <i>на уровне умений:</i> использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ; <i>на уровне навыков:</i> способностью решать профессиональные задачи с использованием |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | информационных цифровых технологий |
| | | ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов. | <p><i>на уровне знаний:</i> выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.</p> <p><i>на уровне умений:</i> владеть методикой проведения юридической экспертизы ;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере криминологии</p> |
| | ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы. | <p><i>на уровне знаний:</i> основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выявлять проблемы правового регулирования в сфере криминологии и определять возможные пути их решения;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками критической оценки теоретических концепций в области криминологии</p> |
| ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | | <p><i>на уровне знаний:</i> положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выполнять должностные обязанности по обеспечению</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | законности и правопорядка в нормотворчестве в криминологии; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере криминологии. <i>на уровне навыков:</i> способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы. |
|--|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.25 «Криминология» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре, по заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Криминология» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-8, ПК-8 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Криминология» является предшествующей для изучения дисциплин «Правоохранительные органы» и «Законотворческая инициатива», производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4-м семестре, по заочной форме зачет в 5-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

| | |
|---------|---|
| Семестр | 4 |
|---------|---|

| | |
|--|------|
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 18 |
| контроль: контактная работа | 0,2 |
| контроль: самостоятельная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| <i>Контактная работа</i> | 36,2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 71,8 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

| | |
|--|------|
| Семестр | 4 |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 18 |
| контроль: контактная работа | 0,2 |
| контроль: самостоятельная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| <i>Контактная работа</i> | 36,2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 71,8 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

| | |
|--|-----|
| Семестр | 5 |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 4 |
| контроль: контактная работа | 0,2 |
| контроль: самостоятельная работа | 3,8 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| Контактная работа | 8,2 |
| Самостоятельная работа | 96 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии | 2 | - | 2 | 8 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----|--|
| | | | | | ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 5. Организованная преступность | 2 | - | 2 | 9,8 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 6. Преступность в сфере экономики | 4 | - | 4 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 7. Насильственная преступность | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 |

| | | | | |
|------------------|-----------|--|-------------|--|
| | | | | ПК-8.3 |
| Контроль (зачет) | - | | 0,2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| ИТОГО | 36 | | 71,8 | |

Очно-заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии | 2 | - | 2 | 8 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 5. Организованная преступность | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|-------------|--|
| Тема 6. Преступность в сфере экономики | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 7. Насильственная преступность | 2 | - | 2 | 9,8 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность | 4 | - | 4 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Контроль (зачет) | | - | | 0,2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| ИТОГО | | | 36 | 71,8 | |

Заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии | - | - | - | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности | 1 | - | 1 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования | - | - | 1 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 |

| | | | | | |
|---|---|----------|---|-----------|--|
| антиобщественного поведения | | | | | ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности | 1 | - | - | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 5. Организованная преступность | 1 | - | - | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 6. Преступность в сфере экономики | - | - | 1 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 7. Насильственная преступность | 1 | - | - | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность | - | - | 1 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Контроль (зачет) | | - | | 0,2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| ИТОГО | | 8 | | 96 | |

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 6 часов (по очной форме обучения), 3 часов (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|---|------------------|--|--|
| Практическое задание 2 | Понятие преступности. Причины и условия преступности | 2 | Практико-ориентированное занятие. Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Практическое задание 4 | Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности | 2 | Практико-ориентированное занятие. Встречи с аналитической службой МВД | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |

| | | | | |
|------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| Практическое задание 5 | Организованная преступность | 2 | Практико-ориентированное занятие. Встречи с аналитической службой МВД и оперативными сотрудниками заинтересованных ведомств | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
|------------------------|-----------------------------|---|---|--|

Очно-заочная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|---|------------------|---|--|
| Практическое задание 2 | Понятие преступности. Причины и условия преступности | 1 | Практико-ориентированное занятие. Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Практическое задание 4 | Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности | 1 | Практико-ориентированное занятие. Встречи с аналитической службой МВД | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Практическое задание 5 | Организованная преступность | 1 | Практико-ориентированное занятие. Встречи с аналитической службой МВД и оперативными сотрудниками заинтересованных ведомств | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |

