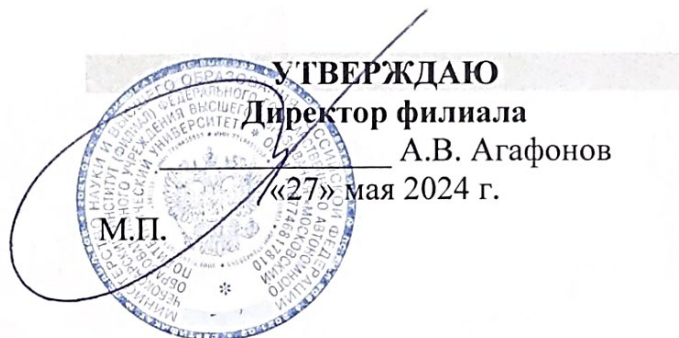


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 2024.05.27  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОПЦ.07 Экономика отрасли» (код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>
Квалификация выпускника	<u>техник</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>

Чебоксары, 2024

Рабочая программа по дисциплине ОПЦ.07 «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018 г. № 49797)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 9, от 18.05.2024).

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

- формирование знаний об экономических тенденциях и закономерностях их проявления, складывающихся в отрасли строительства.

### **1.2. Задачи преподавания дисциплины «Экономика отрасли»:**

- изучение особенностей строительной отрасли и их влияния на результаты деятельности строительных организаций;

- изучение особенностей использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов строительных организаций;

- приобретение практического опыта принятия решений по вопросам эффективности деятельности строительных организаций.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика отрасли»**

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Должен уметь:** в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; использовать информацию о рынке;

**Должен знать:** состав трудовых ресурсов организации и формы оплаты труда; состав финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

**Должен получить практический опыт:** расчета основных технико-экономические показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации.

### **1.4. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Экономика отрасли» (ОПЦ.07) входит в число дисциплин общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Экономика отрасли является одной из учебных дисциплин, изучение которых позволяет освоить проявление общих экономических законов в строительстве.

Экономика отрасли как дисциплина изучает ресурсы капитального строительства и проблемы экономической эффективности решений в строительном производстве. Экономика отрасли тесно связана с другими дисциплинами: основами предпринимательской деятельности, основами финансовой грамотности, управлением деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Преподавание дисциплины «Экономика отрасли» осуществляется на 2 курсе (4 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: **экзамен**

На изучение дисциплины отводится **84** часа.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Экономика отрасли» базируется на основе знаний и навыков, полученных при изучении дисциплин «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовой грамотности».

После изучения дисциплины «Экономика отрасли» обучающийся подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
консультации	
курсовые работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
Промежуточная аттестация	2
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (4 семестр).</b>	

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<i>84</i>
<b>Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем</b>	<i>10</i>
в том числе:	
лекции	<i>6</i>
практические занятия	<i>4</i>
консультации	
курсовые работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>72</i>
Промежуточная аттестация	<i>2</i>
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (4 семестр).</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>			
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 3.1., ПК 3.2.,
	Понятие отрасли. Особенности строительства как отрасли. Понятие продукции строительства. Классификация строительных процессов. Понятие кооперирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект. Выполнить тестовые задания	4	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 3.1., ПК 3.2.,
	Цель создания и функционирования строительных организаций. Организационно-правовые формы предприятий строительной отрасли. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры управления строительной организацией.		
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Провести анализ внутренней и внешней среды строительной организации	4	
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 3.1., ПК 3.2.,
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект. Выполнить тестовые задания	4	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>			
Тема 2.1. Основные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 3.1., ПК 3.2.,

фонды	<p>Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные фонды. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Понятие износа. Моральный и физический износ. Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Показатели технического состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект «Лизинг как способ воспроизводства основных фондов»</p>	4	
Тема 2.2. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ПК 3.1., ПК 3.2.,
	<p>Понятие нематериальных активов. Объекты интеллектуальной собственности: деловая репутация, товарный знак, организационные расходы.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект. Выполнить тестовые задания</p>	4	
Тема 2.3. Оборотные средства и финансовые ресурсы организации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ПК 3.1., ПК 3.2.,
	<p>Сущность оборотных средств организации. Состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств. Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Состав собственных источников формирования финансовых ресурсов</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект «Пути повышения эффективности использования</p>	4	

		оборотных средств»		
Тема 2.4. Кадры организации. Организация оплаты труда		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 3.1., ПК 3.2.,
		Персонал организации: понятие и структура. Движение кадров. Показатели движения персонала. Производительность труда в строительстве. Мотивация труда. Сущность оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		
		<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию «Факторы и резервы роста производительности труда»	4	
<b>Раздел 3. Экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>				
Тема 3.1. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 3.1., ПК 3.2.,
		Понятие себестоимости. Прямые и накладные затраты. Текущие и единовременные затраты. Постоянные и переменные затраты. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость. Фактическая себестоимость. Важнейшие пути снижения затрат на производство.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект. Выполнить тестовые задания	6	
Тема 3.2. Показатели эффективной деятельности организации		<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 3.1., ПК 3.2.,
		Выручка строительной организации. Понятие прибыли. Рентабельность и ее виды. Показатели экономической эффективности деятельности строительной организации. Факторы, влияющие на эффективность деятельности строительного предприятия. Этапы анализа финансового состояния строительной организации. Основные налоги строительных организаций		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект. Выполнить тестовые задания	6	
Тема 3.3. Особенности сбыта строительной продукции		<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 3.1., ПК 3.2.,
		Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Виды маркетинговых стратегий, применяемые на строительном рынке. Функции рекламы в строительном маркетинге		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект. Выполнить тестовые задания	6	