Заочная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|---|------------------|--|--|
| Практическое задание 2 | Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности | 1 | Практико-ориентированное занятие. Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |

| | | | | |
|------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| | | | ьных органов | |
| Практическое задание 3 | Преступность в сфере экономики | 1 | Практико-ориентированное занятие. Встречи с аналитической службой МВД | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 71,8 часа по очной форме обучения, 71,8 часа по очно-заочной форме обучения, 96 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение

домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|-------|--|
| 1. | Контрольные задания (варианты). |
| 2. | Тестовые задания. |
| 3. | Вопросы для самоконтроля знаний. |
| 4. | Темы докладов. |
| 5. | Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов) |
| 6. | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету) |

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|----|--|---|--|--|
| 1. | Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации. | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и | ПК-8.1. Знает и способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет провести юридические экспертизы; | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | |
| 2. | Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации. | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные | ПК-8.1. Знает и способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет провести | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | юридические экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | |
| 3. | Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации. | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, | ПК-8.1. Знает и способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.2 Умеет провести юридические экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | |
| 4. | Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации. | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и | ПК-8.1. Знает и способен выявлять коррупционные факторы в проектах | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|--|
| | | различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет провести юридические экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | |
| 5. | Тема Организованная преступность | 5. ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации. | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать | ПК-8.1. Знает и способен выявлять | Опрос, доклад, реферат, тест |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | <p>правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет провести юридические экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p> | <p>решение задач</p> |
| 6. | <p>Тема 6. Преступность в сфере экономики</p> | <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации.</p> | <p>Опрос, доклад, реферат, тест решение задач</p> |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|--|
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет провести юридические экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |
| 7. | Тема Насильственная преступность | 7. ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | информации. | |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет провести юридические экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |
| 8. | Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.4. Критически | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | оценивает источник юридически значимой информации. | |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет провести юридические экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, доклад, реферат, тест решение задач |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Криминология» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-8, ПК-8.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций производственной практики: преддипломной практики, государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-8, ПК-8 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-8, ПК-8 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.25 «Криминология» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий.

Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел) | Вопросы |
|--|--|
| Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии | <p>Понятие криминологии. Элементы предмета криминологии; преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); лица, совершившие преступления, их особенности, предупреждение и прогнозирование преступности.</p> <p>Цель и основные задачи криминологического исследования. Функции криминологии: теоретическая, практическая. Методы криминологических исследований. Методы, используемые криминологией, заимствованные у других наук (социологии, психологии, медицины).</p> <p>Место криминологии в системе наук. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики.</p> <p>Уголовная статистика как один из основных источников криминологии и ее роль в организации борьбы с преступностью.</p> <p>Основные источники криминологической информации.</p> <p>Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях: статистические, социологические, сравнительные, социально-психологические и иные способы получения и анализа количественной информации. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии.</p> <p>Зарождение криминологической мысли.</p> |
| Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности | <p>Преступление и преступность. Преступность, ее качественные и количественные характеристики. Элементы преступности: состояние, уровень, структура и динамика.</p> <p>Понятие и основные концепции причин преступности.</p> <p>Последствия преступности.</p> <p>Виктимология и ее роль в борьбе с преступностью. Потерпевший и жертва преступления. Вина потерпевшего. Виктимизация. Социальные последствия преступности.</p> <p>Экономическая нестабильность, обострение социальных и межнациональных отношений как факторы преступности.</p> |
| Тема 3. Личность | Понятие личности преступника. Личность преступника и субъект |

| | |
|--|--|
| <p>преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения</p> | <p>формирования</p> <p>преступления. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника, его социально-демографические, биофизические, нравственные и психологические признаки. Формирование личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников. Практическое значение классификации преступников. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении. Психические аномалии и преступное поведение. Механизм преступного поведения и его элементы (звенья). Мотивы и преступное поведение. Роль потребностей в формировании преступного поведения. Криминологическая теория личности преступника. Роль и место психических аномалий в механизме генезиса личности преступника. Типология и классификация личностей преступников. Методы изучения личности. Практическое значение криминологической информации о личности преступника в деятельности правоохранительных органов.</p> |
| <p>Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности</p> | <p>и</p> <p>Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования. Условия и особенности криминологического прогнозирования. Сроки прогнозирования. Методы прогнозирования (метод экстраполяции, экспертные оценки, моделирование). Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Виды криминологических планов. Основы криминологического планирования на отдельном объекте и в районе. Субъекты профилактической деятельности, их функции. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Участие работников различных юридических органов и граждан в предупреждении преступности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности (социальная, моральная, уголовно-правовая, криминологическая). Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений. Функции профилактики (охранительная, воспитательная, идеологическая, прогностическая). Цели и задачи профилактики. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Обеспечение законности в профилактической деятельности. Правовой статус субъектов и объектов профилактического воздействия</p> |
| <p>Тема 5. Организованная преступность</p> | <p>Понятие и общая характеристика организованной преступности. Социально-правовая и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности. Общественная опасность, тенденции и прогноз развития</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>организованной преступности. Характер совершаемых организованных преступлений (политическая, общеуголовная и собственно экономическая – «беловоротничковая преступность»).</p> <p>Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности. Уровень, структура, динамика организованной преступности. Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению групповой и организованной преступности.</p> |
| Тема 6. Преступность в сфере экономики | <p>Понятие и характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, вымогательств) и лиц, их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Факторы, способствующие совершению преступлений в сфере экономики. Основные группы преступлений экономической направленности, их криминологическая характеристика Признаки экономических преступлений. Социологическая и правовая оценка преступлений против собственности. Особенности современной экономической преступности в России. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Характерная особенность экономической преступности</p> |
| Тема 7. Насильственная преступность | <p>Понятие и виды насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений. Современное состояние насильственных преступлений против личности. Структура, динамика, социально-правовая характеристика преступлений против личности. Определяющие показатели насильственной преступности: ситуационный характер и распространенность в бытовой и досуговой сферах жизнедеятельности. Основные причины и условия насильственных преступлений. Сращивание экономической и насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, ухудшение социально-психических характеристик насильственных преступников. Рост лиц, совершающих насильственные преступления, имеющих различные психические отклонения (сексуальные отклонения, психопатию, дебильность, органические поражения центральной нервной системы и т.д.). Увеличение латентности всех тяжких насильственных преступлений (увеличение числа без вести пропавших; преступления, совершаемые в маргинальной среде и регионах с национально-этническими конфликтами; в Вооруженных Силах РФ). Предупреждение насильственных преступлений</p> |
| Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная | <p>Определение рецидивной преступности. Повышенная общественная опасность рецидивной преступности. Деформация правового сознания – обязательный компонент общественной опасности рецидивиста. Устойчивость рецидивной преступности.</p> |

| | |
|--------------|--|
| преступность | <p>Характеристика рецидивной преступности: уровень, динамика, структура. Личность рецидивиста: социально-демографическая характеристика, мотивационная сфера, система мотивов.</p> <p>Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Признаки профессионально-преступной деятельности. Основные преступные квалификации.</p> <p>Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности. Социальные условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления, их классификация и типология.</p> <p>Профилактика неосторожных преступлений. Предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного и водного транспорта.</p> <p>Особенности криминологической и виктимологической характеристики личности потерпевшего.</p> |
|--------------|--|

Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. |

8.2.2. Темы для докладов

1. Становление и развитие криминологии как науки.
2. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.
3. История учений о преступности.
4. Криминологические исследования в современной России.
5. Развитие криминологических учений за рубежом.
6. Научные воззрения Чезаре Беккариа.
7. Научные взгляды Чезаре Ломброзо.
8. Классическая школа уголовного права.
9. Методика криминологических исследований.
10. Понятие и признаки преступности
11. Основные показатели преступности.
12. Латентная преступность.
13. Понятие и признаки организованной преступности.
14. Современное состояние преступности в странах постсоветского пространства или Европейского союза (или в отдельно взятой стране)

мира).