<b>Экзамен</b>	2	
<b>Всего:</b>	84	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>			
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1., ПК 3.2.,
	Понятие отрасли. Особенности строительства как отрасли. Понятие продукции строительства. Классификация строительных процессов. Понятие кооперирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект. Выполнить тестовые задания	7	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1., ПК 3.2.,
	Цель создания и функционирования строительных организаций. Организационно-правовые формы предприятий строительной отрасли. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры управления строительной организацией.	1	
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Провести анализ внутренней и внешней среды строительной организации	7	
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1., ПК 3.2.,
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	

	Составить конспект. Выполнить тестовые задания			
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>				
Тема 2.1. Основные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 3.1., ПК 3.2.,	
	Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные фонды. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Понятие износа. Моральный и физический износ. Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Показатели технического состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.			
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект «Лизинг как способ воспроизводства основных фондов»			7
Тема 2.2. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ПК 3.1., ПК 3.2.,	
	Понятие нематериальных активов. Объекты интеллектуальной собственности: деловая репутация, товарный знак, организационные расходы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект. Выполнить тестовые задания			
Тема 2.3. Оборотные средства и финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 3.1., ПК 3.2.,	
	Сущность оборотных средств организации. Состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств. Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Состав собственных источников формирования финансовых ресурсов			

		<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект «Пути повышения эффективности использования оборотных средств»	7		
Тема 2.4. Кадры организации. Организация оплаты труда		<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ПК 3.1., ПК 3.2.,	
		Персонал организации: понятие и структура. Движение кадров. Показатели движения персонала. Производительность труда в строительства. Мотивация труда. Сущность оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.			
		<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование			1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию «Факторы и резервы роста производительности труда»			7
<b>Раздел 3. Экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>					
Тема 3.1. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости		<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 3.1., ПК 3.2.,	
		Понятие себестоимости. Прямые и накладные затраты. Текущие и единовременные затраты. Постоянные и переменные затраты. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость. Фактическая себестоимость. Важнейшие пути снижения затрат на производство.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект. Выполнить тестовые задания	7		
Тема 3.2. Показатели эффективной деятельности организации		<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 3.1., ПК 3.2.,	
		Выручка строительной организации. Понятие прибыли. Рентабельность и ее виды. Показатели экономической эффективности деятельности строительной организации. Факторы, влияющие на эффективность деятельности строительного предприятия. Этапы анализа финансового состояния строительной организации. Основные налоги строительных организаций			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект. Выполнить тестовые задания	8		
Тема 3.3. Особенности сбыта строительной		<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1., ПК 3.2.,	
		Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Виды			

продукции	маркетинговых стратегий, применяемые на строительном рынке. Функции рекламы в строительном маркетинге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект. Выполнить тестовые задания	5	
<b>Экзамен</b>		2	
<b>Всего:</b>		84	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Деловые игры, круглые столы

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Аудитория	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021
		Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
		Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)		
<p>Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021
		Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
		Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

			лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

#### 3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14968-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517690>

Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517662>

#### Дополнительная литература

Абдулаева, З. М. Основы экономики капитального строительства : учебное пособие / З. М. Абдулаева, З. Х. Таймасханов. — Грозный : ГГНТУ, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-6048469-5-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267875>

Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

#### Периодика

Экономика строительства: научный, производственно-экономический журнал – Текст: электронный - URL: <https://econom-journal.ru/about/>

Строительное производство: научно-технический журнал – Текст: электронный - URL: <https://build-pro.press/>

### **3.3.2. Электронные издания**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a>	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
Портал менеджеров: менеджмент и управление: <a href="http://tomanage.ru/">http://tomanage.ru/</a>	Обучающее Сообщество для менеджеров, которые стремятся достичь успеха за счет постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и приобретения новых знаний. На данном интернет-ресурсе можно получать информацию для продвижения бизнеса, изучить статьи, тематические новости, распределенные на разделы.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более



	5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;

- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика отрасли» является одной из основных общепрофессиональных дисциплин для обучающихся, обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» квалификация выпускника - техник.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению дисциплины. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать

теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного опыта экономики строительных организаций.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится экзамен. К экзамену допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена - ответ по билету.

### **3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-

образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	разрабатывает модели влияния внешней и внутренней среды на организацию;	<b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; <b>Итоговый контроль:</b> экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
использовать информацию о рынке;	учитывает информацию о рынке при разработке управленческих решений	<b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; <b>Итоговый контроль:</b> экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
<b>Знать:</b>		
состав трудовых ресурсов организации и формы оплаты труда	определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов; владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда; демонстрирует знания состава	<b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; <b>Итоговый контроль:</b> экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.

	<p>трудовых ресурсов организации; форм оплаты труда,</p>	
<p>состав финансовых ресурсов организации;</p>	<p>ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия; демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов.</p>	
<p>основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования</p>	<p>ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств; знает источники формирования основных фондов и оборотных средств; оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме; знает виды износа и методы амортизационных начислений; демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	
<p><b>Практический опыт</b></p>		
<p>расчета основных технико-экономические показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации.</p>	<p>демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, знает стратегию и тактику маркетинга; рассчитывает по принятой методологии</p>	<p><b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; <b>Итоговый контроль:</b> экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>

	основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации.	
--	--	--

#### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Уметь:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе

	<p>для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p><b>Знать:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>	<p>освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
--	--	---