15. Современное состояние преступности в РФ.
16. Региональные особенности преступности в Саратовской области
17. Понятие детерминации преступности.
18. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.
19. Диалектика причин и условий преступности.
20. Социальный контроль и преступность.
21. Понятие личности преступника.
22. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
23. Изучение социальных позиций и ролей преступников.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой |

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

- а. в 19 веке;
- б. в 20 веке;
- в. в 17 веке.

2. Какие методы не используются в криминологии?

- а. Метод наказания;
- б. Метод наблюдения;
- в. Сравнительный метод.

3. Какие понятия являются предметом криминологии?

- а. Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;
- б. Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;
- в. Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

4. Криминология является в основном наукой:

- а. общетеоретической для комплекса криминальных наук;
- б. экономической;
- в. технической.

5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

- а. В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;

б. В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;

в. В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

6. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:

а. пятница, суббота;

б. вторник, среда;

в. понедельник, четверг.

7. Кто впервые использовал понятие криминология?

а. Р. Гарофало и П. Топинард;

б. Ф. Энгельс;

в. Ф. Галль.

8. Что относится к содержанию криминологии как науки?

а. изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;

б. взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;

в. процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

9. Что составляет предмет криминологии?

а. Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;

б. Закономерности и механизмы следообразования;

в. Исключительно психология преступного поведения.

10. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?

а. Методологию;

б. Метод;

в. Методику.

11. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?

а. заглаживание вины перед жертвой;

б. формирование мотивации;

в. посткриминальное поведение.

12. Что относится к внутренним характеристикам преступности?

а. Организованность и активность;

б. Социальная направленность и общественная опасность;

в. Территориальная и общая распространенность.

13. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?

- а. Удельный вес;
- б. Число потерпевших;
- в. Материальный ущерб.

14. Что показывает темп прироста в изучении преступности?

- а. Количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым;
- б. На какое количество преступлений выросли показатели в текущем году;
- в. С какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде.

15. Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив совершения преступления относится к разновидности:

- а. социально-экономических мотивов;
- б. общественно-политических;
- в. насильственно-эгоистических.

16. Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:

- а. стойкими асоциальными убеждениями, установками;
- б. искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации;
- в. частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений.

17. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:

- а. борьбы с преступностью;
- б. криминологической характеристики преступлений;
- в. профилактики виктимного поведения.

18. Что такое криминологический прогноз?

- а. Оценка будущего состояния преступности;
- б. Создание систем учетов преступности;
- в. Планирование деятельности по борьбе с преступностью.

19. К социальным мерам предупреждения преступности относится:

- а. адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;
- б. поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;
- в. противостояние пропаганде сексуальной распущенности.

20. В чем заключается реальность как основное требование эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения?

- а. В объективном соответствии мер воздействия возможностям их применения на практике;
- б. В своевременности выявления и принятия к правонарушителю мер воздействия;

в. В последовательном нарастании или убывании интенсивности воздействия на правонарушителя в зависимости от результатов.

21. Виктимология представляет собой:

- а. учение о жертве преступления;
- б. учение о подражании отрицательному примеру поведения;
- в. учение о соответствии общественных ценностей возможностям их получения.

22. Какой уровень социальной среды как объекта криминологического анализа представляет собой конкретное состояние многообразия общественных отношений на определенном этапе существования общества в целом?

- а. Метасреда;
- б. Макросреда;
- в. Микросреда.

23. Изучаемая криминологией часть общественной жизни, которая связана с производством материальных благ, их обменом и распределением, – это:

- а. экономическая сфера общества;
- б. политическая сфера общества;
- в. социальная сфера общества.

24. Кем может осуществляться официальный социальный контроль?

- а. уполномоченными общественными организациями;
- б. семьей;
- в. общественным мнением.

25. Какие понятия являются предметом криминологии:

- а) преступность;
- б) причины преступности;
- в) индивидуальное преступное поведение;
- г) состав преступления.

26. Кто впервые использовал понятие «криминология»?

- а) Бентам;
- б) Гароффало;
- в) Ломброзо.

27. «Закрытой» анкета- это:

- а) опрос ограниченного круга лиц;
- б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;
- в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.

28. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:

- а) моделирование;
- б) тестирование;
- в) метод экспертных оценок.

29. Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- г) пространственная распространенность преступности.

30. Динамика преступности- это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.

Ключи к тесту:

1-а; 2-а; 3-а; 4-а; 5-а; 6-а; 7-а; 8-а; 9-а; 10-А; 11-а; 12-а; 13-а; 14-а; 15-а; 16-а; 17-а; 18-а; 19-а; 20-а; 21-а; 22-а; 23-а; 24-а4 25-а,б,в; 26-б;27-б; 28-в; 29-в; 30-г.

Шкала оценивания результатов тестирования

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100 | отлично |
| 70 - 84 | хорошо |
| 50- 69 | удовлетворительно |
| 0 - 49 | неудовлетворительно |

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задание 1

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Смирнова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Смирнов давно занимается карманными кражами. Вором он стал, можно сказать, случайно. Однажды в автобусе он увидел, что у мужчины выглядывает бумажник из заднего кармана - вот-вот выпадет. Он аккуратно достал этот бумажник и хотел отдать гражданину, дескать, кто же так небрежно носит деньги. Но мужчина не заметил, а Смирнов все медлил. В бумажнике было много денег. На них Смирнов купил много разных нужных вещей.

Во время следующей кражи он немного боялся, но воспоминание о первом успехе окрылило его. Постепенно пришла уверенность - уже совершил столько краж и никаких проблем. Да и привычка к легким деньгам давала себя знать. На заводе, где он работал, зарплату часто задерживали, денег практически не было. Теперь у него появился автомобиль. Ремонт и обслуживание стоят недешево - надо добывать деньги. Мало зарабатывать

сегодня стыдно. Каждый крутится как может - делает свой «бизнес». Ему это даже нравится. Риск приятно щекочет нервы. На другую жизнь он не согласен.

Задание 2

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Крестова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Крестову нравится видеть страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьет кого-то - «это настоящая жизнь!» Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у избитых он забирает вещи или деньги - право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом.

Задание 3

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенного им преступления?

Ильяс и Гурген ненавидят русских. Вот уже третий день они в Москве. Везде их останавливают милиционеры, проверяют документы (за документы они заплатили по триста долларов - так что не придерешься). Очень хочется курить. «От такой жизни не только курить - пить начнешь!» Они подходят к киоску, где продаются сигареты, просят пачку «Мальборо». Но какой-то русский и здесь не дает им жизни, делает замечание - сейчас его очередь. «Аллах свидетель, я этого не хотел. Но такой наглости не выдержит ни один настоящий мужчина!» Гурген выхватил нож и нанес обидчику 15 ножевых ранений.

Задание 4

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Карпухина. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Карпухин прожил долгую жизнь. Чем он только не занимался. Сначала воровал. К старости воровать стало тяжело, он занялся скупкой и перепродажей краденого. Много повидал Карпухин за свои 70 лет. Не видел он только, чтобы справедливость была на этом свете. Не приходилось ему видеть, чтобы человек честным трудом обретал богатство и находил счастье в жизни. Он часто любил повторять: «Прав мудрый русский народ. От трудов праведных не наживешь палат каменных».

Задание 5

«Нарисуйте» статистический портрет личности современных преступников.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал |
| «Хорошо» | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; |
| «Удовлетворительно» | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Становление и развитие криминологии как науки.
2. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.
3. История учений о преступности.
4. Криминологические исследования в современной России.
5. Развитие криминологических учений за рубежом.
6. Научные воззрения Чезаре Беккариа.
7. Научные взгляды Чезаре Ломброзо.
8. Классическая школа уголовного права.
9. Методика криминологических исследований.
10. Понятие и признаки преступности
11. Основные показатели преступности.
12. Латентная преступность.
13. Понятие и признаки организованной преступности.
14. Современное состояние преступности в странах постсоветского пространства или Европейского союза (или в отдельно взятой стране мира).
15. Современное состояние преступности в РФ.
16. Региональные особенности преступности в Саратовской области
17. Понятие детерминации преступности.
18. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.
19. Диалектика причин и условий преступности.
20. Социальный контроль и преступность.
21. Понятие личности преступника.
22. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
23. Изучение социальных позиций и ролей преступников.
24. Криминологическая характеристика личности преступника.
25. Типология и классификация личности преступника.
26. Причины и условия конкретного преступления.
27. Понятие криминогенной мотивации.
28. Понятие, виды и значение конкретных жизненных ситуаций.
29. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору).

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------|
|------------------|---------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

Типовые темы рефератов

1. Понятие и значение виктимности и виктимизации.
2. Потерпевший (жертва) как объект криминологического изучения.
3. Основы виктимологической профилактики.
4. Понятие и основные направления борьбы с преступностью.
5. Понятие и содержание предупреждения преступности.
6. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
7. Специальное предупреждение преступности.
8. Индивидуальное предупреждение преступности.
8. Субъекты предупреждения преступности.
10. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
11. Методы криминологического прогнозирования.
12. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью.
13. Биологические теории причин преступности.
14. Социологические теории причин преступности.
15. Концепция аномии Дюргейма, ее значение и развитие.
16. ТеорМеждународные организации изучения и предупреждения преступности.
17. Насильственная преступность: понятие, причины и условия.
18. Предупреждение насильственной преступности.
19. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений.
20. Корыстная преступность: понятие, причины и условия.
21. Предупреждение корыстной преступности.
22. Криминологическая характеристика отдельных видов корыстных преступлений (краж, разбоев, мошенничеств и т. д.).
23. Коррупционная преступность: понятие, причины и условия.
24. Предупреждение коррупционной преступности.
25. Криминологическая характеристика взяточничества.
26. Налоговая преступность: понятие, причины и условия.
27. Предупреждение налоговой преступности.
28. Преступность против основ конституционного строя и безопасности государства.

29. Преступность военнослужащих.
30. Преступность в местах лишения свободы.
31. Понятие международной преступности.
32. Преступность и ее предупреждение.
33. Организованная преступность и коррупция.
34. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
35. Организованная преступность в сфере экономики.
Компьютерная преступность.
36. Профессиональная преступность: понятие, причины и условия.
37. Предупреждение профессиональной преступности.
38. Понятие, причины и условия женской преступности.
39. Предупреждение женской преступности.
40. Проблема бытового насилия.
41. Причины, условия и предупреждение семейного насилия.
42. Понятие, причины и условия экономической преступности.
43. Предупреждение экономической преступности.
44. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Криминология» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Понятие криминологии, ее цели, задачи и практическое значение.
2. Место криминологии среди других отраслей научного знания о преступности.
3. Основные криминологические учения прошлого.

4. Антропологическое направление в криминологии.
5. Социологическое направление в криминологии.
6. Основные этапы развития российской криминологии.
7. Понятие личности преступника в криминологии.
8. Структура и содержание личности преступника.
9. Социальное и биологическое в человеке: соотношение и связь с преступным поведением.
10. Типология и классификация личности преступника.
11. Мотивация преступного поведения: понятие, основные элементы и методы коррекции.
12. Особенности личности преступников, совершающих преступления с особой жестокостью.
13. Особенности личности и мотивации преступного поведения несовершеннолетних преступников.
14. Основные сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
15. Понятие жертвы преступления.
16. Типология и классификация жертв преступного насилия.
17. Преступность и ее свойства.
18. Основные показатели состояния современной преступности в России.
19. Основные показатели российской преступности в различные исторические периоды.
20. Основные тенденции современной преступности в России.
21. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.
22. Региональные особенности современной преступности в России.
23. Латентная преступность: понятие, виды и практические задачи по ее выявлению.
24. Причины и условия преступности: понятие и виды.
25. "Фоновые явления" преступности понятие, виды, практические задачи по их изучению.
26. Современные зарубежные учения о преступности, ее причинах и путях преодоления
27. Криминологические исследования: понятие, виды и основные этапы.
28. Выборочные исследования в криминологии. Выборка и ее виды.
29. Программа криминологического исследования: понятие, структура и принципы составления.
30. Наблюдение в криминологии: понятие, виды, техника проведения.
31. Изучение документов в криминологии: понятие, виды, техника проведения.
32. Анкетирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
33. Интервьюирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
34. Экспертные оценки в криминологии: понятие, виды и техника получения.
35. Моделирование в криминологии.
36. Психологические методики изучения личности преступника и потерпевших.
37. Эксперименты криминологии: понятие, виды и техника проведения.

Особенности проведения экспериментов в органах внутренних дел.

38. Тестирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
39. Формы и методы внедрения результатов криминологических исследований в деятельность органов внутренних дел.
40. Государственные криминологические учеты в России: формы и содержание.
41. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, основные этапы.
42. Прогнозирование индивидуального преступного поведения: понятие, методы и процедура проведения.
43. Методы и техника виктимологического прогнозирования.
44. Уровни и объекты криминологического прогнозирования.
45. Использование экстраполяции в криминологии.
46. Криминологические прогнозы: понятие, виды, принципы разработки.
47. Планирование борьбы с преступностью: понятие и виды. Планы предупреждения конкретных преступлений.
48. Программы борьбы с преступностью: понятие, виды, структура и принципы разработки.
49. Понятие, цели, задачи и функции профилактики преступлений.
50. Место профилактики преступлений в системе предупреждения преступности.
51. Уровни и объекты криминологической профилактики.
52. Понятие и практическое значение виктимологической профилактики.
53. Формы и методы индивидуальной профилактики преступлений.
54. Понятие и содержание тактики профилактики преступлений.
55. Организационно-правовые основы профилактики преступлений органами внутренних дел.
56. Формы и методы профилактики вовлечения, несовершеннолетних в антиобщественную деятельность.
57. Организационно-тактические особенности профилактической деятельности органов внутренних дел на транспорте.
58. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.
59. Формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с другими правоохранительными органами и профилактика преступлений.
60. Использование средств массовой информации в борьбе с преступностью.
61. Криминологическая характеристика преступлений против личности.
62. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против жизни и здоровья.
63. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против свободы, чести и достоинства человека.
64. Криминологическая характеристика и профилактика преступного сексуального насилия.
65. Бытовое насилие: основные криминологические характеристики и профилактика.
66. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений

против семьи и несовершеннолетних.

67. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

68. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

69. Криминологическая характеристика и профилактика краж.

70. Криминологическая характеристика и профилактика бандитизма, грабежей и разбоев.

71. Криминологическая характеристика и профилактика вымогательства.

72. Криминологическая характеристика и профилактика мошенничества.

73. Преступность в банковско-финансовой сфере: основные криминологические характеристики и профилактика.

74. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

75. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

76. Террористическая деятельность: криминологическая характеристика и предупреждение.

77. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ, а также радиоактивными материалами.

78. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

79. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

80. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.

81. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против правосудия.

82. Криминологическая характеристика и профилактика групповых преступлений.

83. Криминологическая характеристика и предупреждение уличной преступности.

84. Коррупция: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

85. Рецидивная преступность: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

86. Организованная преступность в России: криминологическая характеристика и проблемы предупреждения.

87. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

88. Основные характеристики преступности в мегаполисах и ее профилактика.

89. Деятельность российских неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

90. Международные преступления и транснациональная преступность:

понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: не имеет представления об эффективном поиске значимой информации из различных источников по криминологии | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности с несущественными ошибками. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационно й безопасности на уверенном уровне | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной Безопасности, может привести собственные неоспоримые доказательства и обосновать иную точку зрения |
| уметь | Обучающийся не | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| | <p>умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: не умеет применять информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач; не умеет критически оценивать источник юридически значимой информации</p> | <p>демонстрирует неполное соответствие следующих умений: умеет применять информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач, но в небольших недочетами, не имеющие принципиального характера; неуверенно демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в области криминологии</p> | <p>демонстрирует частичное соответствие следующих умений: умеет применять информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач, демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в области криминологии</p> | <p>демонстрирует полное соответствие следующих умений: на профессиональной основе применяет информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач, прекрасно демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в области криминологии; анализирует знания в сфере информационной безопасности по предмету</p> |
| <p>владеть</p> | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Не владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности</p> | <p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы: частично владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности; критично оценивает источники юридически значимой информации с элементами анализа</p> | <p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности; критично оценивает источники юридически значимой информации,</p> | <p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности; критично оценивает источники юридически значимой информации, анализируя их в полной мере;</p> |

| | | | анализируя их в полной мере | приводя свои примеры и давая оценку действующему законодательству на профессиональной основе |
|---|---|---|--|--|
| Код и наименование компетенции ПК-8 Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | | | | |
| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: не способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов с незначительными ошибками; | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов, приводя собственный анализ; | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: прекрасно способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; |
| уметь | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, нетерпимо относиться к коррупции; использовать | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, нетерпимо относиться к коррупции; использовать | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; демонстрирует полное понимание | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| | действующее законодательство для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | действующее законодательство для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. | действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя. |
| владеть | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: не владеет методикой проведения юридической экспертизы; | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы частично владеет методикой проведения юридической экспертизы. | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы владеет методикой проведения юридической экспертизы на базовом уровне. | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы отлично владеет методикой проведения юридической экспертизы. |

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|-----------------|--|---|---|---|
| ОПК-8 | полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформирован | умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения | Навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом. | высокий уровень освоения компетенции |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------------|
| | ы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью | сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности и со стороны обучающегося. | | |
| ПК-8 | полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей | умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности и со стороны обучающегося. | Владеет методикой проведения юридической экспертизы. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | высокий уровень освоения компетенции |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) | | | | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Криминология», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

| Шкала оценивания | Описание |
|-------------------------|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510960>

2. *фанасьева, О. Р.* Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531286>

3. Криминология. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532159>

4. Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560245>

5. Хайрусов, Д. С. Криминология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Хайрусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17545-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545050>

6. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563538>

Дополнительная литература:

1. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519731>

2. Криминология. Общая часть : учебник для вузов / В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина, Ю. С. Жариков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18095-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561785>

3. Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565567>

4. Криминология. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562682>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| | |
|-----------------------|---|
| Профессиональная база | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|-----------------------|---|

| данных и информационно-справочные системы | |
|--|--|
| Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru | На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ |
| Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ |
| научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ |
| Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru | Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ |
| Право.РУ https://pravo.ru/ | российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики. |
| сайт Института научной информации по | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала |

| | |
|---|--|
| общественным наукам РАН. http://www.inion.ru | 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки. |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|--|------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Ассоциация юристов Росс | АЮР | Российская общественная организация | Юриспруденция | www.alrf.ru |
| Федеральная палата адвокатов Российской Федерации | ФПА РФ | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | www.fparf.ru |
| Федеральная нотариальная палата | ФНП | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | www.notariat.ru |
| Совет судей Российской Федерации | Совет судей РФ | Орган судейского сообщества | Юриспруденция | www.ssrfr.ru |
| Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» | Гильдия российских адвокатов | Ассоциация некоммерческих организаций | Юриспруденция | www.qra.ru |

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|--|---|
| <p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmс | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| <p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение |

| | | |
|--|--|---|
| | | (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p> |

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то

есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;

- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Криминология» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Криминология» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

